

## СЕНСОРНЫЙ КУБ

Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития. Сенсорное развитие включает в себя формирование восприятия цвета, формы, величины, пространственных отношений между предметами. Очень важным является развитие мелкой моторики рук. Основным видом деятельности дошкольников является игра, а применение в работе ДООУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса

Цель: развитие сенсорных способностей и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Задачи: Разработка дидактических игр и упражнений с данным пособием по основным направлениям развития ребёнка.

Обеспечение использования игрового пособия детьми разного уровня развития:

- развивать сенсорное восприятие (цвет, форма, величина);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;
- развивать речь, память, внимание, воображение;
- развивать тактильные ощущения;
- воспитывать познавательный интерес;
- развивать у детей коммуникативные способности.

Описание и характеристика:

Пособие представляет собой куб из пяти граней соединенных при помощи шнурков, все грани имеют задания, носящие игровой и обучающий характер.

Многофункциональное дидактическое пособие «Сенсорный куб» представляет собой комплекс игр, направленных на сенсорное воспитание ребенка, развитие мелкой моторики рук .

Задачи при использовании данного пособия:

- развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать у детей речь, внимание, воображение, память;
- развивать у детей коммуникативные способности;
- формировать дифференцированное восприятие качества предметов (цвет, величина, форма и т. д.);
- воспитывать самостоятельность, умение играть вместе, взаимодействовать в коллективе.

Важность игр в пазлы

Пазлы – это интеллектуальная игра, в процессе которой необходимо из мелких фрагментов рисунка собрать картинку или изображение. Создание изображения из множества фрагментов – это непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность. У детей,

которые любят собирать мозаику, очень хорошо развито мышление. Собирая картинку из фрагментов, ребенок тренирует пространственное восприятие, воображение и память, а также учится логически мыслить. Как правило, в будущем такие дети хорошо учатся в школе. Ведь пазлы способствуют развитию не только умственных способностей, но и развивают личные качества ребенка – терпение, усидчивость, концентрация внимания и доведение дела до конца. Психологи считают, что игра-головоломка является важным средством обучения, которая способствует общему развитию ребенка.

Шнуровка – один из видов развивающих игр.

Отличительная черта игры – наличие шнура и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики), а также развитию речи ребенка.

Назначение игр-шнуровок:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Формирование навыков шнурования различных предметов.
3. Развитие памяти, внимания, мышления.

Задачи:

1. Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
2. Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев.
3. Формировать волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

В процессе игры ребенок освоит разные способы шнуровки — просто стежки, стежки крест-накрест. Научите кроху накладывать предметы на фон, совмещать дырочки, продевать сквозь них шнурок (это можно делать как сверху, так и снизу; можно нанизать предмет на шнурок и уже потом пришнуровать), завязывать бантики. Помните, что вторая часть — работы — отшнуровать детали — не менее, если не более сложна, чем первая.

Игра – шнуровка учит аккуратности и внимательности, ведь у каждой детали есть свое место.

Ребенок приобретает навыки конструирования, составления орнаментов, научиться ориентироваться на плоскости.

«Рисунки», выполненные шнурком, отличаются мягкостью получаемых форм, кажутся объемными и «живыми», по сравнению с обычным контурным изображением

Поп-ит — это сенсорная игрушка антистресс с «пузырьками» одинакового размера, которые вы можете проталкивать или «лопать», что-то вроде пузырячатой пленки!

Играть можно до бесконечности, как только продавили все пузырьки,

Игрушка и впрямь универсальная. Обучает, развивает, укрепляет межполушарные связи мозга.

Когда ребенок что-то мнет, нажимает, перебирает, он отвлекается, расслабляется, при этом происходит улучшение координации и развитие мелкой моторики. Детям это действительно нравится, они с большим удовольствием будут участвовать в предложенных играх.

#### **«Изучение звуков».**

Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуков русского языка, их графическом (цветовом) обозначении.

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью поп - ит, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий.

#### **«Повторение чисел».**

Цель: закрепление знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.

Для игры необходимы игральный кубик или карточки. Ребенок бросает кубик и нажимает столько пузырьков, какое количество выпало на грани кубика. Второй вариант - показывайте ребенку числа, а он нажимает на такое же количество пузырьков - пупырок.

#### **«Сложение».**

Цель: развитие навыка количественного счета.

Ребенок складывает числа и нажимает на верное количество пузырьков.

Аналогичную игру можно применить и на выполнение операции вычитания.

#### **«Бродилка».**

Бросаете по очереди игральный кубик и делаете ходы по ячейкам поп-ита. Проиграл тот, на ком закончились ячейки. Вместо кубика можно использовать бумажные карточки, на которых рисуете точки как на кубике или цифры. Кладете в панамку, достаете по одной и ходите.

#### **«Выложи узор»**

Цель: Развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве.

Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор.

#### **«Две руки»**

Цель: Развитие межполушарных связей.

Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки - пупырки» в определенной последовательности сразу двумя руками на двух поп - итах.

#### **«Кто быстрее»**

Игра на время и скорость реакции. Кто быстрее лопнет все ячейки, тот победил. Или кто лопнет больше ячеек за указанное время (10, 15 секунд). Можно лопать через одну ячейку, через ряд и пр. – вариантов много. Главное не ошибиться.

#### **«Продолжи ряд»**

Выкладываете начало ряда (камешек-бусинка), а ребенок должен повторить последовательность, пока не закончится ряд.

### **«Повтори на слух»**

Озвучиваете порядок нажиманий: в первом ряду оставить одну ячейку, во втором – две, а в красном три. Ребенок должен все правильно нажать по памяти.

### **«Выложи цифру или букву»**

Цель: Развивать умение сосредотачиваться, ориентироваться на полотно игрушки. Развивать слух, мышление, речь, мелкую моторику рук. Закрепить зрительный образ цифр.

Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получилась цифра или буква.

### **«Нажимай по очереди»**

Цель: Развивать умение сосредотачиваться, ориентироваться на полотно игрушки. Развивать слух, мышление, речь, мелкую моторику рук.

Ребенку предлагают игрушку в виде квадрата. Задание: лопни пузырьки одним пальцем, двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем... и так же по аналогии с другими пальцами.

### **«Тренируем счет»**

«Пупырка» похожа на самые простые виды счет - отжимаем 1 плюс еще 3 и считаем сколько получилось.

### **«Геоборд» для развития речи и мышления детей»**

«Геоборд» – одно из таких средств для развития интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста.

«Геоборд», по мнению математика, помогает ребенку в освоении некоторых базовых правил планиметрии: периметр, площадь, фигура и т. д., развивает индуктивное и дедуктивное мышление, дает представление о симметрии, конгруэнтности, трансформации размера, формы.

«Геоборд» состоит из плоского поля и 25 штырьков, расположенных на поле равноудаленно друг от друга по горизонтали и вертикали. Для работы с геобордом нужны резиночки. Это могут быть обычные латексные канцелярские резинки или тонкие цветные резинки для волос. Игровой материал позволяет ребенку сконструировать на плоскости множество различных изображений (буквы, цифры, геометрические фигуры, узоры, различные предметы, животных).

Развивающие возможности «Геоборда».

Это учебно – игровое пособие позволяет эффективно решать задачи познавательного – речевого развития детей:

1. Развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память.
2. Способствует развитию мелкой моторики рук.

3. Развивает фантазию и творческий потенциал ребенка.
4. Способствует развитию речи во время работы со сказками, стихами, загадками.
5. Формирует познавательные способности ребенка во время решения разного вида задач.
6. Помогает ребенку на собственном чувственном опыте понять базовые термины геометрии: фигура, периметр, площадь.
7. Занятия на геоборде расслабляют и снимают физическое и психологическое напряжение.

Как играть с геобордом.

В зависимости от возраста, индивидуальных способностей детей будет меняться цель и решаемые в ходе игры задачи. Играть с «Геобордом» могут даже малыши двух лет. Прежде всего нужно познакомить детей с игрой, показать, как пользоваться планшетом, как надевать и снимать резиночки, объяснить правила безопасности.

Дети младшего дошкольного возраста могут рисовать по образцу (геометрические фигуры, предметы, явления природы; «оживляем» геометрические фигуры - квадрат превращается в домик, треугольник - в вазу с цветами).

Таким образом, использование игрового пособия «Геоборд» в организованной образовательной деятельности обеспечивает для каждого ребёнка ситуацию успешности, а у малоактивных детей воспитывается чувство уверенности в себе и своих возможностях. Применение занимательного материала повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления и речи детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребёнка.

. Геоборд - это многофункциональная дидактическая игра, для развития коммуникативных, игровых, познавательно-исследовательских и конструкторских способностей.

Игра Геоборд

Уникальность игры в ее многовариативности. Варианты игр легко моделировать и адаптировать практически под любые возможности и возраст ребенка.

Геоборд приносит неоценимую пользу на занятиях математикой и грамматикой. С его помощью удобно изучать цифры, буквы, геометрические фигуры. Через зрительное восприятие и тактильные ощущения идет воздействие на сенсорное развитие, развивает мышление, восприятие, внимание, память, воображение, стимулирует мелкую моторику, речь, глазомер. В процессе игры у ребенка обогащается словарный запас, расширяются представления об окружающем мире, развивается усидчивость, терпение, любознательность и познавательная активность.

При рисовании резинками активизируется познавательная активность, развивается логика, пространственное мышление, происходит знакомство с пропорциями.

Игра с геобордом дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, размер,

количество, часть и целое, положение в пространстве, формируются любознательность и познавательная мотивация.

В процессе «рисования» резинками, «превращения» одного объекта в другой и использования дополнительных элементов, развивает воображение и фантазию, что способствует получению творческих результатов во всех видах деятельности.

Работа с геобордом может быть индивидуальной и групповой. При работе в парах дети учатся общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, формируется готовность к совместной деятельности, развивается самостоятельность, умение действовать по словесной инструкции т. е. происходит социально-коммуникативное и речевое развитие.