

Принят
педагогическим советом ДОУ
от «27» августа 2026г.
протокол № _____

Утвержден
Заведующим МАДОУ
подтверждаю этот документ
Л.В. Усольцева
«__» _____ 2026г.
2026.08.27 10:59:57
+05'00'

Усольцева
Лариса
Викторовна

Учебный план на 2026-2027 у.г.

Челябинск 2026 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 г. Челябинска осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятия. занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой ДООУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп.

Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3х часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 - 3 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- для детей 1,5-3го жизни - не более 10 минут,
- для детей 3-4го жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

в первой половине дня

- 1 младшей группе не превышает 20 минут;
- 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- старшей и подготовительной 75 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 (старший возраст) – 30 (подготовительный) минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте:

от 1,5-3 лет организуется не менее 2-3 раз в неделю, занятие проводится в группе (одно игровое занятие на свежем воздухе)

от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 6-10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 лет - не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся:

- для детей 4-5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

При организации режима дня в МАДОУ учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому.

График учебного процесса на 2026-2027 учебный год

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					январь		февраль					
недели	1-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-30	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26
1	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У
2	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У

	март					апрель				май				июнь				июль				август					
недели	26 - 1	4 - 7	11 - 15	18 - 22	25 - 29	1 - 5	8 - 12	15- 19	22 - 26	29 - 3	6 - 10	13- 17	20 - 24	27- 31	5 - 9	12 - 16	19 - 23	26 - 30	3 -7	10 – 14	17 - 21	24 - 28	31 - 4	7 - 11	14 - 18	21 - 25	28 - 31
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Д	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 – группа раннего возраста | А – адаптация |
| 2 – младшая группа | Д – диагностика |
| 3 -средняя группа | У- проводятся занятия по всем образовательным областям |
| 4- старшая группа | Р- новогодние развлечения |
| 5 -подготовительная группа | Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию) |

**Режим занятий образовательной деятельности,
организуемый в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-2 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3	2 (+1)*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	2	1	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	3	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день					
Всего в неделю:	15	13	10	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

* У детей 1,5-3 лет игровое физкультурное занятие проводится в группу.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Комплексно-тематическая модель МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город Челябинск», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Народная культура и традиции народов Южного Урала» «Народные игры Южного Урала» «Сказки писателей Южного Урала»
	4	«Животный мир» (+птицы, насекомые) или «Жизнь животных Южного Урала осенью» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	5	«Мир природы Урала» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Октябрь	1	«Урожай» + «Сад»
	2	«Краски осени» + «Огород»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Быть здоровыми хотим»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Город мастеров», «Народные промыслы Южного Урала» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Зимние забавы»
	3	«В гостях у сказки»
	4	Новогодний калейдоскоп»
	5	
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	«Этикет»
	3	«Моя семья»
	4	«Наш быт» + «Посуда»
Февраль	1	«Транспорт»
	2	«Азбука безопасности» (дома, на улице, в природе, на воде) (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Я – человек» + «Пожарная безопасность»
	4	«Наши защитники»
Март	1	«Женский день» + «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Весна шагает по планете»
	4	«Волшебница вода»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Маленькие исследователи»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День Победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

**Календарный учебный график
МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»
на 2026-2027 учебный год**

Группы	Ранний возраст (1,5-2 лет)	1 младшая группа (с 2-3 лет)	2 младшая группа (с 3-4 лет)	средняя группа (с 4-5 лет)	старшая группа (с 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)
Режим работы	12 часов: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье.					
Праздничные (Нерабочие) дни	В соответствии с производственным календарём на 2026-2027. уч.г.					
Начало учебного года	01.09 2026 г.					
Конец учебного года	31.05.2027 г.					
Продолжительность учебного года	36 недель 1 половина учебного года с 01.09.2026 по 31.12.2026 г – 16 недель 2 половина учебного года с 10.01.2027 г. по 31.05.2027 г. – 20 учебных недель					
Каникулярное время	Зимний период 1.01.2027 г.- 9.01.2027 г. Летний период с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г. проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетического – оздоровительного цикла (музыка, физкультура, изобразительное искусство), а также спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Продолжительность НОД	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
Продолжительность перерыва между НОД	10 минут					
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не превышает 20 минут	Не превышает 30 минут	Не превышает 40 минут	Не превышает 50 минут	Не превышает 90 минут	Не превышает 90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	_____	_____	_____	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимое количество НОД в день	2	2	2	2-3	3	3
Максимально допустимое количество НОД в неделю	10	10	10	13	15	15
Максимально допустимый объём недельной нагрузки по НОД	1 час. 40 минут	2 часа. 30 минут	3 часа 30 минут	5 часов 40 минут	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин
Мониторинг усвоения ОП	Начало учебного года с 01.09.2026 г до 10.09.2026 г. Конец учебного года с 10.05.2027 г. до 20.05.2027 г.					
Индивид. работа	В течение дня					