

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
(протокол № 2 от «14 » апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 28 г.
Челябинска»

_____ А.Г. Кириллова
«14» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
за 2024 г.

г. Челябинск, 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	368
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	281
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	368/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	358/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/13,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	48/13,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/13,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	48/13,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	14/47%

	среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/10%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/368
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Нп/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	132
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	52/34%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/16,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0

1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0

1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

В Детском саду созданы достаточные условия для предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг художественно - эстетической направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДООУ программами дополнительного образования оптимальный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 г. Челябинска» за 2024 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)
Руководитель	Айгуль Галиевна Кириллова
Адрес организации	454002, г. Челябинск, ул. Российская, д. 28А, (ОЗ) 454006, ул. Российская, д. 57а (СП)
Телефон, факс	8(351) 225-11-28 (ОЗ) 8(351)225-04-57 (СП)
Адрес электронной почты	mdoukalin28@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 год (ОЗ), 1968 год (СП)
Лицензия	От 23.05.2016 № 12743, серия 74 Л 02 № 0001830

Оба здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест, фактическая – 201 место в основном здании и проектная наполняемость на 140 мест, фактическая – 167 мест в структурном подразделении. Общая площадь здания 1778,2 кв. м (ОЗ), 1348 кв. м. (СП), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. (ОЗ), 1224 кв. м. (СП)

Основной целью деятельности, для которой создан Детский сад, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
 - адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития);
 - рабочей программы воспитания;
 - присмотр и уход за детьми;
- Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработки образовательных программ; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП (ФАОП) ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Адаптированные образовательные программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Детский сад посещают 368 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

При проведении педагогической диагностики учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Результаты диагностики фиксируются в диагностическую карту индивидуального развития ребенка.

Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты обследования детей на конец 2023-2024 учебного года, следующие:

Образовательных областей/деятельность	Уровень усвоения программы (%)			
	Освоено		Не освоено	
	(ОЗ)	(СП)	(ОЗ)	(СП)
Социально-коммуникативное развитие	90,60	89,35	9,40	10,65
Познавательное развитие	84,92	90,19	15,08	9,81
Речевое развитие	76,63	84,57	23,37	15,43
Художественно-эстетическое развитие	88,13	93,32	11,87	6,78
Физическое развитие	94,97	93,51	5,03	6,49

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне работы педагогического коллектива по обеспечению качества образовательного процесса. Результаты проведенной педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на конец учебного года, позволяют нам сделать следующий вывод: реализация Основной образовательной программы на достаточном уровне. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям, что определяет эффективность методов, форм, средств образовательной работы ДООУ, педагогических действий.

Учитывая данные самоанализа и внутренней оценки качества Детского сада, считаем необходимым включить в годовое планирование 2024-2025 учебного года методические мероприятия для воспитателей и консультации родителей по вопросам:

- Оптимизации условий для реализации «Программы развития» в соответствии с внесенными изменениями (приказ №20-у от 14.02.2025г.)

- Разработка и дополнение информации в образовательную программу дошкольного образования как о приоритетном осуществлении образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" через дополнение изменений в модуль «Айгуль», как часть ОП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	70%
Неполная с матерью	101	29%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	39%
Два ребенка	164	49%
Три ребенка и более	40	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» предоставлялись две дополнительных бесплатные образовательные услуги художественной направленности. Занятия проводились в группах для детей 5 до 7 лет во второй половине дня. Платных образовательных услуг в 2024 году в МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» не оказывалось.

1. «Капельки» (Хореография)

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	2	64	45 мин	96 часов

--	--	--	--	--	--	--

2. «Апельсин» (Театр)

1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	2	64	45 мин	96 часов
----	----------------	--	---	----	--------	----------

Реализуемые в ДОУ дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии от 23.05.2016 г. № 127473 (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 25.02.2019 г. №03-Л-287.

Дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная программа «Арт студия» (Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с МБУДО «ЦРТДЮ «Победа» г. Челябинска» от 01.09.2024 г.

3. ДРЗ «Умница» (Договор аренды имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» от 28.08.2024 г.

4. Дополнительная общеобразовательная программа, направленная на раннюю профориентацию воспитанников «Мир профессий» от 01.08.2019г.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Голос" от 05.07.2021г.

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В Детском саду созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг художественной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОУ программами дополнительного образования составляет 36 %.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования на бесплатной основе (80 человек), позволило оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (91%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,24% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2024 по 10.01.2025 проводилось анкетирование 285 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,4 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 человека
- высшую квалификационную категорию – 0 человек;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников ДОО.

В учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в методических мероприятиях и издательской деятельности разного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Публикация статьи в электронном сборнике "Создано. Рекомендовано. Воспитатели ДОО. 2024 год."		Участие в XI заочной Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»
	Участие в городском семинаре с мастер-		Участие в X

	классом «Правополушарное рисование» Участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление прилегающей территории» Участие в городском конкурсе «Цветущий город»		Всероссийском конкурсе образовательных программ, проектов и методических разработок, номинация: методические материалы, конспект занятия «Мамин день» Всероссийский конкурс «Моё призвание педагог», номинация: литературная, стихотворение «Профессия моей жизни»
--	--	--	--

Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень
Участие в районном туре городского фестиваля «Искорки надежды» Участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по «Малышок» - 2024г. Участие в районном этапе городского конкурса детского творчества «Хрустальная капель»	Участие в городском открытом конкурсе «Открытка для мамы». Победители городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса». Дипломанты II степени XXV городского фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска» Дипломанты городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» Участие в городском конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольников «Кем быть?» Участие в городском конкурсе «Новогоднее серебро»	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии» Участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» Участие в областном конкурсе творческих работ «Беру пример с мамы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (АОП) ДО.

В 2024 году Детский сад дополнил учебно-методический комплекс и наглядно-дидактические материалы для групп комбинированной направленности детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1/1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;
- медицинский кабинет – 1/1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет изо – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметические ремонты групп (по необходимости). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.