

Аналитическая справка МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск».

1. Общие характеристики МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 45 г. Челябинска».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающий

Проектная мощность – 220 человек, группы укомплектованы по возрастному принципу.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 74Л02 №00002288, регистрационный № 1157448009322, выдана 28.07.2016 года, бессрочно.

МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск», «Лесная сказка» расположен по адресу: г. Челябинск ул., Хариса Юсупова 101 Б.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Режим работы дошкольного учреждения — с 7.00 до 19.00.

Заведующий МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск» – Усольцева Лариса Викторовна.

Учредители МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск»: Комитет по делам образования г. Челябинска. Юридический адрес: г. Челябинск ул. Володарского 14, тел. 8 (351) 266 – 54 – 40, e-mail: gogono_74@mail.ru Начальник Комитета по делам образования г. Челябинска: Портье Светлана Викторовна.

В 2019 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, плюс группа кратковременного пребывания детей. Численность воспитанников МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск» составляет 388 человек. Средняя наполняемость групп составляла 30-35 человек.

В МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск» работает консультационный пункт для родителей. Специалисты ДОУ готовы дать развернутый и исчерпывающий ответ на любой интересующий вопрос родителей. Органом государственно-общественного управления нашего дошкольного образовательного учреждения является Совет дошкольного учреждения.

Наше дошкольное учреждение в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», имеет свой сайт <http://ds45.ucoz.org>

Приоритетными задачами на 2019-2020 учебный год являлись: 1. Преобразование развивающей предметно- пространственной среды МДОУ для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с использованием регионального компонента. 2. Формирование и оптимизация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в процесс. 3. Выполнение законодательных и регламентирующих требований по безопасности продовольствия в ДОУ (ХАССП).

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Дс № 45 г. Челябинск» обеспечивают 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог и зам. зав по УВР. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учитывая местоположение нашего дошкольного учреждения: Южный Урал, в дополнение к основному содержанию образования воспитанников реализуется парциальная программа «Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики» / ред.сост. Бабунова Е.С. Наряду с этим со старшими дошкольниками используется авторская методика: «Формирование предпосылок гражданских качеств у детей дошкольного возраста».

Особенностью образовательного процесса на данном этапе является совершенствование системы взаимодействия всех специалистов детского сада. Отработка такой модели образовательного процесса, в которой все воспитатели и специалисты объединены одной проблемой, решение которой происходит одновременно с нескольких позиций.

Таким образом, происходит единое понимание целей и задач, а все это создает комфортные условия для становления личности воспитанников, повышение качества образовательного процесса. В детском саду работает ПМПк, первостепенной задачей которого является своевременная диагностика проблем в развитии детей, разработка и реализация

индивидуальных коррекционных маршрутов. Оказание необходимой коррекционной помощи, два раза в год проводится мониторинг готовности детей к обучению в школе, результаты которого служат основой для выстраивания образовательной работы с будущими первоклассниками.

Живой и плодотворной является взаимодействие с родителями наших воспитанников. Осуществляется постоянный поиск эффективных форм работы. Наиболее востребованными являются встречи родителей и воспитателей, специалистов и руководства детского сада. Они проводятся в разнообразных формах как индивидуальных, так и групповых.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Здание дошкольного учреждения является отдельно стоящим и по всему периметру имеет ограждение, которое позволяет уже с первых шагов по территории обеспечивать безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и вне его. Прогулочные участки для каждой возрастной группы оборудованы малыми формами. Весной и в течение всего лета дети высаживают, а затем наблюдают за ростом и развитием овощей на огороде. В здании детского сада организован пропускной режим.

В детском саду имеется 12 групповых ячеек, музыкальный и спортивный зал. Развивающая среда в группах организована и оснащена таким образом, чтобы находясь длительное время в большом коллективе ребенок имел возможность не только найти себе занятие по душе и реализовать свои способности и возможности, но и выбрать наиболее эмоционально-комфортную малую группу детей для общения. Изрезанность игрового пространства позволяет разграничить большую площадь группы на небольшие условные территории, благодаря чему число конфликтных ситуаций минимально. Содержательная сторона развивающей среды позволяет удовлетворить творческие, интеллектуальные, двигательные, экспериментальные, познавательные и другие потребности детей. Она позволяет реализовать право выбора ребенком времени, места и средств своей деятельности. Музыкальный и спортивный зал в детском саду, это не просто место проведения музыкальных и физкультурных занятий, для которых предусмотрено все необходимое оборудование. Это место получения эмоционального удовольствия, место, где проводятся и праздники, и соревнования, и театральные постановки. Это место общения всех участников педагогического процесса: родителей, детей и педагогов. Также в ДООУ имеется кабинет психолога и комната психологической разгрузки.

Для обеспечения профилактической деятельности в детском саду имеется медицинский блок, в который входят кабинеты инструктора по гигиеническому воспитанию и процедурный.

Особым пунктом стоит организация питания в детском саду. Для приготовления качественного и полноценного питания имеется пищеблок со всем необходимым технологическим оборудованием: плитами, жарочными шкафами, протира-резательной машиной, электромясорубкой и т.д. Процесс организации питания как все остальные – системный. Он начинается с жесткого контроля качества поступающей продукции, соблюдения всей технологии приготовления пищи и выполнения натуральных норм питания. Соблюдая принцип открытости, родители ежедневно видят меню блюд, их стоимость, а также санитарно-эпидемиологические условия приготовления.

4. Результаты деятельности ДОУ **Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня**

№	Наименование мероприятий	Уровень	Дата	Участники (Ф.И.О.)	Должность	Результативность
2019						
1	Районные турнир по футболу среди дошкольников	Район	Февраль	Команда МАДОУ		1 место
2	Соревнования по лыжным гонкам город	город	Февраль	Ковалева ЕА и ребенок	Инст. По физ. Воспитанию	5 место
3	Городской конкурс «Серебряная маска»	Город	Февраль	Шишкова А.В. Анисимова Е.С	Музыкальный руководитель	
4	Городской этап конкурса Хрустальная капель	Город	Март	Шишкова А.В.	Музыкальные руководители	Участие
5	РМО воспитателей	Район	Март	Устинова ЛЮ Быкова ИГ Бугумбаева ЕВ	Воспитатель	
6	Международная научно-практическая конференция «Новости науки» г. Москва	Международная	Март	Кузьмина С.Н.	Педагог-психолог	Публикация опыта работы в сборнике
7	Интеллектуальные	Район	Апрель	Кузьмина С.Н	Педагог-психолог	Участие

	соревнования «Почемучки»					
8	Легкоатлет- кая эстафета	Район	Май	Ковалева Е.А.	Инст. По физ. Воспитанию	1 место
9	Легкоатлет- кая эстафета	Город	Май	Ковалева Е.А.	Инст. По физ. Воспитанию	4 место
10	«Веселые старты»	Район	Октябрь	Ковалева Е.А.	Инст. По физ. Воспитанию	участие
11	«Кем быть?»	Город		Пиховкина	воспитатель	участие
12	«Золотая шашка»	Район	Ноябрь	Ковалева Е.А.	Инст. По физ. Воспитанию	Участие
13	Городской конкурс по ПДД «Заметная семья»	Город	декабрь	Пиховкина Все воспитатели	воспитатель	Диплом участие
14	«Педагог года в дошкольном образовании»	Район	Декабрь	Кичина ИИ	Воспитатель	Участие
15	Соревнования по лыжным гонкам Курчатовског о района	Район	Декабрь	Команда МАДОУ		3 место

В МАДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

5. Кадровый потенциал

В нашем дошкольном учреждении работают как педагоги с большим стажем работы в образовании, имеющие высшие квалификационные категории, так и молодые специалисты, чей рабочий стаж не превышает 5 лет. Такая преемственность поколений позволяет сохранить и преумножить годами накопленный опыт и в тоже время «вдохнуть» свежую струю взглядов, подходов, методов и приемов. Из 28 педагогов 19 - имеют высшее педагогическое образование, 2 воспитателя на сегодняшний день получают высшее педагогическое образование.

Три педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую. Показателем профессионализма и динамичности развития коллектива могут служить факты участия педагогов в открытых методических мероприятиях района, конкурсах профессионального мастерства, публикаций статей в сборниках методических материалов, а также участие и победы воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах разного

уровня. Отсутствие вакансий на сегодняшний день говорит о доброжелательной и эмоционально-комфортной обстановке в коллективе, заинтересованности каждого члена коллектива в успешном развитии детского сада.

В перспективе развития кадрового потенциала предусмотрены мероприятия по подтверждению и повышению педагогами своих квалификационных категорий, участие в открытых методических мероприятиях города и области, получение высшего педагогического образования.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Вся финансовая деятельность ведется в соответствии с законодательством и Планом финансово- хозяйственной деятельности детского сада. Обязательными для исполнения являются расходы на содержание здания: налоги, коммунальные платежи и заработная плата сотрудникам. Остальные средства были распределены по статьям и направлены в первую очередь на укрепление материально- технической базы ДООУ, обеспечение бесперебойного функционирования дошкольного учреждения, а также на выполнение требований безопасности: пожарной, антитеррористической.

Для родителей, имеющих статус «мать-одиночка», «участники боевых действий», «многодетные семьи» и малообеспеченные предусмотрены социальные льготы на оплату за содержание и питание ребенка в детском саду. Все без исключения родители воспитанников получают компенсацию части родительской платы: на первого ребенка – 20%, на второго – 50%, на третьего и последующих – 70%. Оказание добровольной материальной и финансовой помощи из внебюджетных источников находится полностью в ведении Совета МАДООУ. Члены Совета решают вопрос приобретения тех или иных материальных ценностей, полностью контролируют расходы родительских средств и предоставляют им отчет.