



Прогулка «Наблюдение за одуванчиком»

Цели:

- развивать у детей наблюдательность, слуховое внимание;
- учить устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой;
- учить описывать растение, употребляя больше прилагательных; закреплять знания о строении одуванчика.

Целевые ориентиры образования: эмоционально откликается на красоту окружающего мира; различает и правильно называет цветы; проявляет интерес к познанию, обследованию флоры и фауны; понимает слова, похожие по звучанию; с желанием выполняет трудовые поручения; соблюдает правила игры.

Организационная структура прогулки:

1. Наблюдение за одуванчиком.



- Найдите одуванчики. В каком месте они растут? Рассмотрите внешний вид одуванчика. Сравните величину стебля растений на солнце и в тени. *(На солнце стебель более толстый, более высокий)*. Как вы думаете, что влияет на рост растений? (тепло и свет). Как

влияет тепло и свет на рост растений? *(Цветы растут лучше в местах, где больше тепла и влаги)*.

- Рассмотрите цветок одуванчика. Вот одуванчики желтые, а вот одуванчики уже белые, пушистые. Если дунуть на такой цветок, то полетят «парашютики» в разные стороны. «Парашютики» – это семена одуванчика. При помощи ветра «парашютики» разносятся далеко, падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы – одуванчики.

Одуванчики так любят солнышко, что не отводят от него восторженного взгляда. Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время – одуванчики распускаются в 5-6 часов утра, а к 2-3 часам дня уже гаснут желтые огоньки. Когда на небе ярко светит солнышко, золотые одуванчики кругом желтеют, но стоит солнцу уйти за тучи, «луговое» солнышко тоже спрячется, с головой укроется зеленым «одеялом».

Приметы: одуванчик расцвел ранней весной – к короткому лету.

В солнечный день цветки одуванчика закрылись – к дождю.

Если пасмурно, но цветки одуванчика открыты – дождя не будет.

Поговорки и пословицы:

В жаркий день всякая живность стремится в тень.

Где цветок, там и медок.

Художественное слово:

Одуванчики.

Одуванчики везде: по весенней травке.

Замелькали во дворе, разбежались по горе,

Спрятались в канавке. (И.Полянский)



Одуванчик

Белый одуванчик на солнышке блестит

И легкою пушинкой на воздухе летит.

Одуванчик

Золотое солнышко

Прямо у дорожки.

Листья – треугольнички

На зеленой ножке.

Озорной веселый мальчик,

Этот желтый одуванчик.

Загадки:

- Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок.
На него подуй слегка,
Был цветок и нет цветка. (Одуванчик)
- Я шарик пушистый
Белею в поле чистом.
А дунул ветерок,
Остался стебелёк. (Одуванчик)

2. Беседа по вопросам:

- Какие цветы можно найти на участке детского сада?
- Одинаковые ли цветы, растущие на солнце и в тени?
- Как влияет тепло и свет на рост растений?

3. Дидактическая игра: «Назови три цветка».

Ход игры: педагог делит детей на две команды. Первый ребенок называет цветок и передает мяч другой команде, та должна назвать три названия цветов и передать мяч первой команде; те в свою очередь тоже называют три цветка. Побеждает та команда, которая последней назвала цветы.

4. Трудовое поручение: приведение в порядок клумб для цветов, подготовка их к посадке семян и рассады цветов совместно с педагогом.

5. Подвижные игры: «Дети и волк» - учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения. «Журавль и лягушки» - развитие двигательной активности.