

Сл1,2. "Использование ЦОС «МЭО Детский сад» для планирования и организации деятельности детского сада"

Добрый день коллеги!

Сегодня я представлю вам небольшую часть опыта нашего дет сада в рамках инновационного проекта по планированию и организации деятельности детского сада педагогов и специалистов ДОО с использованием ЦОС «МЭО Детский сад»

До недавнего времени цифровые технологии в основном использовались в качестве демонстрационного материала на занятиях с детьми.

Сл 3

Сейчас есть попытки «поставить на службу» педагога и методиста мобильное электронное образование как инструмент планирования, организации и реализации методической и педагогической работы.

Т е на этапе планирования, использовать как его классические способы, так и цифровые.

Планирование методической работы осуществляется по направлениям и годовым задачам, от перспективного к календарному.

Сл4

В соответствии с годовой задачей, учитывая тему инновационной деятельности, составляется в годовом плане сетевой график мероприятий методической работы.

Сл5

Данный график мероприятий заносится в электронный календарь (перед вами скрин органайзера личного кабинета старшего воспитателя, в котором отображены методические мероприятия на ноябрь месяц), что позволяет держать в поле зрения все мероприятия месяца, осуществлять своевременную подготовку и их проведение.

Сл 6

Используя контент МЭО, педагоги вносят в свой календарный план: название объекта, номер темы и занятия. Этот материал является и предварительной работой для других мероприятий (например: занятий продуктивных видов деятельности, по физической культуре, в режимных моментах, прогулках и т п) и используется для закрепления в подгрупповой, индивидуальной работе с детьми в дс и дома.

Сл7

Используемый материал контента педагог вносит в органайзер своего личного кабинета. Что помогает проводить оперативный и тематический контроль за решением поставленных задач перед педагогами.

Сл8

Для взаимодействия с педагогами с целью обмена информацией, используется система мессенджеров: видеоконференции, диалоги, рассылки.

Это позволяет дифференцировать общение по проблематике.

Сл9

Такие же возможности используются и во взаимодействии с родителями. В режиме видеоконференции воспитатели и узкие специалисты проводят родительские собрания, консультации. Онлайн-мероприятия удобны, т к имеется возможность посмотреть мероприятие в записи, а также виртуально присутствовать на открытых занятиях с детьми.

Для индивидуальных и подгрупповых рекомендаций (домашних заданий) педагоги используют режим диалога и рассылок и получают обратную связь в виде сообщений, прикрепленных видео и аудио файлов.

Эти мероприятия отображаются в личных кабинетах педагогов.

Сл10

Использование ЦОС МЭО в основном, конечно же, направлено на образовательную работу с детьми.

ФОП ставит перед педагогами много задач, и реализовать их помогает многочисленный материал контента.

Сл 11

Много наглядного, исторического, информационного видео и аудио материала требуется для проведения занятий с детьми. И грамотно, в соответствии с возрастом детей подобранный на контенте материал позволяет педагогам значительно сократить подготовку к занятиям, поддерживать интерес у детей к различным событиям, явлениям.

Сл 12

С помощью контента воспитатели и знакомят с новым, и закрепляют знания с помощью интерактивных объектов на групповых занятиях и на индивидуальных.

Сл 13

На музыкальных занятиях слушают мелодии, песни..

Сл 14

подбирают музыку, знакомятся с видами муз инструментов, театров и т п ...

Сл15,16

«Блок психолога» контента помогает педагогу-психологу разнообразить занятия с детьми по созданию дружелюбной среды в группе,...

Сл 17

научать детей понимать настроения, желания других людей...

Сл18

Подборка игр, физкультминуток по теме помогает проводить тематические занятия по физической культуре...

Сл 19

мастер-классы для педагогов.

Сл 20

Все педагоги в режиме рассылок и диалога отправляют родителям детей (в т ч и отсутствующим по болезни) рекомендации, задания, ...

Сл 21

обращаются с приглашением по участию в создании тематических макетов, пособий, игрушек....

Сл 22

мотивируют после выполнения заданий на совместную деятельность дома и в дс.

Сл 23,24

Полученные знания, впечатления дети отображают в других видах деятельности

Т о, ЦОС МЭО- ДС помогает педагогам грамотно, в соответствии со всеми требованиями, планировать и осуществлять образовательную деятельность детского сада.