# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САЛ № 28 г. ЧЕЛЯБИНСКА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 28 г.Челябинска»
протокол № \_\_\_
от « — » ноября 2016 г.

### положение

о творческой группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» по реализации задач образовательных областей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Творческой группы по реализации задач образовательных областей ФГОС ДО.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (глава 2, ст.10,11,12,13,20); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155
- 1.3.Деятельность Творческой группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 1.4. В состав творческой группы входят: старший воспитатель МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска, члены творческой группы из числа педагогических работников МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска.
- 1.5.Деятельность творческой группы направлена на реализацию задач образовательных областей ФГОС ДО.

#### 2. Цели и задачи деятельности творческой группы

 Создание оптимальных условий в ДОУ для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка:

поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий.

создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траскторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения;

организация мероприятий, направленных на развитие личности, творческих способностей воспитанников;

разрешение в совместной работе профессиональных проблем, грудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;

разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;

формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;

включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности, внедрение инновационных педагогических технологий, развитие инновационной практики.

## 3. Организация деятельности творческой группы

- 3.1. Творческая группа ДОУ создается по инициативе педагогов или администрации дошкольного образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы творческой группы на текущий учебный год.
- 3.2. Творческая группа ДОУ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании приоритетного направления педагогической деятельности (образовательные области).
- 3.3. Руководителями подразделений творческой группы являются педагоги, владеющие навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранные членами творческой группы. Руководители предлагают стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщают и систематизируют материалы, анализируют предложения и выносят их на обсуждение группы.
- 3.4. Все вопросы функционирования творческой группы ДОУ решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.
- 3.5. Заседания группы проводятся не реже одного раза в квартал.
- 3.6. Формы заседаний творческой группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.
- 3.7. Творческая группа ДОУ действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.
- 3.8. Итоги работы творческой группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете ДОУ.

## 4. Компенсация и ответственность членов творческой группы ДОУ

- 4.1. Права членов творческой группы
- 4.1.1. Члены группы имеют право:

ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы дошкольного образовательного учреждения и программу его развития;

требовать от администрации дошкольного образовательного учреждения помощи в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;

апробировать педагогические изобретения, инновации членов творческой группы и других педагогов ДОУ.

- 4.2. Обязанности членов творческой группы
- 4.2.1. Члены творческой группы обязаны:

генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;

осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;

организовывать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

- 4.3. Ответственность членов творческой группы
- 4.3.1. Члены творческой группы несут ответственность:

за качественную подготовку документов работы творческой группы;

за систематическое отслеживание хода наставнического, творческого процесса;

за объективное отслеживание результатов апробации;

за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы по взаимообучению.

# 5. Документация и отчетность творческой группы

Руководитель творческой группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

плана работы творческой группы;

протоколов заседаний творческой группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др.

пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, которые свидетельствуют о результате работы творческой группы