

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Хариса Юсупова 101-Б
тел./факс (8-351) 724-11-90 detsad_45@mail.ru

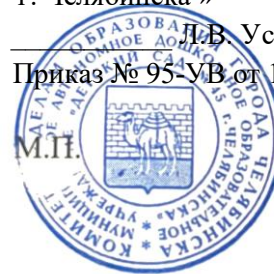
ПРИНЯТО

Советом МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска »
Протокол № 3 от 13.02.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МАДОУ «ДС № 45
г. Челябинска »

Д.В. Усольцева
Приказ № 95-УВ от 12.02.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»**

за 2024 год

Челябинск-2025

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ «Детский сад № 45 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследования проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования:

«... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...; качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» за 2024 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г №136), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Результаты анализа данного самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»)
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Заведующий	Усольцева Лариса Викторовна
Юридический адрес	454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Хариса Юсупова, 101 Б
Фактический адрес	Основное здание - 454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Хариса Юсупова, 101 Б. Структурное подразделение – 454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Хариса Юсупова, 76.
Лицензия	№13009 от 28 июля 2016 г.
Устав	Изменения № 3, утверждено приказом Комитетом по делам образования города Челябинска № 2678-у от 22 марта 2022г
Телефон	Основное здание: + 7 (351) 724-11-90, +7 (351) 724-11-91 Структурное подразделение: + 7 (351) 225-15-61, + 7 (351) 225-15-62
E-mail	detsad_45@mail.ru
Сайт	https://ds45chel.ru/

Здания МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 2015 году.

Помещения и территория МАДОУ соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МАБОУ – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее ОП ДО).

Предметами деятельности МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение

и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Численный состав воспитанников в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» (далее Учреждение) составляет:

Основное здание					Структурное подразделение					
№	Количество групп	Группы	Возрастной диапазон	Количество	№	Количество групп	Группы	Возрастной диапазон	Количество	
12 групп	2 группы	І младшая № 2	2-3	28	8 групп	1 группа	І младшая № 2	2-3	27	
		І младшая № 5	2-3	28		2 группы	ІІ младшая № 1	3-4	28	
	2 группы	ІІ младшая № 1	3-4	28			ІІ младшая № 3	3-4	30	
		ІІ младшая № 4	3-4	28		2 группы		Средняя № 4	4-5	30
	2 группы	Средняя № 3	4-5	30			Средняя № 8	4-5	30	
		Средняя № 6	4-5	30		2 группы		Старшая № 5	5-6	30
	3 группы	Старшая № 9	5-6	30			Старшая № 6	5-6	30	
		Старшая № 11	5-6	32		1 группа		Подготовительная № 7	6-7	30
		Старшая № 12	5-6	31						
	3 группы	Подготовительная № 7	6-7	33						
		Подготовительная № 8	6-7	35						
		Подготовительная № 10	6-7	31						

Численный состав воспитанников в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» (далее Учреждение) составляет 639 человек.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- использование цифровой образовательной среды в работе с детьми дошкольного возраста.

В Программу развития МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» включены проекты по реализации приоритетных направлений, а в часть, формируемую участниками образовательных отношений – модули «Наш дом – Южный Урал», «Мобильное Электронное Образование», «Я часть России».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	Полностью удовлетворяет %	78 %	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска». Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших 368 человек.
			Частично удовлетворяет %	22 %	
			Совершенно не удовлетворяет %	0 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	Полностью удовлетворяет %	81 %	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» Количество проголосовавших на 01.01.2025 г. 368 человек
			Частично удовлетворяет %	15 %	
			Совершенно не удовлетворяет %	4 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	81%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в августе 2020 году. Дополнительное образование в МАДОУ в 2024 году реализовано по 4 услугам на платной основе: * художественно эстетическое «Лукоморье», *художественно эстетическое «Вокал- Соловушка» *физкультурно - спортивное «Баскетбол» * физкультурно – спортивное «Тхэквондо». 114 ребенка были охвачены дополнительным образованием в 2024 году. Из 114 воспитанников 10 человек посещают по 2 услуги.

					Дополнительное образование в МАДОУ реализуется по 2 направлениям, всего на 2 направления зачислено 114 человек: художественное (28 человека), физкультурно – спортивное (86 человек). В ноябре проведено анкетирование родителей в МАДОУ на удовлетворенность качеством услуг. Количество проголосовавших на 01.12.2024 г. 76 человек.
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО МАДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП, в том числе план взаимодействия с социумом. Социальными партнерами являются: ЧИРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информации о ОП размещена на сайте и стендах в МАДОУ, краткая презентация размещена на стендах дс.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП достаточный, но происходит его постоянное пополнение, в связи с обновлением материалов и методик.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива. С 01.09.2023г. определено приоритетное направление по нравственно – патриотическому воспитанию «Я часть России».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО аннотации к рабочим программам представлены на сайте МАДОУ.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В МАДОУ функциклируют индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-

		ограниченными возможностями здоровья			инвалидов индивидуальные программы развития составлены с учетом ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутс твие	Наличие	Медицинский блок оснащен современным оборудованием, МАДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП №8. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГКП №8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ПМПк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных условиях.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	92%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ЧИРО: - «Совершенствование информационной компетентности педагога в условиях цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации» 72 ч - 3 человека, - МБУ ДПО «Центр образования города Челябинска»- «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч – 3 человек; - «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч- 1 чел.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	1. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП ДО в динамике по каждому ребенку. По итогам 2023-2024 учебного года процент усвоения по всем образовательным областям составил: - освоено – 87,69% - не освоено – 12,31%. Причины низкого уровня усвоения программ: - частые пропуски воспитанников МАДОУ в связи с пропусками заболеваниями; - дети иностранных граждан (языковой барьер).

					2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. 3. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. 4. Возможность выбора детьми материалов, видов активности. 5. Создание для ребенка «ситуации успеха».
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основании индивидуальных образовательных маршрутов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуализация образования обеспечивается через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направлены на мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы, актёрская мастерская, тематические проекты, акции, а также через включение в РППС альбомов, лэпбуков разной направленности и тематики.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами МАДОУ в индивидуальном порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт МАДОУ, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы, дни открытых дверей.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей в каждой группе ДОУ.
		Организация образовательного	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП

		пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			соответствует не в полной мере ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ ОЗ: оборудованы 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 12 прогулочных участков. СП: оборудованы 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 8 прогулочными участками.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате, созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

Резюме: структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО.

Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Принципы построения РППС в основном выполнены.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2022-2026 годы разработана программа развития. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности учреждения.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация своевременно публикуется на сайте МАДОУ https://ds45chel.ru/ ; сайт МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска».
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, соответствует требованиям законодательства РФ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования. Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно – правовой базы МАДОУ.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно- общественного управления: Совет МАДОУ, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, творческая

				группа.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ЧИРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска". Планируется расширение списка социальных партнеров.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска».
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ проявляет сплочённость и инициативность, участвуя в конкурсах разного уровня: – «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Профессиональное мастерство», - городской конкурс «Кем быть?», - городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», - городской Фестиваль конкурс детского творчества «Хрустальная капель», - районный конкурс видеофильмов «Курчатовский район».
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе благоприятный психологический микроклимат, систематически проводятся мероприятия, положительно влияющие на взаимоотношения в коллективе (мастер – классы, психологические тренинги и т.д.). Педагоги чувствуют поддержку со стороны руководителя МАДОУ.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении МАДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МАДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кОПерация	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках

		деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			деятельности методической системы города Челябинска. В МАДОУ активно оказывается помощь молодым специалистам с привлечением опытных педагогов; проведении открытых занятий, консультаций по оформлению ППС и проведении НОД по ФГОС ДО.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а также определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонифицированная программа.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные МАДОУ вариативные программы и технологии способствуют реализации ОП: - «Наш дом – Южный Урал», «Юные патриоты» отражает региональную направленность и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально -технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудования).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МАДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников

					образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90 % 100%	В МАДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МАДОУ по организации питания воспитанников.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы со стороны родителей за 2024 год отсутствуют.

Резюме и перспективы работы МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» на 2025 календарный год в данном направлении:

таким образом, в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное

подразделений, а также вовлеченность работников МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» и родителей воспитанников в образовательный процесс.

Система обеспечивает конкурентоспособность и развитие МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Объект самообследования
Качество подготовки воспитанников МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98.2%	Анкетирование родителей. В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МАДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.
2	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	%	67.1%	Районный уровень: - спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья» в Курчатовском районе – 2 ребенка (4 взрослых)/ участие; - районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» -10 - отборный этап интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников «Почемучки – 2024», 3 человека; - соревнование по лыжным гонкам -12 человек; - районный этап XXVII Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель» - 15 человек (лауреаты 2 степени);

					- первенство по русским шашкам «Курчатовец 2024» -3 человека (участие); - районный этап Vгородской конкурс «Читай - ка»-3 человека (участие); - «веселые старты» - 10 человек (участие) Муниципальный уровень: - Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»- 2 человека (участие); - Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» 10 человек (участие); - Отборочный этап городского фестиваля - конкурса «Новогоднее серебро» - 1 человек (участие); -XXXII Городской фестиваль конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель» (Лауреат II степени)-15 человек; - Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (Лауреаты III степени)- 1 человек; - Фестиваль-конкурс «Кем быть?» участие -26 человек (участие);
		Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	43%	220 детей принимали участие в различных мероприятиях.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2023г.-17,6 2024г.-17,2	Доля с положительной динамикой здоровья уменьшилось на 1,3 % в сравнении с 2023 годом
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам обследования ГОШ

Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2025 календарный год в данном направлении:

в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МАДОУ.

У воспитанников МАДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития ребенка. Выпускники МАДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города ОЦ № 2, ОЦ № 5, 22, 41, 95, филиале лицея № 35 и других школах города Челябинска.

На 2025 год запланировано:

- создать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний; продолжить участвовать в мероприятиях различного уровня с целью создания «ситуации успеха» каждого ребенка.

Объект самообследования:

Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПин.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка регламентов реализуется соответствует с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации работы педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми

					друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах и на территории МАДОУ обеспечены условия для познавательной активности самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: речевой, ТРИЗ, игровой, проектной, и т.д. В образовательной деятельности используются: активизирующие мышление ребенка, схемы, карты, настольные игры. Всё это можно посмотреть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально – игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, 86% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель перспективного и комплексно - тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитываются при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга (наблюдение, беседы)
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ОП МАДОУ и строится в соответствии с ФОП ДО, темы недели, инновационных направлений деятельности МАДОУ и регионального компонента.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО, достаточно трансформируема и мобильна.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2025 календарный год в данном направлении:

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

В МАДОУ организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС. Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.

Объект самообследования
Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МАДОУ достаточно уровне.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника, и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ОП оптимальная. Методический кабинет и музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе (мультимедийное оборудование, музыкальный центр).
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средств обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Информационная база: Ноутбуки – 3 шт; Проекторы – 2 шт; Ламинатор - 6 шт; Цифровой фотоаппарат – 2 шт; МФУ -3 шт; Цветной принтер – 2 шт; Компьютер – 3 шт; Музыкальный центр – 2 шт; Микшер 1 шт;

					Колонки многофункциональные 2 шт; Интерактивная панель – 2шт.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

материально-техническая база МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Объект самообследования
Кадровое обеспечение МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100	МАДОУ полностью укомплектовано.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям. ОЗ: Всего: 28 педагогов Высшее: 12 педагогов Средне профессиональное: 16 педагога из них 3 педагог проф. классы. СП: Всего: 17 педагогов Высшее: 11 педагогов Средне профессиональное: 6 педагога
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	72%	15 воспитателей и 4 специалиста приняли участие в различных конкурсах: Всего конкурсов – 38 Международных – 15 Всероссийских – 1 Городских – 8
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия, направленная на достижение долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающая стратегические задачи организации, и ее ресурсные возможности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ создана система материального и морального стимулирования работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны персонифицированные программы на каждого педагога.

Резюме: Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 45 педагогических работника: 40 воспитателей и 5 специалистов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, связанная с семейными обстоятельствами работников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание молодых педагогов. Запланирована работа по повышению доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЧИРО, ЮУрГГПУ, МБУ ДПО ЦРО, РЦОИ, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой.

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги используют собственные методические разработки, которые публикуют на различном уровне: конспекты занятий, мастер-классов, проекты. Разработаны 2 программы дополнительного образования на ОЗ: Шишкова А.В. дополнительная образовательная общеразвивающая программа Художественного направления. Ковалева Е.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»; На СП одна программа: Седашова О.В. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»;
		Наличие авторских методических материалов педагогов МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги используют авторские методические материалы в работе с родителями ими разработаны мастер-классы, консультации, практические семинары.
3	Обеспеченность образовательного процесса МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»	1-2-3	2	Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. ПО всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете созданы журнал выдачи методической литературы и пособия.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.

Резюме: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, по систематизации учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС «45 г. Челябинска».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МАДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к само обследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации МАДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	1-2-3	2	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	Наличие/ отсутствие	Наличие	Использование: АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация педагогических кадров», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», АИС «Образование Челябинской области» АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», Сапфир, 1С, образовательная платформа Сферум, ПОС, анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Наличие методик оценки качества образования в МАДОУ «ДС №45 г.	Наличие/ отсутствие	Наличие	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска

		Челябинска»			
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	

Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2025 календарный год в данном направлении:

внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

В МАДОУ на оптимальном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объеме.

Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО.

Объект самообслуживания:

Показатели, характеризующие деятельность МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»

N п/п	Показатели				
		2022г	2023г	2024г	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	639 человек	639 человек	639 человек	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	613 человек	613 человек	613 человек	Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек	26 человек	26 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человека	114 человек	114 человек	Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	517 человека	499 человек	499 человек	Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека	0 человек	4 человека	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	0 человек	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	0 человек	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	50 дней	58 дней	67 дней	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человека	23 человека	23 человек	Форма 85 -к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человека	17 человек	12 человек	Форма 85 -к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек	22 человека	22 человека	Форма 85 -к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек	14 человек	12 человек	Форма 85 -к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	7 человек	7 человек	14 человек	
1.8.2	Первая	18 человек	20 человек	16 человек	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	11 человек	9 человек	12 человек	Форма 85 -к
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек	36 человек	21 человек	Форма 85 -к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек	9 человек	12 человек	Форма 85 -к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек	13 человек	7 человек	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек	9 человек	7 человек	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/639 человек 16 воспитанников на одного педагога	40 человек/639 человек 16 воспитанников на одного педагога	40 человек/639 человек 16 воспитанников на одного педагога	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек	13 человек	13 человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				Форма 85 -к
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1600:388=4,12 кв.м			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,5 кв.м			
2.3	Наличие физкультурного зала	да			
2.4	Наличие музыкального зала	да			
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да			

Объект самообслуживания:

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	639 чел	639 чел	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	503 чел		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105 человек		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек	28 чел	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	0 человек	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	0 человек	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	0 человек	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека	45 человек	
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человека	0 человек	

1.8.2	На региональном уровне	16 человек	45 человека	
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека	0 человек	
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	0 человек	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек	0 человек	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек	0 человек	0 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.11.2	На региональном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек	0 человек	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек	0 человек	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека	3 человека	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3 человека	3 человека	

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека	3 человека	
1.17.1	Высшая	2 человека	2 человека	
1.17.2	Первая	1 человек	1 человек	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека	3 человека	
1.18.1	До 5 лет	1 человек	1 человек	
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек	1 человек	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 человек	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек	1 человек	
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.21.1	За 3 года	4 единиц	4 единиц	
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	0 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том	2 зала	2 зала	

	числе:			
2.2.1	Спортивный зал	1 единица	1 единица	
2.2.6	Музыкальный зал	1 единица	1 единица	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц	2 единиц	
2.3.1	Музыкальный зал	1 единица	1 единица	
2.3.2	Спортивный зал	1 единица	1 единица	

Выводы

Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2025 календарный год в данном направлении:

В МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» образовательный процесс строится в соответствии с ОП МАДОУ, годовым планом работы МАДОУ.

В МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.