



IT'S NOT *what you look at*
that **MATTERS**
it's what you see

— HENRY DAVID THOREAU

ПРОЕКТ «СКВОРЕЧНИКИ ДЛЯ ПТИЦ»





Основная цель проекта:

знакомство с жизнью птиц

Задачи:

- воспитывать у дошкольников интерес к жизни птиц;
- способствовать становлению доброжелательного отношения к природе;
- привлечь родителей к жизни детей в детском саду;
- изготовить скворечники для птиц

Срок реализации проекта:

апрель-май 2019 года, краткосрочный

Участники проекта:

- дети;
- родители;
- педагоги

Ожидаемые результаты:

дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизни;
- составляют описательные рассказы о жизни птиц;
- проявляют любовь и уважение к природе

родители:

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в детском саду;
- применяют полученные знания в процессе воспитания

педагоги:

- владеют разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе
- развивающая среда пополнена атрибутами и дидактическими играми в соответствии с темой

Этапы реализации проекта



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Задачи первого этапа

- 1) Определить тему, цель и задачи проекта;
- 2) Определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;
- 3) Формирование стратегии работы по проекту

Деятельность педагогов, деятельность детей, деятельность родителей

- подбор игр, наглядного и практического материала для знакомства с жизнью птиц;
- беседы с родителями о предстоящем проекте, дети рассказывают о том, во что играют с родителями, куда выезжают вместе, о чем беседуют, сообщают, какие совместные занятия оставляют особую радость, что знают о птицах

Вывод: в результате совместной работы всех участников проекта сформулированы цели и задачи проекта, определены формы и методы работы, подготовлена информационная база по проблеме.

Практический этап

Задачи второго этапа:

- 1)Познакомить с жизнью птиц;
- 2)Развивать коммуникативные навыки детей;
- 3)Способствовать развитию познавательной сферы дошкольников;
- 4)Способствовать оптимизации отношений детей и родителей;
- 5)Изготовить скворечники совместно с родителями и воспитанниками МБДОУ.

Деятельность педагогов, деятельность детей, деятельность родителей

- демонстрация дошкольникам презентаций о птицах;
- знакомство с особенностями жизни птиц;
- организация игровой деятельности, познают новое и закрепляют полученные знания в дидактических и подвижных играх;
- организовывают совместные игры и обсуждение ситуаций в рамках темы;
- чтение художественных произведений и научных фактов, рассматривают поведение и поступки персонажей сказок, выражают симпатию и антипатию к героям произведений;
- организация кормления птиц;
- организация работы по изготовлению скворечников.

Выводы: на втором этапе обобщили знания дошкольников о жизни птиц, дети составляли описательные рассказы, разгадывали загадки, велась коллективная работа по изготовлению скворечников.



Заключительный этап

Задачи третьего этапа:

- 1) Подведение итогов педагогического проекта;
- 2) Изготовление скворечников для птиц;
- 3) Проведение конкурса по МБДОУ на лучший скворечник;
- 4) Подведение итогов конкурса на лучший скворечник;
- 5) Проведение праздничного мероприятия по размещению на территории МБДОУ скворечников.



Деятельность педагогов, деятельность детей, деятельность родителей

- самооценка результатов педагогического проекта;
- итоговое праздничное мероприятие с результатами совместной деятельности в рамках проекта.

Выводы:

Дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизнь;
- составляют описательные рассказы о жизни птиц, разгадывают загадки, сообщают интересные факты о жизни птиц;
- проявляют любовь и уважение к природе.

Родители:

- применяют полученные знания в процессе воспитания;
- сформирован стойкий интерес к жизни детей в детском саду















СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!

