

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Челябинска»»
(МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
(протокол от «15» марта 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 28 г.
Челябинска»

«08» апреля 2021 г.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 г. Челябинска» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)
Руководитель	Айгуль Галиевна Кириллова
Адрес организации	454002, г. Челябинск, ул. Российская, д. 28А, (ОЗ) 454006, ул. Российская, д. 57а (СП)
Телефон, факс	8(351) 225-11-28 (ОЗ) 8(351)225-04-57 (СП)
Адрес электронной почты	mdoukalin28@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 год (ОЗ), 1968 год (СП)
Лицензия	От 23.05.2016 № 12743, серия 74 Л 02 № 0001830

Оба здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест, фактическая – 224 места в основном здании и проектная наполняемость на 140 мест, фактическая – 164 места в структурном подразделении. Общая площадь здания 1778,2 кв. м (ОЗ), 1348 кв. м. (СП), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.(ОЗ), 1224 кв. м. (СП)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработки образовательных программ; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР с 5 до 7 лет в соответствии с ФГОС и с учётом Примерной АООП ДО детей с ЗПР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 388 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. Из них:

- группа раннего возраста 1-1,5 лет -27 детей;
 - группа разновозрастная первая младшая 1,5-3 лет – 30 детей;
 - 1-я младшая группа 2-3 года – 30 детей
 - 2-я младшая группа 3-4 лет – 30 детей
 - группа разновозрастная 3-4-5 – 110 детей;
 - группа средняя 4-5 – 56 детей;
 - группа разновозрастная 5-6-7 – 49 детей.
 - старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР – 28 детей
 - подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ЗПР – 28 детей.
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Мониторинг освоения детьми образовательной программы осуществляется в МБДОУ в соответствии с рекомендациями, данными кафедрой дошкольного образования ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

В мониторинге включены уровни развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП воспитанников на конец 2020 года выглядит следующим образом.

Образовательных областей/деятельность	Уровень усвоения программы (%)			
	Освоенно		Не освоенно	
Сациально-коммуникативное развитие	(ОЗ)	(СП)	(ОЗ)	(СП)
Развитие игровой деятельности	79,42	84,5	20,58	15,5
Социализация	90,45	89,0	9,55	11,0
Развитие трудовой деятельности	89,12	86,6	10,88	13,4
Итого	88,12	87,5	11,88	12,5
Познавательное развитие				
Сенсорное развитие	86,76	84,3	13,24	15,7
Предметный мир	81,16	88,4	18,84	11,6
ФЭМП	84,57	76,6	15,43	23,4
Мир природы	83,96	87,8	16,04	12,2
Итого	84,17	83,7	15,83	16,3
Речевое развитие				
Развитие речи	74,14	78,3	25,86	21,7
Чтение художественной литературы	69,08	71,8	30,92	28,2
Подготовка к обучению грамоте	74,29	76,6	25,71	23,4
Итого	71,80	75,1	28,20	24,9
Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись)	77,04	78,8	22,96	21,2
Музыка	86,96	88,0	13,04	12,0
Развитие продуктивной деятельности (лепка)	90,96	84,2	9,04	15,8
Развитие продуктивной деятельности (аппликация)	92,59	94,3	7,41	5,7
Развитие конструктивной деятельности	88,01	92,0	11,99	8,0
Итого	85,40	86,9	14,60	13,1

Физическое развитие				
Физическая культура	96,33	86,5	3,67	13,5
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	71,54	73,7	28,46	26,3
Воспитание КГН	93,69	92,6	6,31	7,4
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	89,64	92,3	10,36	7,7
Итого	92,56	87,2	7,44	12,8

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	321	84,7
Неполная с матерью	53	14
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	4	1,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	33,8
Два ребенка	198	52,2
Три ребенка и более	53	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Платных образовательных услуг в 2020 году в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» не оказывалось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

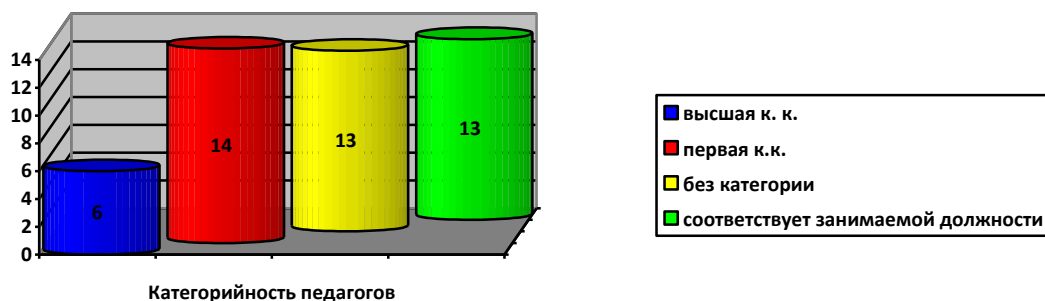
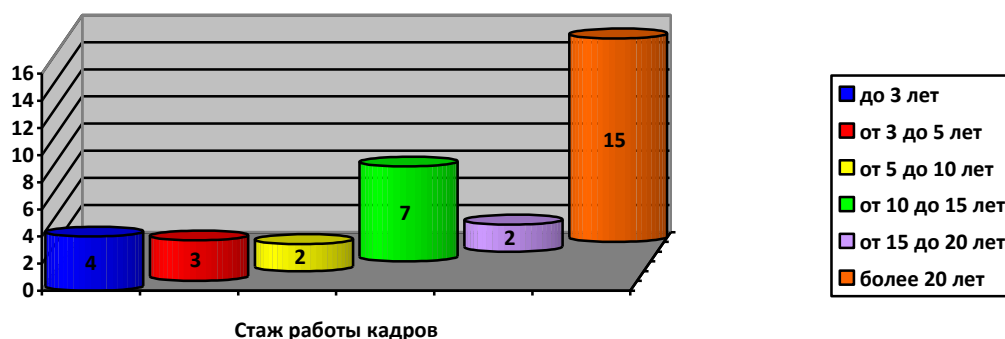
- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 3 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Детский сад укомплектован кадрами на 89%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад дополнил учебно-методический комплект и наглядно-дидактические материалы к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1/1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;
- медицинский кабинет – 1/1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет изо – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа. Установили новые малые формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- твенная оценка показат еля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	89,0	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,19	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	89,0	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	99,19	Анкетирование родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	+	ООП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсут- ствие	+	Имеется в наличие план реализации ФГОС ДО, имеется «Модель взаимодействия с социальными партнерами»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ
3	Сформированность УМК ООП и АОП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК ООП ДО и АОП ДО пополнен по каждой возрастной группе

4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	+	Соответствует (наличие групп комбинированной направленности)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП и АООПДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	+	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО или АООП ДО, их квалификацией, дополнены УМК и УДК
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	+	Учитываются: группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (7 вида).
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей		Наличие/ отсутствие	+	Медицинские кабинеты основного здания и структурного подразделения, по штату и в наличии 1 инструктор по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится медосмотр детей в соответствии с графиком и ежегодный мониторинг их состояния здоровья и развития.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	45,5%	15 человек прошли КПК
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АООПДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная программа «Мониторинг развития детей»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей, проводится консультирование специалистами ДОУ.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС частично соответствует ООП ДО и АОП ДО возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены частично, проводится работа.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности

Объект самообследования: **Система управления МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	В 2020 г. реализуется проект: «Организация работы с детьми раннего возраста»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи взяты в соответствии с проектами Программы Развития.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Коррективы вносятся своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МБДОУ. Требования к сайту выполняются
3	Эффективность организационных	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирована.

условий ДОУ	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствует
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Совет МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска», детская библиотека №17, Конгресс татар Челябинской области.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются. Жалобы отсутствуют.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сплоченный, открытый коллектив.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педкадров.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Методические объединения педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете МБДОУ
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Функционирование методических объединений

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Анкетирование педагогов. Собеседование администрации и методической службы ДОУ с каждым педагогом по итогам работы за год.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Продолжается работа по внедрению парциальной программы «Юный эколог», «Безопасность»	
	Согласование ООП и АОП, и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Согласованы.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Имеется интерактивный стол в кабинет логопеда (ОЗ). Имеются ноутбуки для использования в образовательном процессе, мобильный проектор с экраном, интерактивная доска (СП)	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Реализуется модель инновационной деятельности.	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования выполняются.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по ОТ. Аттестация рабочих мест - 100%. Взрослый травматизм отсутствует.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95,2	В соответствии с отчетом 85-К	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутстви е/наличие	отсутствие		

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,19 %	По результатам анкетирования родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	42 %	Участие в районных этапах конкурса «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Искорки надежды», участие в городском этапе «Серебряная маска»; областной конкурс «Как хорошо уметь читать»; областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	26%	-
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Дети групп общеразвивающей направленности

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Соответствует.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Использование педагогами традиционных форм проведения НОД с частичным использованием инновационных технологий
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы условия для познавательной активности, самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	1-2-3	2	Технические средства обучения, ИКТ, используются большей частью педагогов

3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитывается оценка индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует частично.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	+	Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости и при наличии финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОПО и АОП ДО	Соответствие/ несоответствие	+	Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обеспечено не в полном объеме.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	+	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	+	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	+	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	89	Имеются вакансии воспитателя.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	+	Соответствуют
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	89	Вакансии: Воспитатель – 1
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	9	Участие в III Международной заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	+	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Повышение квалификации педагогических кадров

					3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	+	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	+	Имеются персонифицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП и АОП	Соответствие/ не соответствие	+	Соответствует ООП и АОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	+	Имеются методические разработки по разным направлениям
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	+	Разработаны консультации, сценарии родительских собраний
3	Обеспеченность образовательного процесса	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Пополнена в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

	ДОУ справочной и художественной литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие		Имеется общий каталог библиотечного фонда перечень УМК по образовательным областям ОПП ДО и АОП ДО
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Соответствует ООП и АОП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные запросы педагогов удовлетворяются

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	+	Имеется
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОКО ДО, материалы
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	+	Имеется в наличии
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	+	Имеются в наличии
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	+	Имеются в наличии

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» (основное здание и филиал)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	388	В том ч. 17 детей ГКП Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	371	Форма 85 - к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	17	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	Форма 85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	321	Форма 85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	388/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	371 - 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12*100:388= 4,6%	12 детей с ОВЗ
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12 – 4,6%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 – 4,6%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12- 4,6%	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 – 55%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 – 52%	Форма 85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 – 17%	Форма 85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 – 17%	Форма 85
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 – 25,7%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6– 19%	
1.8.2	Первая	человек/%	14 – 42,4%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33-100%	Форма 85
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7– 8,6%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 – 6,1%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8– %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 – 2,9%	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	94,3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	94,3	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	33/388	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 - К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	1
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	В основном здании
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	В основном здании и структурном подразделении

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	8 – на территории основного здания; 6 – на территории структурного подразделения приобретено физкультурное оборудование
-----	---	--------	----	---

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

