

Развивающий куб

Пазл – это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности. Собирая картину, ребенок познает связи между частью и целым, развивает логическое мышление и мелкую моторику рук. Чтобы собрать достаточно сложный пазл, нужно хорошо владеть пространственными характеристиками и воображением, способностью переворачивать картинку в уме, умением найти нужный фрагмент. Пазлы придется по вкусу как малышам и деткам постарше, так и взрослым, ведь не зря они на протяжении многих лет пользуются такой популярностью. К тому же, составление картинок – это не только приятное и занятное времяпровождение, но и очень полезное развивающее занятие.

Дидактическая игра для младшего дошкольного возраста.

Цели: учить находить заданные силуэты.

Закрепление знаний детей о животных. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления.

Развитие приемов зрительного наложения.

Оборудование: 24 карточки с изображением животных. 24 карточки с изображением теневых силуэтов.

Ход игры:

1 вариант:

Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем ведущий показывает одну из карточек с изображением животного и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.

2 вариант:

На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень животного и положить цветные изображения на чёрные (или наоборот).

Задайте малышу дополнительные вопросы: Как называется то или иное животное?

Какого оно цвета?

Дидактическая игра «Что лишнее» для интеллектуального развития дошкольников

Дидактическая игра «Что лишнее» — средство развития важнейших для современного человека качеств: сообразительности, умения анализировать, логически мыслить.

Представленный материал могут использовать педагоги дошкольных учреждений, логопеды, родители. Игры предназначены для дошкольников 4–6 лет, но у многих малышей уже с 3-летнего возраста не возникает трудностей с выполнением задания.

Цель дидактической игры «Что лишнее»

Цель — формирование навыка классификации объектов по ключевым признакам, зрительного анализа и обобщения.

Задачи:

совершенствование умения классифицировать;
расширение кругозора и представлений об окружающем мире;
воспитание познавательного интереса;
обогащение индивидуального словаря;
совершенствование зрительного восприятия;
развитие памяти, интеллекта, умения образно и логически мыслить.

Дидактическая игра «Лишний предмет»

Для игры нужны карточки, изображающие 4 предмета, один из которых отличается от остальных по одному или нескольким ключевым признакам. Педагог предлагает воспитанникам рассмотреть изображения, назвать каждый объект и его предназначение, затем указать на 4 лишний предмет. Важно, чтобы дошкольник развернуто объяснил, почему выбрал именно этот объект. Например, на карточке изображены яблоко, персик, томат, апельсин. Ребенок выбирает томат, объясняет, что это овощ, а остальные изображения — фрукты.

Найди лишнее

Не торопите воспитанника, дайте ему время подумать, дать грамотный и развернутый ответ. Тематика изображений может быть любой, но соответствующей возрастным знаниям ребенка. Для малышей 3–4 лет предпочтительны темы «Игрушки», «Животный мир», «Растительный мир», «Сезоны года», «Бытовые предметы». Для дошкольников 5–6 лет можно подготовить карточки «Музыкальные инструменты», «Сад и огород», «Математика и геометрия», «Транспорт», «Мебель».

Ребус — это вид головоломки, загадка, сформулированная в виде рисунка в сочетании с буквами, цифрами, знаками, символами, фигурами.

Отгадка ребусов — великолепная возможность в игровой занимательной форме развивать речь. Занимаясь ребусами, малыш не только пополнит словарный запас, но и научится читать, правильно писать, подбирать синонимы, натренирует память и внимание. Развитие речевых навыков улучшит мышление. Ведь мышление и речь — едины, т. к. мысль формулируется в речевой форме и иногда потребность сообщить нечто важное требует тщательного продумывания каждого слова.

Дидактическая игра «Картинки - половинки»

Цель: формирование у детей умение составлять целое изображение из двух частей.

Задачи:

1. Закреплять знания у детей составлять целое изображение из двух частей.

2. Активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов
3. Развивать зрительное восприятие, мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость.
4. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Правила игры:

Воспитатель раскладывает, на столе, разобранные картинки изображением вверх. Затем спрашивает детей, что изображено на картинке.

Далее предложить ребенку найти недостающую половинку. Сложить две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.

Пусть ребенок найдет и сложит все пары карточек.

После игры можно спросить у ребёнка, как называется тот или иной предмет.

Дидактическая игра «Собери картинку по образцу» для детей старшей группы.

Цель: развивать сенсорное восприятие; развивать мышление у детей; учить повторять картинку по образцу; учить собирать целый предмет из частей; формировать зрительно – моторную координацию действий с предметами.

Дидактические игры

Игры и занятия с пазлами и разрезными картинками

Задачи: учить детей составлять картинку, ориентируясь на образец. Сформировать навыки самостоятельной деятельности; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость в выполнении поставленной задачи.

Игровое правило: ребенок должен собрать картинку по образцу.

Ход игры :Перед ребёнком раскладываются изображения и части картинки, предлагаем рассмотреть образцы, назвать кто или что изображено на них. Предложить собрать картинку, которая изображена.

Дети с удовольствием, с интересом играют в эту интересную игру