

## Инструментарий оценки качества ООП ДО (в том числе АООП ДО) в части формируемой участниками образовательных отношений

**Объект контроля:** основная образовательная программа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель контроля:** оценивание качества разработанности части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Методы контроля:** соотнесение содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и спецификой МДОУ

**Сроки:**

**Задача:** установить степень соответствия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения                               | Оценка | Примечания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------------|
| Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)                                                   | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)                                            | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)                                           | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ                                                 | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования                                                    | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| В учебно-методическом комплексе ООП представлены необходимые парциальные авторские программы                                                                          | имеется «+»/<br>не имеется «-»                  |        |            |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                                          | _____ баллов (указать итоговую оценку в баллах) |        |            |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_ (указать количество)
  2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_ (указать в %)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | 3 балла              | Высокий     |
| 95-99%              | 2 балла              | Достаточный |
| 90-94%              | 1 балл               | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:** вариант 1: часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

Вариант 2: часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами (перечисление), соответствующим УМК, но не отражена (отражена частично) в основных разделах программы (целевом, содержательном и организационном).

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дата

Подпись

