

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории
по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Игушкина Елена Геннадьевна

Место работы, должность: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 26 имени В.Я.Первицкого х.Роте-Фане муниципального образования Новокубанский район, учитель начальных классов.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020-2021 г.г.	Программа кружка внеурочной деятельности	Автор	«Азбука безопасности»	Муниципальный, МБУ «ЦРО» 31.01.2022 г., рецензент начальник отдела МБУ «ЦРО» С.М. Федина, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко
2020-2021 г.г.	Программа кружка внеурочной деятельности	Автор	«Мир фантазии»	Муниципальный, МБУ «ЦРО» 31.01.2022 г., рецензент начальник отдела МБУ «ЦРО» С.М. Федина, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко
2020-2021 г.г.	Программа кружка внеурочной деятельности	Автор	«Учимся любить книгу»	Муниципальный, МБУ «ЦРО» 31.01.2022 г., рецензент начальник отдела МБУ «ЦРО»

				С.М. Федина, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко
--	--	--	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сет Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая разработка	Автор	Классный час «Профилактика вредных привычек»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИЦ85929411 от 21.01.2022 г., подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.
Методическая разработка	Автор	Классный час «В поисках хорошего настроения»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала на сайте ПЭ35945117 от 21.01.2022 г., подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.
Методическая разработка	Автор	Классный час «Научимся жить без драки»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала на сайте ХШ41907460 от 21.01.2022 г., подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
08.04.2022	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2022 году	Управление Образования администрации муниципального образования Новокубанский район	Районный	Очная	Лауреат	Грамота, 2022, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Д.Т.Кулиевой, председателем Новокбанской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Л.И.Переясловой

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
октябрь 2021 г.	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»	«Обучение педагогических работников навыкам первой помощи»	24	Удостоверение № 0328, дата выдачи 06.10.2021 г.
ноябрь 2022	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Удостоверение № ПК 00436791. Регистрационный номер 432460, дата выдачи 16.11.2022 г.
ноябрь 2022	ООО «Инфоурок»	«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	36	Удостоверение № ПК 00438434. Регистрационный номер 434103, дата выдачи 16.11.2022 г.

Дата заполнения: 21.11.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого х. Роте-Фане:

Аттестуемый педагогический работник:



Инна Сергеевна Шаповаленко

Елена Ивановна Юрьева

Елена Геннадьевна Игушкина

Муниципальное образование Новокубанский район, х.Роте-Фане
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №26 имени В.Я.Первицкого
х.Роте-Фане, муниципального образования Новокубанский район.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2020 года протокол №1
Председатель  Шаповаленко И.С.



ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип деятельности: по конкретным видам внеурочной деятельности.

Кружок «Азбука безопасности»

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Составитель: Елена Геннадьевна Игушкина.

Пояснительная записка

Данная программа составлена для реализации социального направления (по ФГОС, приказ Министерства образования от 06.10.2009 г. № 373) и спортивно-оздоровительной направленности (по лицензии). В современных условиях проблема безопасности и сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с повышением угрозы жизни и резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья и жизни. Отсутствие личных приоритетов безопасного поведения и здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА.

Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Азбука безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Беседа «Поведение в школе». Экскурсия - ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Беседа: «Что такое «здоровье» и «здоровый образ жизни». Составление правил здорового образа жизни. Оформление листовки «Правила здорового образа жизни». Беседа: «Режим дня». Составление и оформление режима дня.

Тема 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Беседа: «Что такое опасная ситуация. Опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика». Деловая игра «Один дома». Составление правил поведения дома.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила перехода дорог, дорожные знаки. Игра – конкурс «Я пешеход». Составление маршрута движения в школу и домой.

Безопасное поведение на природе. Температура воздуха, её влияние на здоровье человека. Погодные условия, одежда по сезону. Экскурсия на природу.

Безопасное поведение на воде. Меры предосторожности на водоёме. Составление правил поведения при купании. Составление правил поведения на льду.

Игра-ситуация «Опасные незнакомцы».

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Основные виды травм. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при ожогах, порезах и укусах насекомых. Конкурс санитаров. Пути передачи инфекционных заболеваний. Составление памятки «Если ты заболел гриппом». Сбор материала для санбюллетеня. Выпуск санитарного бюллетеня «Вирусные заболевания».

Тема 5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации – стихийные бедствия: бури, снегопады, наводнения. Пожар. Действия при возникновении пожара. Конкурс рисунков «Спички не тронь – это огонь». Собираание материала для оформления презентации. Составление мультимедийной презентации «Огонь – друг, огонь - враг».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудит.	Неаудит.	
1	Тема 1. Беседа «Поведение в школе», ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него.	2	1	1	Понимать смысл беседы, обсуждать тему беседы, формулировать правила безопасного поведения в школе.
2	Тема 2. Основы здорового образа жизни.	5	2	3	Понимать, что такое «здоровье» и «здоровый образ жизни». Формулировать и обсуждать правила здорового образа жизни. Создавать листовку с правилами здорового образа жизни.
3	Тема 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	15	7	8	Понимать, что такое опасная ситуация. Характеризовать и моделировать опасные ситуации.
4	Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	7	3	4	Понимать, что такое медицинские знания, первая медицинская

					помощь. Составлять памятку по оказанию первой медицинской помощи.
5	Тема 5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	5	2	3	Понимать, что такое чрезвычайная ситуация. Приводить примеры чрезвычайных ситуаций. Формулировать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Итого:		34	15	19	

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Азбука безопасности», составленной Еленой Геннадьевной Игушкиной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана Е.Г. Игушкиной, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 26 х. Роте-Фане; тип программы – комплексная. Программа кружка «Азбука безопасности» составлена с учетом требований ФГОС НОО по организации внеурочной деятельности и направлена на реализацию спортивно – оздоровительного направления.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы - 4 года.

Актуальной остаётся проблема безопасности, сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Особое внимание уделяется воспитанию полезных привычек как альтернативы привычкам вредным; формирование установок на ведение здорового и безопасного образа жизни. Главное – приобщить детей применять эти знания в повседневной жизни.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умения делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Цель программы:

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников позитивного отношения к безопасному и здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Научить вести детей безопасный образ жизни, быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи программы:

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся, их полноценного физического развития и формирование здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на

каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию и проведению разнообразных мероприятий по выработке навыков поведения обучающихся в различных неординарных ситуациях в соответствии с полученными знаниями; проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; ролевые игры по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях. При реализации программы необходимо обратить особое внимание на такие темы: «Что такое опасная ситуация», «Опасные ситуации, которые могут возникнуть дома» и их профилактику.

Данную программу «Азбука безопасности», составленную Игушкиной Еленой Геннадьевной, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.М. Федина

«31» января 2022 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Роте-Фане,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 26
имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2020 года протокол №1*

Председатель  И.С. Шаповаленко



ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

кружок
«Мир фантазии»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Елена Геннадьевна Игушкина

1. Пояснительная записка:

данная программа составлена для реализации духовно-нравственного направления (по ФГОС) и художественно-эстетической направленности (по лицензии), на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Москва. «Просвещение» 2011 Программа является программой организации внеурочной деятельности младших школьников и предназначена для реализации в 1-4 классах. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в смешанной группе, состоящей из учащихся 1-4 классов.

Программа рассчитана на 101 час: в 1 классе – 33 часа, во 2 – 3 и 4 классах на 34 часа и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям 1 раз в 2 недели, так и возможность организовывать занятия крупными блоками –интенсивами .

Программа состоит из 4 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты :

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- **Предметные результаты:**

К концу 4 класса учащиеся научатся:

- Работать в группе, планировать свою деятельность. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Отбирать материал для проведения праздников, концертов. Оценивать и анализировать свою деятельность.

- Решать художественно – творческие задачи; развивать художественный вкус, воображение, образное и ассоциативное мышление; стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона. Оформлять сцену.
- Развивать эмоционально – духовную сферу, ценностные ориентации. Оформлять сцену. Развивать чувство гражданской ответственности и патриотизма.
- Решать художественно – творческие задачи; развивать художественный вкус, воображение. Использовать знания о русской культуре и традициях своего народа при подготовке и проведении праздников. Понимать значимость школьных праздников. Самостоятельно организовывать свою деятельность

2. Содержание программы:

1. Общий сбор группы. Введение в КТД (11ч).

Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Анализ проведения школьного праздника знаний.

2. Осень (24 ч).

Праздники и приметы сентября. Песни во славу осени. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя. Подготовка, проведение и анализ проведения недели «Дары Кубани». Подготовка, проведение и анализ проведения праздника - День матери.

Практическая работа: Разучивание игр, песен, танцев. Подготовка к празднику «Дары Кубани». Изготовление и выставка поделок из природного материала.

3. Зима (33 ч).

Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Святочные игры. Святки. Рождество. Видео-урок «Рождество на хуторе близ Диканьки». Крещение Христово. Зимние посиделки. Приметы. Загадки. Масленица. Заклички. Подготовка, проведение и анализ проведения праздничных мероприятий, посвященных дню защитника Отечества. Подготовка, проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики».

Практическая работа: разучивание новогодних хороводов и танцев. Зимние игры на улице и дома. Масленица. Подготовка к празднику. Изготовление масляничной куклы. Уличные игры-соревнования. Святки. Подготовка к празднику. Колядки. Святочные гадания. Праздник. Ряжение. Рождественский сочельник. Посиделки. Разучивание хороводов.

4. Весна (33ч).

Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». Обрядовые куклы. Обереговые куклы. Сорока-сороков- Праздник закликания весны. Великий пост. Пасха. Праздничный стол. Праздник в обычаях и обрядах. Подготовка, проведение и анализ праздника День Победы. Подготовка, проведение и анализ проведения Праздника последнего звонка.

Практическая работа: Роспись пасхальных яиц. Разучивание песен к празднику День Победы. Разучивание танцев и песен на праздник последнего звонка. Итоговое занятие. Праздник.

3. Учебно-тематический план:

№	Название разделов, модулей, тем	Количество часов									Характеристика деятельности обучающихся
		1 класс			2-3 классы			4 класс			
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Общий сбор группы. Введение в КТД	3	3		4	4		4	4		Уметь работать в группе, планировать свою деятельность. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Отбирать материал для проведения праздников, концертов. Оценивать и анализировать свою деятельность.
2	Осень	8	1	7	8	1	7	8	1	7	Уметь работать в группе, планировать свою деятельность. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Отбирать материал для проведения праздников, концертов. Оценивать и анализировать свою деятельность. Решать художественно – творческие задачи; развивать художественный вкус, воображение, образное и ассоциативное мышление; стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона. Оформлять сцену.

3	Зима	11	1	10	11	1	10	11	1	10	Уметь работать в группе, планировать свою деятельность. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Отбирать материал для проведения праздников, концертов. Оценивать и анализировать свою деятельность. Развивать эмоционально – духовную сферу, ценностные ориентации. Оформлять сцену. Развивать чувство гражданской ответственности и патриотизма.
4	Весна	11		11	11		11	11		11	Уметь работать в группе, планировать свою деятельность. Слушать собеседника, излагать свое мнение. Отбирать материал для проведения праздников, концертов. Оценивать и анализировать свою деятельность. Решать художественно – творческие задачи; развивать художественный вкус, воображение. Использовать знания о русской культуре и традициях своего народа при подготовке и проведении праздников. Понимать значимость школьных праздников. Самостоятельно организовывать свою деятельность
	Итого:	33	5	28	34	6	28	34	6	28	

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Мир фантазии», составленной Еленой Геннадьевной Игушкиной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Мир фантазии» разработана Е.Г. Игушкиной, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 26 х. Роте-Фане; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Мир фантазии» направлена на реализацию духовно-нравственного направления по ФГОС НОО.

Занятия проводятся в смешанной группе, состоящей из обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью:

- в приобщении детей к истокам родной культуры и народным традициям России.
- в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России. Через познание истоков культуры народов, населяющих Россию, - к толерантности;
- в воспитании эстетики, через усвоение народной эстетики, этики;
- в усвоении знаний народных традиций, праздников, фольклора.

Цель программы:

- формирование системы работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников.

Задачи программы:

1. Создание благоприятных условий для развития творческих и организаторских способностей обучающихся.
2. Воспитание художественно-эстетического вкуса у младших школьников.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, стимулирующие интерес детей к культуре и традициям народов России, дающий возможность проявить свои творческие способности.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом

количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий.

Используемые формы и методы реализации программы носят игровой характер, развивают познавательный интерес учеников, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем,

Беседы о народных праздниках знакомят ребят в доступной форме с особенностями фольклора, культуры и традициями народов России.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме. Организация работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная.

Данную программу «Мир фантазии», составленную Игушкиной Еленой Геннадьевной, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.М. Федина

«31» января 2022 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Роте-Фане,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 26
имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2020 года протокол №1

Председатель  И.С. Шаповаленко



ПРОГРАММА КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

кружок
«Учимся любить книгу»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Елена Геннадьевна Игушкина

Пояснительная записка:

Данная программа составлена для реализации общекультурного направления (по ФГОС) и художественно-эстетической направленности (по лицензии).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Москва. «Просвещение» 2011, является программой организации внеурочной деятельности младших школьников и предназначена для реализации в 1-4 классах.

Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых произведений художественной литературы различной тематики.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 ч в неделю), во 2 – 4 классах на 34 часа (1 ч в неделю).

1. Предполагаемые результаты реализации программы:

Первый уровень – формирование умения оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки, как хорошие так и плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень – развитие ценностных отношений школьников к своей стране, к культуре и традициям своего народа, уважительное отношение к старшим, развитие понимания справедливости, добра.

Третий уровень - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
 - учиться работать по предложенному учителем плану.
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - выразительно читать и пересказывать текст;
 - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения общения и следовать им;
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- составлять план действий решения учебной задачи под руководством учителя;
- составлять план действий на основе заявленной в методическом аппарате учебника системы условных обозначений под руководством учителя;
- оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными критериями или образцом;
- принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой учебной задачей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучающихся рассматриваются в соответствии с основными разделами Примерной программы по литературному чтению и Рабочей программы по литературному чтению:

- виды речевой и читательской деятельности (аудирование, чтение, слушание; работа с разными видами текстов, библиографическая культура, речевая культура);
- круг детского чтения;
- литературоведческая пропедевтика;
- творческая деятельность.
- воспринимать на слух чтение учителя и товарищей по классу;
- читать плавно, по слогам и целыми словами вслух (в соответствии с индивидуальным темпом);
- читать выразительно, орфоэпически правильно, с сохранением интонации конца предложения;

- самостоятельно определять тему произведения и под руководством учителя главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- вычерпывать фактуальную информацию текста (герои, поступки героев, события);
- участвовать в коллективном обсуждении прочитанного или прослушанного произведения; отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст подробно с опорой на картинный план, на иллюстрацию; на основе опорных слов (словесная модель текста);
- представлять выбранную в библиотеке книгу (автор, заголовок, тема выбранной книги).
- называть авторов и заголовки прочитанных или прослушанных произведений в классе;
- находить в учебнике произведение в соответствии с заданными параметрами (тема, автор, название).

2. Содержание программы:

1 раздел: «Устное народное творчество». (8 ч)

Произведения устного народного творчества. Жанровое разнообразие произведений. Рассмотрение понятия «фольклор». Малые фольклорные формы (потешки, пословицы, скороговорки, загадки); узнавание, различение, определение основного смысла.

2 раздел «Сказка – ложь, да в ней намёк ...» (24 ч)

Русские народные сказки и сказки зарубежных классиков. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка. Виды сказок: волшебные, о животных, бытовые и особенности каждой из них, умения их различать. Знакомство с особенностями структуры сказки: зачин, сюжет, концовка и их нахождение в текстах. Определение идеи (главной мысли) сказки, её нравоучительный характер.

3 раздел: «Мудрые страницы». (12 ч)

Знакомство с жанром басни, её особенностями. Различие басни и побасёнки. Определение морали (главной мысли) басни. Знакомство с понятиями «баснописец», «аллегория». Определение видов устной речи: диалога или монолога на основе содержания текста басни. Творческая деятельность учащихся: чтение по ролям, инсценирование. Заучивание наизусть по выбору.

4 раздел: «Жизнь дана на добрые дела». (15 ч)

Произведения классиков отечественной литературы XIX – XX в.в., классиков детской литературы. Работа с текстом художественного произведения. Понимание заглавия произведения; адекватное соотношение с его содержанием (ответ на вопрос: «Почему автор так назвал своё произведение?»), определение особенностей художественного текста:

своеобразие выразительных средств языка (синтаксическое построение предложений, единство или контрастность описаний). Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя) причины поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе имени, авторских помет. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое). Письмо отзыва о герое.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения; его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

5 раздел: «Прекрасное рядом». (18 ч)

Стихотворная речь: узнавание, различение от прозаической речи, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма). Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербола, олицетворений, звукописи. Заучивание наизусть стихотворений по выбору.

6 раздел: «Что? Где? Когда?» (13 ч)

Представленность справочно-энциклопедической литературы. Определение особенностей учебного и научно-популярного текста. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Схема, модель текста. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Краткий пересказ текста (отбор главного в содержании текста).

7 раздел: «Современные детские журналы». (8 ч)

Знакомство с детской периодической печатью: журналами, газетами. Определение жанров напечатанных текстов. Распознавание произведений знакомых авторов. Подробный пересказ художественных произведений, заучивание наизусть лирических произведений по выбору. Интерпретация текстов литературного произведения в творческой деятельности учащихся: инсценировка, словесное рисование, составление текстов занимательного характера: загадок, кроссвордов.

8 раздел: «Из любимых книг». (18 ч)

Знакомство с произведениями классиков детской литературы. Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование, описание, рассуждение (монолог героя, диалог героев). Реализация творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация.

9 раздел: «Книги: для чего они?» - читательская конференция. (12 ч)

Выявление уровня сформированности читательской компетентности, самостоятельности в выборе книг; умения анализировать книгу (её составные части), а также анализ художественного произведения и характеристики персонажа, знакомство с планом и правилами проведения конференции

3. Учебно-тематический план:

№	Наименование разделов, модулей, тем	Количество часов												Характеристики деятельности обучающихся
		1			2			3			4			
		Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	
1	Устное народное творчество	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	Знакомство с малыми фольклорным и жанрами: пословицами, поговорками, песнями, потешками, считалками, загадками и т.д. узнавание, различение, определение основного смысла.
2	«Сказка – ложь, да в ней намёк ...»	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	Иллюстрировать сказки, определять жанр русской народной сказки, признаки этого жанра, инсценировать сказку Учащиеся научатся

														характеризов ать героев сказки; определять последователь ность событий
3	«Мудрые страницы».	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	Находить главную мысль в произведении ; отличать басню от других произведений , определять признаки басни, иллюстриров ать и составлять книжку- малышку.
4	«Жизнь дана на добрые дела».	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	научатся характеризов ать героев, читать по ролям, делить текст на части, пересказыват ь по частям.
5	«Прекрасн ое рядом».	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	Научатся подбирать рифму, отличать стихотворны й текст от других, иллюстриров ать текст, научатся видеть в стихах эпитеты,

														сравнения, олицетворения, определять настроение стихотворения, читать выразительно
6	«Что? Где? Когда? »	3	1	2	3	1	2	3	1	2	4	1	3	Познакомятся с различными видами энциклопедических изданий, научатся искать в них необходимую информацию, различать научный текст от художественного, определять главную мысль и тему текста.
7	«Современные детские журналы»	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	Познакомятся с историей появления детских журналов в России, с современным и детскими журналами, их структурой; работать в парах и в группе.
8	«Из любимых книг»	4	2	2	5	2	3	5	2	3	4	2	2	чтение по ролям, инсценирование,

														драматизация , составление книжек- малышек, проект «Моя любимая книга»
9	«Книги: для чего они? » - читательск ая конференц ия	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	Познакомятс я с понятием «конференци я»; с правилами общения, спора; научатся формулирова ть и доказывать свою мысль, умение слушать, задавать вопросы, поддерживат ь беседу на определенну ю тему. Презентация «Книги: для чего они?»
	Итого:	3 3	1 3	2 0	3 4	1 3	2 1	3 4	1 3	21	34	13	21	

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Учимся любить книгу», составленной Еленой Геннадьевной Игушкиной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 26 имени В.Я. Первицкого х. Роте-Фане муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Учимся любить книгу» разработана Е.Г. Игушкиной, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 26 х. Роте-Фане; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Учимся любить книгу» направлена на реализацию общекультурного направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Программа внеурочной деятельности «Учимся любить книгу» создает условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Цель программы:

- пробудить и сформировать у обучающихся интерес к детским книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание;

Задачи программы:

- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;

- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к чтению, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Содержание программы, а также используемые формы и методы ее реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к чтению, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Значительное место в программе занимают задания творческого характера. Особое место среди них отводится заданиям, организующим обучение словесному творчеству: созданию сочинений, отзывов, аннотаций, стилизаций (небылица, считалка, загадка, сказка) и др.

Учебный материал, реализующий программу курса, подобран в соответствии с рекомендациями ФГОС НОО и региональным перечнем из 30 книг по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению (решение коллегии министерства образования и науки Краснодарского края от 5 апреля 2013 года № 2/5) и отвечает критериям художественной и познавательной ценности, сочетания классики и современности, доступности, тематического и видожанрового разнообразия.

Преимущество программы заключается в том, что ее материал носит научно-практический характер, актуален для детей. Все, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить дома и в классе.

Организация работы по программе в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная.

Данную программу «Учимся любить книгу», составленную Игушкиной Еленой Геннадьевной, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.М. Федина

«31» января 2022 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Игушкина Елена Геннадьевна

МОБУ ООШ № 26 х. Роте-Фане

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "Профилактика вредных привычек" (4
класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-profilaktika-vrednyh-privychek-4-klass-5691558.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

21.01.2022

ЩЦ85929411

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Игушкина Елена Геннадьевна

МОБУ ООШ № 26 х. Роте-Фане

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "В поисках хорошего настроения" (1
класс)

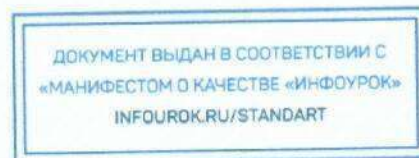
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-v-poiskah-horoshego-nastroeniya-1-klass-5691550.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

21.01.2022

ПЭ35945117

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Игушкина Елена Геннадьевна

МОБУ ООШ № 26 х. Роте-Фане

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "Научимся жить без драки"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-nauchimsya-zhit-bez-draki-5691582.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

21.01.2022

XШ41907460



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
И НОВОКУБАНСКОЙ РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ИГУШКИНА

Елена Геннадьевна,

учитель начальных классов

*муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы № 26 имени В. Я. Первицкого х.Роте-Фане
муниципального образования Новокубанский район,*

лауреат

муниципального этапа профессионального конкурса

«Учитель года Кубани» в 2022 году

(Приказ УО АМО Новокубанский район от 08.04.2022 г. №195)

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район

Д.Т.Кулиева

Председатель Новокубанской
районной организации Общероссийского
Профсоюза образования

Л.И. Переяслова

2022 год

ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального
образования»

Лицензия: 23/Л01 №0007136 от 08.09.2020г.

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 0328

Выдано Игушкина Елена Геннадьевна
МОБУООШ № 26 имени В.Я.Первицкого. Роте-Фане

Должность Учитель

Проведена проверка знаний требований по оказанию первой помощи
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой
помощи» в объеме 24 часа

Директор О.П.Кун

« 06 » октября 2021г. Протокол № 38-М

Действительно до « 06 » октября 2024 г

Сведения о повторном обучении

Дата	№ протокола	Подпись руководителя обучения	Действительно До:
			МП
			МП
			МП

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Игушкина

(фамилия, имя, отчество)

Елена Геннадьевна

с **01 ноября 2022**

г. по

16 ноября 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер

434103

ПК 00438434



Город

Смоленск

Год

2022

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Игушкина

(фамилия, имя, отчество)

Елена Геннадьевна

с **01 ноября 2022** г. по **16 ноября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

36 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Регистрационный номер **432460**

ПК 00436791



Город **Смоленск**

Год **2022**