

Беседа «Полевые цветы»



Цели:

- познакомить с полевыми (луговыми) цветами: колокольчиком, ромашкой, гвоздикой, одуванчиком);
- учить детей узнавать цветы по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю и называть эти цветы;
- расширять кругозор детей;
- приобщать к элементарным нормам и правилам поведения в природе;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оснащение: шапочки с изображением полевых цветов, картинки с изображением цветов, небольшие букетики цветов в вазочках.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением полевых цветов, чтение стихов, рассказов о полевых цветах, отгадывание загадок о цветах; рисование полевых цветов, дидактические игры по теме; просмотр видеоматериалов «Прогулка на луг», «Полевые цветы, какие они?».

Ход беседы:

(На столе разложены картинки с изображением цветов)

Педагог: Ребята, посмотрите на экран. Как назвать одним словом все растения, которые вы видите?

Дети: Это цветы.

Педагог: Правильно, это цветы. А где могут расти цветы?

Дети: В саду, на клумбе, на альпийской горке, на даче, в лесу, на лугу...

Педагог: Как мы называем цветы, которые растут в поле?

Дети: Полевые цветы.

Педагог: А в саду?

Дети: Садовые цветы.

Педагог: На лугу?

Дети: Луговые цветы.

Педагог: Найдите картинки с изображением полевых цветов (садовых, комнатных). *(Педагог выставляет картинку с изображением полевых цветов и загадывает загадки)*

Педагог: Белая рубашка,
Желтенький платок.
Как зовут?

Дети: Ромашка...

Педагог: Полевой цветок?

Дети: Полевой цветок.

(Дети рассматривают ромашку, ее листья, стебель).



Педагог: Цветик – невеличка,
Алый, огневой,
Как зовут?

Дети: Гвоздика.

Педагог: Цветик полевой.

Дети: Полевой цветок.

(Дети рассматривают гвоздику, её листья, любуются красотой)

Педагог: Не в глуши ль еловой
Видел я тебя?

Кто же ты?

- Лиловый?

Дети: Колокольчик я.

Педагог: Колокольчик растет в поле, значит он, какой цветок?

Дети: Полевой.

Педагог: Жёлтый сарафанчик,
Прямо, как желток!

Кто ты?

Дети: Одуванчик.

Педагог: Полевой цветок?

Дети: Полевой.

Педагог: Какие ещё цветы вы знаете? Какие цветы вам нравятся больше других?
Расскажите, почему? Представьте себе, что мы на лугу, и вокруг нас много-много цветов.
Давайте вдохнем запах цветов. Какой аромат у цветов?

Дети: Нежный, вкусный, сладкий, горький...

Педагог: А сейчас я предлагаю вам побыть пчёлками и немного полетать.

Физкультминутка

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Дети – пчёлки «слетают с одного цветка на другой цветок» под любую музыку)

Педагог: Ребята, а как вы думаете, чем отличаются комнатные и садовые цветы от полевых?

Дети: Садовые и комнатные цветы выращивают специально, а полевые вырастают сами.
Их никто не сажает.

За комнатными и садовыми цветами ухаживает человек, а за полевыми никто не ухаживает.

Педагог: Правильно, ребята. Полевые цветы никто не сажает и никто за ними не ухаживает. А сейчас я прочту стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если я, и если ты,

Если мы сорвём цветы.

То не будет красоты

И не будет доброты!

Педагог: Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? Нужно ли рвать цветы?
Почему? Почему не будет красоты, доброты? Как же быть?

Дети: Рвать лучше те цветы, которые человек специально для этого выращивает.

Педагог: Правильно. А цветами, «выращенными природой», нужно любоваться.

Представьте себе, что с нашей планеты исчезли все цветы. Что же тогда будет? Какой станет наша планета? Что мы можем сделать, чтобы наша планета стала еще краше?
(Предположения детей)

Педагог: Соблюдать правила поведения в природе. И тогда наша планета будет становиться краше день от дня.

А теперь давайте с вами поиграем:

Мы сплели, сплели венок

Из цветочков полевых.

Ай, люли, ай, люли,

Из цветочков полевых.

А кому в венке ходить?

А кому его носить?

Ай, люли, ай, люли,

А кому его носить?

(Выбирается водящий. Ему надевают венок)

Будет Настя в нем ходить,

Будет Настенька водить.

Ай, люли, ай, люли,

Будет Настенька водить.

