

НОД: «Посадим цветы для наших клумб»



Цель: развивать познавательную деятельность детей.

Задачи:

- расширять представления о цветах;
- учить выделять благоприятные условия для роста и развития растений (цветов);
- развивать наблюдательность: умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они развиваются;
- развивать речь детей;
- учить анализировать и делать элементарные выводы;
- воспитывать у детей бережное отношение к растениям (цветам), желание выращивать и ухаживать за ними.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением различных цветов; беседа о цветах; загадывание и отгадывание загадок о цветах; чтение и заучивание стихотворений о цветах; наблюдение за ростом цветов, уход за ними.

Развивающая среда: конверты с семенами цветов; контейнеры для посадки семян для рассады; земля; детские лейки, лопаточки; таблички с названием цветов; картинки с изображением цветов; клеёнка; алгоритм «Как ухаживать за цветами»; палочки.

Ход НОД:

Педагог: Ребята, посмотрите, у меня в руках конвертики. Как вы думаете, что в них?

Дети: Семена цветов.

Педагог: Правильно. Это семена цветов. А как вы догадались?

Дети: На конвертах нарисованы цветы.

Педагог: Вот посмотрите, это семена петуний, это – бархатцев, это – васильков...

А где растут цветы?

Дети: На клумбах, в лесу, в саду, на лугу, в цветочных горшках, на альпийской горке.

Педагог: Как называют цветы, которые растут в саду? В лесу? В поле? На лугу? В горшках?

Дети: Садовые цветы.

Лесные цветы.

Полевые цветы.

Луговые цветы.

Комнатные цветы.

Педагог: А какие цветы вы знаете?

(Дети называют по очереди цветы и выбирают картинки с изображением данного цветка).

Педагог: Ребята, как вы думаете, для чего люди сажают цветы?

Дети: Для красоты.

Педагог: Но ведь мало посадить цветы, за ними надо ухаживать. Давайте вспомним, как ухаживать за цветами (растениями).

Дети: - Надо посмотреть, сухая земля или нет. Если сухая – полить. Много воды лить не нужно.

- Надо рыхлить землю, чтобы вода доходила до корней, чтобы корни могли «дышать».

Рыхлить надо аккуратно, чтобы не повредить корни цветов.

- На клумбах с цветами надо удалять сорняки, чтобы цветы лучше росли.

Педагог: Правильно. А теперь давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «Цветы».

(Дети приседают, изображая нераскрывшиеся бутоны цветов)

Раз, два, три, выросли цветы! *Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальцы.*

К солнцу потянулись высоко, *Тянутся на носочках, смотрят вверх.*

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал, стебельки качал. *Раскачивают руками влево – вправо над головой.*

Влево качнулись – низко пригнулись. *Наклоны влево.*

Вправо качнулись – низко пригнулись. *Наклоны вправо.*

Ветерок, убегай! *Грозят пальчиком.*

Ты цветочки не сломай! *Приседают.*

Пусть они растут, растут, *Медленно приподнимаются, поднимают*

Детям радость принесут! *руки вверх, раскрывают пальчики.*

Педагог: Немного отдохнули, а теперь давайте продолжим наш разговор о цветах.

Чтобы на клумбах цветы распустились быстрее, что нужно сделать?

Дети: Люди выращивают рассаду цветов, а потом высаживают ее на клумбы, в цветники.

Педагог: Давайте вспомним, как сажают семена.

(Рассказы детей)

Педагог: высыпая семена на тарелочки. Возьмем контейнеры, заполняем их землёй.

Палочкой проведем на земле линии – это бороздки. Это делается для того, чтобы нам ровненько посадить семена. А дальше?

Дети: Поливаем бороздки, кладем семена. Засыпаем землей и поливаем из лейки аккуратно, чтобы не размывать землю. Семена кладем на некоторое расстояние друг от друга.

Педагог: А кто, ребята, из вас знает, для чего мы кладем семена на некоторое расстояние?

Дети: Когда вырастет рассада, и мы будем ее высаживать на клумбу, то корни можно повредить.

Педагог: Правильно. А что нужно, чтобы семена хорошо росли?

Дети: Чтобы семена хорошо росли, нужны свет, тепло и полив.

Педагог: Для хорошего роста нашей будущей рассады нужны: свет, тепло и регулярный полив. Семена будут прорасти какое-то время, и, чтобы мы не забыли, какие цветы мы посадили, приклеим этикетки с изображением посаженных цветов.

Мы с вами повторили, как сажать цветы, как ухаживать за цветами, а теперь давайте мы с вами посадим цветы на рассаду для нашего участка.

(Дети совместно с педагогом высаживают семена в контейнеры с землей, во время работы звучит спокойная музыка).

Педагог: Мы с вами хорошо потрудились, а теперь будем ждать, когда появятся росточки цветов. Будем наблюдать, как эти росточки будут подрастать. А потом вместе высадим нашу рассаду цветов на клумбы и



Цветники.