

## Инструментарий оценивания кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения.

**Методы контроля:** изучение документации (*программа развития, годовой план, проекты инновационной деятельности, планы методической работы, персонифицированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.*), анализ статистических данных, беседа.

**Задача 1:** установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица измерения                        | Оценка (+/-) | Примечания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания:<br>(п.4,5 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;<br>Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";<br>Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 "Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)") |                                          |              |            |
| 1.1. Соблюдение структуры штатного расписания<br>— Административно-управленческий персонал<br>— Педагогические работники<br>— Учебно-вспомогательный персонал<br>— Младший обслуживающий персонал                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |              |            |
| 1.2. Соответствие расчета ставок в штатном расписании нормативам, исходя из количества ставок на 1 воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |              |            |
| 1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах):<br>$У_{п} = \frac{\text{фактическая численность пед. персонала}}{\text{кол. — во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$<br>Если укомплектованность 90 % и более – «соответствие»,<br>если укомплектованность менее 90 %- «несоответствие»                                                                                                                                                                                             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |              |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| <p>1.4. Обеспеченность другими специалистами (все непедагогические кадры, в т.ч. заведующий и заместители, в процентах))</p> $Ус = \frac{\text{фактическая численность пед. персонала}}{\text{кол. — во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$ <p>Если обеспеченность 90 % и более – «соответствие», если укомплектованность менее 90 %- «несоответствие»</p>                                                                                                                                                                                                                  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| <p>1.5. Обоснованное привлечение к работе (на договорной, гражданско-правовой основе) специалистов других учреждений (дополнительного образования; профессионального образования; научных учреждений, организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| <p>1.6. Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год /среднегодовая численность педагогических работников)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| <p>1.7. Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу (количество выбывших работников за год / среднегодовая численность работников)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| <p>2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям:<br/> <i>(Приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н от 26.08.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";<br/>         Приказ Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</i></p> |                                          |  |  |
| <p>2.1. Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным требованиям по педагогическим должностям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          |  |  |
| <p>2.2. Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
| 2.3. Соответствие уровня образования работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу, квалификационным требованиям.                                                  | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)       |  |  |
| 2.4. Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников – не реже 1 раза в 3 года<br>(п.2 ч.5. ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)       |  |  |
| 2.5. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                                | наличие (+) /<br>отсутствие (-)                |  |  |
| 2.6. Все педагогические работники, подлежащие обязательной аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности<br>(ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ) | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)       |  |  |
| 2.7. Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности                                                                                                       | наличие (+) /<br>отсутствие (-)                |  |  |
| 2.8. Руководителем ДООУ пройдена процедура аттестации<br>(ч.4 ст.51 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)                                                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)       |  |  |
| 3. Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на различном уровне: районном, муниципальном, региональном, федеральном                                                               | наличие (+) /<br>отсутствие (-)                |  |  |
| 4. Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДООУ)                                                                                                        | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)       |  |  |
| 5. Педагоги ДООУ имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня                                                                                                               | наличие (+) /<br>отсутствие (-)                |  |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                                                                | _____баллов (указать итоговую оценку в баллах) |  |  |

**Задача 2:** оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении.

| Показатели | Единица измерения | Оценка (+/-) | Примечания |
|------------|-------------------|--------------|------------|
|------------|-------------------|--------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| 1. Наличие и реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ:<br>(ч.3. ст.28, ч.3 ст.47, ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") |                                          |  |  |
| 1.1. Наличие нормативно-правового обеспечения работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала в ДОУ (приказы, управленческие проекты, управленческие решения)                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| 1.2. Наличие модели внутриорганизационного развития кадрового потенциала ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                      | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          |  |  |
| 1.3. В ДОУ созданы условия для внутрифирменного обучения, организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия, другое)                                                                                                                                                    | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| 1.4. Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, реализации инновационных проектов и моделей                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| 1.5. В ДОУ осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| 1.6. Разработаны и реализуются планы методического сопровождения процесса подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию                                                                                                                                                                                         | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) |  |  |
| 1.7. В ДОУ есть педагогические работники, которые являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов                                                                                                                                                                                                                   | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          |  |  |
| 1.8. В ДОУ функционируют творческие группы педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          |  |  |
| 2. Наличие системы материального и морального стимулирования работников:<br>(ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)                                                                                                                                                                              |                                          |  |  |
| 2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об оплате труда и др.)                                                                                                                | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>2.2. Система мотивации труда включает различные материальные стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежные (заработная плата, стимулирующие, премиальные выплаты)</li> <li>- неденежные (льготные путевки, услуги, оплата обучения, повышения квалификации, программы социальной защиты и др.)</li> </ul>                                 | <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p> <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p>                                         |  |  |
| <p>2.3. Система мотивации труда включает различные нематериальные стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные (создание условий для профессионального роста, статуса педагога)</li> <li>- творческие (создание условий для самореализации)</li> <li>- социально-психологические (награды, грамоты, статус в коллективе) и др.</li> </ul> | <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p> <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p> <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p> |  |  |
| <p>2.4. Работникам ДООУ предоставлена возможность принимать участие в разработке и корректировке системы стимулирования лично, либо посредством участия в работе коллегиальных органов</p>                                                                                                                                                                    | <p>соответствие (+) /<br/>несоответствие (-)</p>                                                                        |  |  |
| <p>3. Персонификация повышения квалификации педагогов:<br/>(ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)</p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |  |  |
| <p>3.1. Наличие персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников ДООУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p>                                                                                 |  |  |
| <p>3.2. Разработка персонифицированных программ строится на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                         |  |  |
| <p>3.3. Осуществляется формирование портфолио каждого педагога</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p>                                                                                 |  |  |
| <p>3.3. Наличие перечня тем для самообразования в помощь педагогам при разработке персонифицированных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>наличие (+) /<br/>отсутствие (-)</p>                                                                                 |  |  |
| <p>3.4. Наличие персонального контроля (карты контроля в методическом кабинете)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>соответствие (+) /<br/>несоответствие (-)</p>                                                                        |  |  |
| <p>3.5. Педагоги, использующие инновационные технологии и формы работы, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>соответствие (+) /<br/>несоответствие (-)</p>                                                                        |  |  |
| <p>3.6. Ведение педагогами личных сайтов, блогов в сети Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>соответствие (+) /<br/>несоответствие (-)</p>                                                                        |  |  |

|                                                                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | _____баллов (указать итоговую<br>оценку в баллах) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_(указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_(указать количество)
  2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_(указать в %)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_(указать 1-2-3 балла)
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:**

*В дошкольном учреждении на (высоком, достаточном, допустимом) уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.*

*Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие (или тормозящие) творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).*

*Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.*

*В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью/не полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.*

*Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические*

объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку прошли \_\_педагогов в текущем году. Планируется аттестация \_\_\_\_педагогов в следующем учебном году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Разработать систему мер по оптимизации работы ДОУ по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).
2. Разработать план работы по подготовке педагогов к аттестации.
3. Разработать план-график повышения квалификации педагогов ДОУ.
4. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
5. Организовать работу по повышению квалификации, профессионального уровня, аттестации на высшую квалификационную категорию педагогов, использующих инновационные формы работы и транслирующих свой педагогический опыт на различных уровнях.

Дата

Должность

Подпись

И.О.Фамилия

