

НОД в первой младшей группе: «Ромашка для пчелки»

Программное содержание:

- поддерживать интерес к изобразительной деятельности,
- продолжать учить рисовать штампами на бумаге,
- закрепление цветов (белый, желтый, зеленый),
- развитие воображения у ребенка,
- воспитание аккуратности.

Оборудование:

- *картинки с изображением цветов
- *краски
- *живой цветок на стебле (ромашка)
- *штампы
- *листы бумаги (полянка)
- *пчелки
- *салфетки

Ход занятий:

- Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел сегодня на наше занятие? (пчелка).
- Давайте покажем, как пчелка жужжит: Ж-Ж-Ж-Ж, молодцы ребята!
- К нам пчелка прилетела и присела на цветок. Посмотрите на него, какой он красивый! А кто мне ответит, какого цвета наш цветочек? (ромашка белая).
- Вот ножка нашего цветочка, на которой он стоит, и называется она – стебель. А это листочки. Кто же мне ответит, какого цвета стебель и листочки (зеленые).
- А теперь давайте подойдем к цветочку и потрогаем его аккуратно пальчиками и понюхаем его – как вкусно он пахнет!
- Предлагаю вам сыграть в игру:
 - наши ручки как цветочки (поставили ладошки вместе)
 - пальчики как листочки (пошевелили пальчиками)
 - солнце просыпается – цветочки распускаются (раскрываем кисти рук)
 - в темноте они опять, будут очень крепко спать (собираем ладушки вместе)
- Ребята, пчелка очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много цветов. Мы поможем ей? (Да)
- А какие краски нам понадобятся?
- Правильно – белая, желтая, зеленая (ромашка)
- А теперь подходим к столу, и пчелка полетит вместе с нами, и начнем рисовать для нее красивые цветы – ромашки.
- Посмотрите внимательно, как я буду рисовать ромашку (рисовать я буду штампом):
 - для этого я обмакну штамп в краску белого цвета и приложу его в верхнюю часть нашего цветка.
 - чтобы нарисовать серединку – возьмем круглый штамп и опустим его в краску желтого цвета, а затем приложим его в середину цветка, так у нас получится желтая серединка нашей ромашки.
 - чтобы нарисовать ножку (стебель), нам понадобится краска зеленого цвета. Я обмакну в нее пальчик и аккуратно проведу линию сверху вниз. Это и будет наш стебелек.
- Вот и получился у нас цветочек – ромашка!
- А теперь вы попробуйте нарисовать самостоятельно (дети рисуют)
- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо постарались!
- Теперь пчелка полетит и посмотрит все ваши цветочки.
- Пчелка: «Ой, какие вы молодцы, очень красивые у вас получились цветочки! Спасибо вам большое! Только мне, к сожалению, пора улетать! До свидания, ребята!»
- Ну вот наше занятие и подошло к концу, а теперь нам нужно пойти и вымыть наши ручки, чтобы они были чистыми!

