

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Челябинска»**

ул. Российская 28А, г. Челябинск, 454002, тел. (351) 225-11-28, e-mail: mdoukalin28@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
(протокол № 2 от «4» апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 21-у от 04.04.2023 г.
Заведующий МБДОУ «ДС № 28 г.
Челябинска»
А.Г. Кириллова

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
за 2022 г.**

г. Челябинск, 2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	367
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	367/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	367/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/11,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	41/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/62%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/20%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14%
1.8.2	Первая	человек/%	2/6,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/27,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/367
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Нп/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	96
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	96
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	человек/%	75/78%

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5/5,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/66,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	64/66,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/4,2%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	0

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В Детском саду созданы достаточные условия для предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг художественно - эстетической направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДООУ программами дополнительного образования оптимальный.

**Отчет о результатах самоисследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 г. Челябинска» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)
Руководитель	Айгуль Галиевна Кириллова
Адрес организации	454002, г. Челябинск, ул. Российская, д. 28А, (ОЗ) 454006, ул. Российская, д. 57а (СП)
Телефон, факс	8(351) 225-11-28 (ОЗ) 8(351)225-04-57 (СП)
Адрес электронной почты	mdoukalin28@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 год (ОЗ), 1968 год (СП)
Лицензия	От 23.05.2016 № 12743, серия 74 Л 02 № 0001830

Оба здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест, фактическая – 203 места в основном здании и проектная наполняемость на 140 мест, фактическая – 164 места в структурном подразделении. Общая площадь здания 1778,2 кв. м (ОЗ), 1348 кв. м. (СП), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. (ОЗ), 1224 кв. м. (СП)

Основной целью деятельности, для которой создан Детский сад, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- рабочей программы воспитания;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;

	– совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработки образовательных программ; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» разработана в соответствии с учетом основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15), примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021года №2/21), адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17), адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с задержкой психического развития, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17).

Детский сад посещают 367 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, осуществляется в МБДОУ в соответствии с рекомендациями, данными кафедрой дошкольного образования ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования».

В мониторинге включены уровни развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП воспитанников на конец 2022 года выглядит следующим образом.

Образовательных областей/деятельность	Уровень усвоения программы (%)			
	Освоено		Не освоено	
	(ОЗ)	(СП)	(ОЗ)	(СП)
Социально-коммуникативное развитие	90,60	89,35	9,40	10,65
Познавательное развитие	84,92	90,19	15,08	9,81
Речевое развитие	76,63	84,57	23,37	15,43
Художественно-эстетическое развитие	88,13	93,32	11,87	6,78
Физическое развитие	94,97	93,51	5,03	6,49

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учитывая данные самоанализа и внутренней оценки качества Детского сада, считаем необходимым включить в годовое планирование 2022-2023 учебного года методические мероприятия для воспитателей и консультации родителей по вопросам: - Оптимизации условий для реализации новой редакции основной образовательной программы в связи с включением в нее рабочей программы воспитания и календарного плана в соответствии с положениями Федерального закона № 273 - ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ)

- Разработка и дополнение информации в Основную образовательную программу дошкольного образования как о приоритетном осуществлении образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" через включение в нее модуля «Айгуль», как часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений.

- Освоение практик наставничества в волонтерской деятельности Детского сада как приоритетное направление в работе педколлектива на 2022-2023 учебном году

. - Разработать образовательные программы ДОУ (ООП и АОП) на основе ФОП. Переход на реализацию ФОП с 1 сентября 2023 года

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	81%
Неполная с матерью	64	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	39%
Два ребенка	164	49%
Три ребенка и более	40	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» предоставлялись две дополнительных бесплатных образовательных услуги художественной направленности. Занятия проводились в группах для детей 5 до 7 лет во второй половине дня. Платных образовательных услуг в 2022 году в МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» не оказывалось.

1. «Капельки» (Хореография)

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	2	64	45 мин	96 часов

2. «Апельсин» (Театр)

1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	2	64	45 мин	96 часов
----	----------------	--	---	----	--------	----------

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В Детском саду созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг художественной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДООУ программами дополнительного образования составляет 26 %.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования на бесплатной основе (78 человек), позволило оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (93%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,24% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2022 по 10.01.2023 проводилось анкетирование 295 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,4 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 человек
- высшую квалификационную категорию – 3 человека;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 работника ДОО.

В учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в методических мероприятиях и издательской деятельности разного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Межрегиональный уровень	Международный уровень
	VII Городской конкурс мультимедийных и информационных проектов конкурса «Цифровой ветер Челябинск – 2022» в	Межрегиональной научной-практической конференции молодых специалистов «Новое поколение	Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского, Международная

	номинации «Лучший видеоролик»	профессионалов: современный формат педагогической деятельности» Доклад «Волонтёрское движение ДОО как одна из форм наставничества»	научно-практическая конференция «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания» (г. Пермь). Мастер-класс «Волонтерский фандрайзинг в аспекте реализации синергетического подхода»
--	-------------------------------	--	--

Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень
Участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по «Шашкам» - 2022г. Участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по «Детская аэробика -2022» Победители районного этапа городского конкурса детского творчества «Хрустальная капель»	Участие в городской акции «Мир добра и толерантности» Победители городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса». Дипломанты III степени XXIV городского фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска» Победители XXIX городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Участие в городском	Участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» Участие в областном конкурсе художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать». Участники областного этапа Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Участие в областном конкурсе творческих работ «Беру пример с мамы» Диплом 1 степени за участие в онлайн-акции в рамках Международного десятилетия языков коренных народов и лучшее исполнение стихов и

	конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	произведений на родном языке
--	---	------------------------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад дополнил учебно-методический комплекс и наглядно-дидактические материалы для групп комбинированной направленности детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1/1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;
- медицинский кабинет – 1/1;

- кабинет логопеда – 1;
- кабинет изо – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметические ремонты групп (по необходимости). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.