

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 45 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

---

454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Хариса Юсупова 101-Б  
тел./факс (8-351) 225-13-63 detsad\_45@mail.ru

ПРИНЯТО

Советом МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»  
Протокол № 3 от 26.02.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МАДОУ «ДС № 45  
г. Челябинска»

Л.В. Усольцева  
Приказ № 95-УВ от 26.02.2026



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»**

**за 2025 год**

**Челябинск-2025**

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ «Детский сад № 45 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследования проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования:

«... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...; качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» за 2024 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г №136), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Результаты анализа данного самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»)
<b>Учредитель</b>	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
<b>Заведующий</b>	Усольцева Лариса Викторовна
<b>Юридический адрес</b>	454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Хариса Юсупова , 101 Б
<b>Фактический адрес</b>	Основное здание - 454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Хариса Юсупова, 101 Б. Структурное подразделение – 454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Хариса Юсупова, 76.
<b>Лицензия</b>	№13009 от 28 июля 2016 г.
<b>Устав</b>	Изменения № 3, утверждено приказом Комитетом по делам образования города Челябинска № 2678-у от 22 марта 2022г
<b>Телефон</b>	Основное здание: + 7 (351) 724-11-90, +7 (351) 724-11-91 Структурное подразделение: + 7 (351) 225-15-61, + 7 (351) 225-15-62
<b>E-mail</b>	detsad_45@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds45chel.ru/">https://ds45chel.ru/</a>

Здания МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 2015 году.

Помещения и территория МАДОУ соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МАБОУ – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности.

**Цель** деятельности МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее ОП ДО).

**Предметами деятельности** МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение

и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность прибывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Численный состав воспитанников в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» (далее Учреждение) составляет:

Основное здание					Структурное подразделение					
№	Количество групп	Группы	Возрастной диапазон	Количество	№	Количество групп	Группы	Возрастной диапазон	Количество	
12 групп	2 группы	I младшая № 2	2-3	28	8 групп	1 группа	I младшая № 2	2-3	27	
		I младшая № 5	2-3	28		2 группы	II младшая № 1	3-4	28	
	3 группы	II младшая № 1	3-4	28			2 группы	II младшая № 3	3-4	30
		II младшая № 4	3-4	28		Средняя № 7			4-5	30
		II младшая № 6	3-4	30				Средняя № 8	4-5	30
	2 группы	Средняя № 7	4-5	33		2 группы	Старшая № 4		5-6	30
		Средняя № 10	4-5	31			Старшая № 5	5-6	30	
	2 группы	Старшая № 3	5-6	30		1 группа		Подготовительная № 6	6-7	30
		Старшая № 8	5-6	35						
	3 группы	3 группы	Подготовительная № 9	6-7		30				
			Подготовительная № 11	6-7		35				
			Подготовительная № 12	6-7		31				

Численный состав воспитанников в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» (далее Учреждение) составляет 639 человек.

Приоритетными направлениям деятельности Учреждения являются:

- духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- использование цифровой образовательной среды в работе с детьми дошкольного возраста.

В Программу развития МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» включены проекты по реализации приоритетных направлений, а в часть, формируемую участниками образовательных отношений – модули «Наш дом – Южный Урал», «Мобильное Электронное Образование», «Я часть России».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	Полностью удовлетворяет %	92,3 %	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска». Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших 326 человек.	
			Частично удовлетворяет %	0 %		
			Совершенно не удовлетворяет %	0 %		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход		Полностью удовлетворяет %	97,4 %	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» Количество проголосовавших на 01.01.2026г. 326 человек
				Частично удовлетворяет %	2,6 %	
				Совершенно не удовлетворяет %	0 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		%	96,3%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в августе 2020 году. Дополнительное образование в МАДОУ в 2025 году реализовано по 4 услугам на платной основе: *художественно эстетическое «Вокал - Соловушка» *физкультурно - спортивное «Баскетбол» * физкультурно – спортивное «Тхэквондо». 162 ребёнка были охвачены дополнительным образованием в 2025 году. Из 162 воспитанников 27 человек посещают по 2 услуги.

					Дополнительное образование в МАДОУ реализуется по 2 направлениям, всего на 2 направлениям зачислено 162 человек: художественное (67 детей), физкультурно – спортивное (95 человек). В ноябре проведено анкетирование родителей в МАДОУ на удовлетворенность качеством услуг. Количество проголосовавших на 01.12.2025 г. 121 человек.
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО МБДОУ/АОП ДО МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - ГБУ ДПО ЧИРО; - «Челябинский институт Просвещения»; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - МАОУ «ОЦ 2 г. Челябинска»; - МАОУ «ОЦ 5 г. Челябинска»; - Детская библиотека № 12;
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- Официальный сайт МАДОУ в сети Интернет ( <a href="https://ds45chel.ru/">https://ds45chel.ru/</a> ), - информационные стенды, - тиражирование информационных памяток и буклетов; - ежеквартальный выпуск информационно – познавательной газеты «Лесная сказка»; - размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (сообщество «МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»)
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ОП ДО достаточный, но происходит его постоянное пополнение, в связи с обновлением материалов и методик.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений описаны и реализуются следующие приоритетные направления деятельности Учреждения: – Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста; – Наш дом - Южный Урал»;
5	Внедрение новых	Учет особых образовательных	Учитываются	Учитываются	Для

	форм дошкольного образования	потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	/ не учитываются	я	удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка, создан ППк в МАДОУ. В МАДОУ нет групп компенсирующей и комбинированной направленности.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В МАДОУ функционируют индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов индивидуальные программы развития составлены с учетом ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок оснащен современным оборудованием, МАДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП №8. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГКП №8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ПМПк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных условиях.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	1. <b>Челябинский институт Просвещения:</b> *«Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» -2 чел. (72 ч.) *«Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -1 чел. 22 (72 ч.) *«Основы работы с электронными таблицами» - 2 чел. (36 ч.) *«Информационно коммуникационные технологии в деятельности специалиста» - 2 чел. (36 ч.)

				<p>*«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- 1 чел. (72 ч.)</p> <p><b>2. ГБУ ДПО ЧИРО:</b></p> <p>*«Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий»-1 чел. (72 ч.)</p> <p>*«Проектирование и реализация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 чел. (72 ч.)</p> <p><b>3. Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России:</b></p> <p>*Инновации в образовании» «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка» -3 ч. (4 часа) *«Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями» - 3 чел. (4 ч.)</p> <p>«Работа с родителями детей с ментальными нарушениями» - 3 чел. (4 ч.)</p> <p>*«Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями»- 2 чел. (4 ч.)</p> <p>* «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»- 4 чел. (36 ч.)</p> <p>*«Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» – 2 чел. (6 ч.)</p> <p>*«Организация и развитие медиа центра в образовательных учреждениях: школа и детский сад» -1 чел. (36 ч.)</p> <p>*«Социальное проектирование: подготовка и реализация инновации. педагогий. проекта в соответствии. с требованиями ФГОС»-1 чел. (36 ч.) 24</p> <p>*«Совершенствование системы психолога - педагогической помощи в образовательной организации в рамках</p>
--	--	--	--	--

					реализации Концепции развития системы психолога - педагогической помощи в сфере ОО и СПО» - 1чел. (36 ч. )
9	Эффективность психолого-педагогических условий реализации ОП для	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>1. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП ДО в динамике по каждому ребенку. По итогам 2024 -2025 учебного года процент усвоения по всем образовательным областям составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоено – 87,69%;</li> <li>- не освоено – 12,31%.</li> </ul> <p>Причины низкого уровня усвоения Программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частые пропуски воспитанников МАДОУ в связи с простудными заболеваниями;</li> <li>- дети с миграционной историей;</li> </ul> <p>2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>3. Поддержка инициативы и 25 самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>4.Возможность выбора детьми материалов, видов активности.</p> <p>5.Создание для ребенка «ситуации успеха».</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений.</p> <p>В группах образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Индивидуализация образования обеспечивается через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направлены на мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы, актёрская мастерская, тематические проекты, акции, а также через включение в РППС альбомов, лэпбуков разной направленности и тематики.</p>

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами МАДОУ в индивидуальном порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт МАДОУ, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы, дни открытых дверей.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей в каждой группе ДОУ.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует не в полной мере ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ ОЗ: оборудованы 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 12 прогулочных участков. СП: оборудованы 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 8 прогулочными участками.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате, созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

**Резюме:** структура и содержание ОП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО. Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2022-2027 годы разработана программа развития. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности учреждения.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация своевременно публикуется на сайте МАДОУ <a href="https://ds45chel.ru/">https://ds45chel.ru/</a> ; сайт МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска».

3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирован пакет документов, регламентирующих и координирующих деятельность МАДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ размещены на официальном сайте в разделе «Документы» <a href="https://ds45chel.ru/sveden/document">https://ds45chel.ru/sveden/document</a>
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования. Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно – правовой базы МАДОУ.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно- общественного управления: Совет МАДОУ, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с : - ГБУ ДПО ЧИРО; - Челябинский институт Просвещения; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - ООО «МЭО»; <u>С образовательными организациями города Челябинска:</u> -МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»; -Детская библиотека № 12.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска».

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ проявляет сплочённость и инициативность, участвуя в конкурсах разного уровня: – «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Профессиональное мастерство», - городской конкурс «Кем быть?», - городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», - городской Фестиваль конкурс детского творчества «Хрустальная капель», - районный конкурс видеofilьмов «Курчатовский район».
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе благоприятный психологический микроклимат, систематически проводятся мероприятия, положительно влияющие на взаимоотношения в коллективе (мастер – классы, психологические тренинги и т.д.). Педагоги чувствуют поддержку со стороны руководителя МАДОУ.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	В рамках делегирования полномочий педагоги МАДОУ включены в: - Совет МБДОУ, - комиссию по охране труда, - комиссию по контролю за питанием, - комиссию по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений; - работу творческих групп.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе утвержденного Положения о педагогическом совете. Заседания проводятся не реже 3 раз в год, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. В МАДОУ активно оказывается помощь молодым специалистам с привлечением опытных педагогов; проведении открытых занятий, консультаций по оформлению ППС и проведении занятий по ФГОС ДО.
	Творческая самореализация	1-2-3	2	Педагоги затрудняются в выборе современных методов,

		педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			технологий и приемов организации образовательной деятельности
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные МАДОУ вариативные программы и технологии способствуют реализации ОП: - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова; - «Юные патриоты» отражает региональную направленность и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально -технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудования).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МАДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная

					документация.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90 % 100%	В МАДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МАДОУ по организации питания воспитанников.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы со стороны родителей за 2025 год отсутствуют.

**Резюме и перспективы работы МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» на 2025 календарный год в данном направлении:**

таким образом, в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное подразделений, а также вовлеченность работников МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» и родителей воспитанников в образовательный процесс.

Система обеспечивает конкурентоспособность и развитие МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Объект самообследования

**Качество подготовки воспитанников МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98.2%	Анкетирование родителей. В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального

	образовательных результатов				закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников МАДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.
2	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	%	67.1%	<p><b>Районный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья» в Курчатовском районе – 2 ребенка (4 взрослых)/ участие;</li> <li>- районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» -10 детей</li> <li>- отборный этап интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников «Почемучки – 2024», 3 человека;</li> <li>- соревнование по лыжным гонкам -12 человек;</li> <li>- районный этап XXVII Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель» - 15 человек (лауреаты 2 степени);</li> <li>- первенство по русским шашкам «Курчатовец 2024» -3 человека (участие);</li> <li>- районный этап V городской конкурс «Читай - ка»-3 человека (участие);</li> <li>- «веселые старты» - 10 человек (участие)</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»- 2 человека (участие);</li> <li>- Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» 10 человек (участие);</li> <li>- XXXII Городской фестиваль конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель» (Лауреат II степени)-15 человек;</li> <li>- Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» 2 ребенка (участие)</li> <li>- Фестиваль-конкурс «Кем быть?» участие -26 человек (участие);</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню</li> </ul>

					<p>матери «Мамино сердце» - 1 место (9 детей);</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту» - 1 место (4 ребенка);</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-моя опора»- 1 место (6 детей);</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка»- 2 место (3 ребенка);</p> <p>- Всероссийская познавательная онлайн-викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста «В мире сказок Корнея Чуковского»- 2 место (7 детей);</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Времена года»- 1 место (5 детей);</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»- 1 место (9 детей);</p> <p>- Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»- Диплом 2 место (4 ребенок);</p> <p>- Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»- Диплом 2 место (2 ребенка);</p> <p>- Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация: конкурс рисунков и поделок «Рождество Христово»- Диплом 3 степени (5 детей);</p>
		Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	43%	219 детей принимали участие в различных мероприятиях.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2023г.-17,6 2024г.-17,2 2025г.-17.2	Доля с положительной динамикой здоровья уменьшилось на 1,3 % в сравнении с 2023 годом
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам обследования ГОШ

**Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2026 календарный год в данном направлении:**

в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МАДОУ.

У воспитанников МАДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели

развития ребенка. Выпускники МАДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города ОЦ № 2, ОЦ № 5, 22, 41, 95, филиале лицея № 35 и других школах города Челябинска.

На 2025 год запланировано:

- создать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний; продолжить участвовать в мероприятиях различного уровня с целью создания «ситуации успеха» каждого ребенка.

Объект самообследования:

**Организация образовательного процесса в МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПин.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	При разработке расписания занятий учитываются возрастные особенности детей
2	Эффективность организации занятия	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	<p>При организации работы педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников.</p> <p>Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками.</p> <p>Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах и на территории МАДОУ обеспечены условия для познавательной активности самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: речевой, ТРИЗ, игровой, проектной, и т.д. В образовательной деятельности используются: активизирующие мышление ребенка, схемы, карты, настольные игры. Всё это можно посмотреть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально – игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	3	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности,

		информационно-коммуникационных технологий			92% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель перспективного и комплексно - тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитываются при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга (наблюдение, беседы)
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ОП МАДОУ и строится в соответствии с ФОП ДО, темы недели, инновационных направлений деятельности МАДОУ и регионального компонента.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах МАДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивается безопасность, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно пространственная среда МАДОУ требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

**Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2025 календарный год в данном направлении:**

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

В МАДОУ организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС. Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.

**Объект самообследования**  
**Материально-техническая база МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МАДОУ достаточно уровне.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника, и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ОП оптимальная. Методический кабинет и музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе (мультимедийное оборудование, музыкальный центр).
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средств обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Информационная база: Ноутбуки – 3 шт; Проекторы – 2 шт; Ламинатор - 6 шт; Цифровой фотоаппарат – 2 шт; МФУ -3 шт; Цветной принтер – 2 шт; Компьютер – 3 шт; Музыкальный центр – 2 шт; Микшер 1 шт; Колонки многофункциональные 2 шт;

					Интерактивная панель – 2шт.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

**Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:**

материально-техническая база МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Объект самообследования  
**Кадровое обеспечение МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100	МАДОУ полностью укомплектовано.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям. ОЗ: всего: 28 педагогов Высшее: 12 педагогов Средне профессиональное: 16 педагога из них 3 педагог проф. классы. СП: всего: 17 педагогов Высшее: 11 педагогов Средне профессиональное: 6 педагога
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	68%	11 воспитателей и 4 специалиста приняли участие в различных конкурсах: Всего конкурсов – 31 Международных – 8 Всероссийских – 0 Городских – 5
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия, направленная на достижение долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающая стратегические задачи организации, и ее ресурсные возможности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ создана система материального и морального стимулирования работников
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработаны персонализированные программы на каждого педагога.

Резюме: Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 45 педагогических работника: 40 воспитателей и 5 специалистов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, связанная с семейными обстоятельствами работников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание молодых педагогов. Запланирована работа по повышению доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- мотивировать и повысить долю педагогов в конкурсном профессиональном движении;
- продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов;
- продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт работы педагогического коллектива МАДОУ;
- усилить ценностный компонент в мотивации сотрудников.

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги используют собственные методические разработки, которые публикуют на различном уровне: конспекты занятий, мастер-классов, проекты. Разработаны 2 программы дополнительного образования на ОЗ: Шишкова А.В. дополнительная образовательная общеразвивающая программа Художественного направления. Ковалева Е.А. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»; На СП одна программа: Седашова О.В. дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»;
		Наличие авторских методических материалов педагогов МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Цикл консультаций по работе семьями воспитанников; - Памятки и буклеты различной тематики; - Совместные с детьми и родителями социально – игровые проекты.
3	Обеспеченность образовательного процесса МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»	1-2-3	2	Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете созданы журнал выдачи методической литературы и пособия.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.

Резюме: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, по систематизации учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Объект самообследования:

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС «45 г. Челябинска».**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МАДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, приказ о проведении процедуры самообследования, работает комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	1-2-3	2	Эффективное нормативно правовое регулирование на всех уровнях
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Аттестация педагогических работников», АИС «Сетевой город. Дополнительное образование» 1С: Кадры
		Наличие методик оценки качества образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные в Челябинском институте Просвещения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»	Наличие/отсутствие	Наличие	

**Резюме и перспективы работы МАДОУ на 2025 календарный год в данном направлении:**

в Учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- определен состав лиц и компетенция лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования;
- сформирован пакет локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ;
- сформирована система мониторинга качества образования, информационно - аналитические материалы.

Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне МАДОУ;– разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ.

На основании результатов ВСОКО, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам Учреждения по разработке авторских методических материалов;
- содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов МАДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта работы Учреждения;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МАДОУ и семьи с целью эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и дошкольном образовательном учреждении.

**Объект самообслуживания:**

**Показатели, характеризующие деятельность МАДОУ «ДС №45 г. Челябинска»**

N п/п	Показатели				Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
		Единица измерения	2025г		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	639 человек		Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	613 человек		Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	26 человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	0 человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	0 человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	109 человек		Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	504 человек		Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	0 человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0 человек/%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека	4 человек		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-			
1.5.3	По присмотру и уходу	-			

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	67 дней		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/ 42,8%		Форма 85 -к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/ 42,8%		Форма 85 -к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/ 57,2%		Форма 85 -к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/ 45,7%		Форма 85 -к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/ 48,6%		
1.8.1	Высшая	человек/%	9/ 25,7%		
1.8.2	Первая	человек/%	8 / 22,8 %		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/ 28,5%		Форма 85 -к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 8,6 %		Форма 85 -к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/ 34,2%		Форма 85 -к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 /8,6%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	5 /100%		

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 20 %		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 15		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				Форма 85 -к
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да		да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет		нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1600:388=4,12 кв.м			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,5 кв.м			
2.3	Наличие физкультурного зала	да			
2.4	Наличие музыкального зала	да			
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да			

**Объект самообслуживания:**

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	639 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	504 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	162 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	4
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	2
1.5.3	Художественная направленность	2
1.5.4	Техническая направленность	0
1.5.5	Естественно-научная направленность	0
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	0
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	0
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	95 человек
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	0
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	0
1.9.	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	67 человека

1.10	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	4 человек
1.10.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек
1.10.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 зала
2.2.1	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Музыкальный зал	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Музыкальный зал	1 единица
2.3.2	Спортивный зал	1 единица

### **Резюме и перспективы работы Учреждения на 2025 календарный год в данном направлении:**

В МАДОУ в течение 2025 года реализовывались следующие виды дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная: Баскетбол (5-7 лет), Тхэквондо (4-7 года).

-Художественная направленность: рисование «Акварелька» (3-4 года), вокальная студия.

Информация о реализуемых программах доводится доведения родителей (законных представителей) через официальный сайт МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска» в сети Интернет (раздел «Дополнительное образование»), социальные сети «ВКонтакте» (Сообщество «МАДОУ «ДС № 45 г. Челябинска»), памятки, буклеты, опроса родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МАДОУ, проведенный в декабре 2025 года, показал, что полностью удовлетворяет 96,3 %, частично удовлетворяет – 3,7 %. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

### **Выводы**

Таким образом, анализ работы Учреждения за 2025 год показал, что: в Учреждении на достаточном уровне созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей.

Тем не менее, методическая работа Учреждения требует систематизации и оптимизации для успешной реализации образовательных задач, создания условий для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы Учреждения.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через качественную организацию образовательного процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, решение которых запланировано в 2026 году:

1. Продолжать активизацию деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Внедрение планомерной и систематической работы над повышением деловой активности педагогов.
2. Усилить взаимодействие с семьями воспитанников и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
3. Повысить качество организации образовательного процесса посредством корректировки развивающей предметно пространственной среды групп.
4. Обеспечивать транспортируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств и материалов с целью стимулирования развития детей, свободой доступа, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
5. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов по работе с родителями (законными представителями)