

Конспект занятия «Знакомство с русской избой»

Цель: Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с русской избой, с предметами старинного русского быта (печь, лавка, прялка, самовар, и др.);

Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, сказками, песнями.

Развивающие:

Развивать связную монологическую речь через устное народное творчество;

Развивать коммуникативные умения с помощью народных игр.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа, к русскому фольклору.

Словарная работа: ухват, прялка, коромысло, чугунок, самовар, сундук.

Предварительная работа: заучивание слов для игры «Вышел Ваня погулять», чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пословиц, поговорок. Отгадывание загадок. Проведение русских народных игр, хороводов.

Оборудование: “Русская изба” с предметами быта (печь, лавки, стол, самовар, прялка, половики, ухват, чугунок и др.), русский народный костюм.

Ход занятия:

Хозяйка избы(воспитатель в сарафане) встречает детей у входа.

— Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Заходя в избу, гости низко кланялись хозяевам.

В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом.

Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

-Давайте с вами посмотрим, как была устроена русская изба изнутри.

-Большую часть комнаты занимала печка.

- Посередине избы стоял деревянный стол, возле стола – лавки, а на столе возвышался большой самовар.

- На стене на полках стояла различная посуда: кувшины, горшки, тарелки, берестяные коробки.

- Чтобы было уютно, люди украшали свои жилища рушниками, скатертями, ткали половицы.

Воспитатель: Ребята, я сейчас проверю, внимательно ли вы меня слушали. Послушайте, да отгадайте мои загадки:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь)

Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

- Чем же могла печь накормить своих хозяев?

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Но жили в доме не только люди. Были в нем жильцы — кто родом из леса, кто- с поля, кто — из земли. Без них в хозяйстве не обойтись. Какие же предметы еще находились в русской избе? Хватит молча гостевать — пора загадки отгадать. Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе.

«Выпускает жаркий пар

Древний чайник...» (самовар).

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

«Новая посудина, а вся в дырках» (сито)

Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным и мягким.

«Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?» (прялка)

Зимними долгими вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

«Всех кормлю с охотою,

А сама без-ротая» (ложка)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс.

«Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок)

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий горшок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

«Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват)

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйюшке?

Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок.

Но не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте, кто?

«Был я копан, был я топтан,

Был на пожаре, был на базаре,

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал» (горшок)

Главной кухонной посудой был горшок — прямой предшественник кастрюли, супницы, сахарницы, чайника, контейнера для хранения. В горшке варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках некисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького горшочка на несколько ложек, до огромного горшка, вмещавшего до 2-3-х ведер воды.

Физминутка

Игра с лентой

Вышел Ваня погулять

(Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)

Стал подружку выбирать

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать

(Дети останавливаются)

Поклонись, поклонись

(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)

Да за ленточку держись.

Ваня: “Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая” и др.

(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется)

Воспитатель: А хотите мы с вами ещё и поиграем? Игра называется “**Что было, что стало**”. Например, раньше лапти носили, а теперь, что носите? Правильно - сапоги.

Чайник – самовар, плита – печь, Россия – Русь, кастрюля – чугунок, горшок и др.

Воспитатель: - Ну, что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях?

- А что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

- Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Придёте в группу покусаете и друзей угостите.

