

НОД: Весенние цветы нашего участка



Цель: уточнить и расширить представления о весенних цветах, растущих на участке детского сада.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности по теме «Весенние цветы»;
- уточнить и расширить представления о весенних цветах на участке детского сада (одуванчик, мать-и-мачеха, подснежник, фиалка, тюльпан, нарцисс, ландыш);
- формировать умения предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающему природному миру;
- расширять и активизировать словарь за счет имен существительных (одуванчик, мать-и-мачеха, подснежник, фиалка, тюльпан, нарцисс, ландыш, бабочки, пчелы, насекомые, лепестки), имен прилагательных (нежный, ароматный, нарядный, лиловый).

Развивающие:

- развивать наблюдательность и умение рассматривать объект наблюдения;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- развивать связную речь: давать распространенные ответы на вопросы, вести беседу в форме диалога, рассказывать о цветах, декламировать стихи;
- развивать кругозор, воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Воспитательные:

- воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру;
- воспитывать бережное отношение к цветам, растениям, которые растут вокруг нас, желание ухаживать за цветами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок с изображением весенних цветов; загадывание загадок о цветах; чтение стихотворений о цветах; слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского «Вальс цветов», «Подснежник» из альбома «Времена года»; беседы о весенних цветах; просмотр мультфильмов «Двенадцать месяцев», «Одуванчик»; наблюдения за изменениями в природе весной, за появлением



первых цветов; рисование весенних цветов «Одуванчик», «Подснежник», выполнение аппликаций «Фиалка», «Подснежник», «Корзина с подснежниками», «Корзина с ландышами»; дидактические игры «Узнай цветок», «Собери цветок», «Четвертый лишний».

Развивающая среда: иллюстрации, картинки с изображением весенних цветов; презентация «Весенние цветы», обручи разного цвета, презентация «Дидактическая игра «Что лишнее?», телевизор.

Ход ОД:

Педагог: Ребята, послушайте загадку:

Светает рано по утрам.
Весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад.
Скворцы к скворечникам летят.
Звенят под крышами капли.
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко теплом ласкает.
Кто это время года знает?

Дети: Весна.

Педагог: Правильно, это весна. А как вы догадались? О каких признаках весны говорится в стихотворении?

Дети: Солнце стало раньше по утрам вставать.

Растаял снег.

Побежали ручьи.

Прилетели скворцы. Сосульки звенят капелью.

Проснулся медведь.

Солнышко стало греть теплее.

Педагог: Молодцы! Вы назвали все признаки весны. В небе сияет солнышко, весело поют птички, журчит ручеек, травка начинает зеленеть. А что еще мы забыли? Что еще можно увидеть весной? Послушайте загадку, она поможет вам.

Они пахучи и милы,

Из них плетут венки,

На праздники дарят, как их называют?

Дети: Это цветы.

Педагог: Как только начинает таять снег, появляются весенние цветы. Каждый цветок удивителен своей красотой, а так же восхищает нас своим тонким ароматом. Ребята, а вы знаете, какие весенние цветы растут на участке нашего детского сада?

Дети: Знаем.

Педагог: А вот мы сейчас проверим. Я буду вам загадывать загадки, а вы, если правильно отгадаете, то на экране появится изображение этого цветка.

- Первым вылез из земли,

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький... (*Подснежник*) Слайд 2.

- Желтые цветочки в парке

Желтенькие точки,

Это солнцу улыбнулись

Первые цветочки.... (*Мать-и-мачеха*) Слайд 3.

- Фиолетовые цветочки в гуще

В траве стоит она.

Лилевенькие ушки

Тихонько подняла.

И тут поможет нам смекалка –

Ведь многие зовут цветок... (*Фиалка*) Слайд 4.

- Видел я такой цветок –

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел... (*Одуванчик*) Слайд 5.

- Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:





Листик – как у чеснока,
Корона – как у принца... (*Нарцисс*) Слайд 6.

Но в пищу негод.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож... (*Тюльпан*) Слайд 7.

На зеленой ножке.
Я весною встретила
На лесной дорожке... (*Ландыш*) Слайд 8.

Педагог: Молодцы, ребята. Правильно отгадали все мои загадки. Во время наших прогулок внимательно слушали и рассматривали весенние цветы. А сейчас, я предлагаю вам превратиться в первые весенние цветы.

Физкультминутка «Первоцветы»

Вырос маленький подснежник *Дети медленно поднимаются в парах.*

Лепесточки распустил. *Разводят руки в стороны.*

Цветик белый, цветик нежный, *Гладят друг друга по плечам.*

Он, конечно, очень мил. *Выполняют повороты.*

Первоцветы, первоцветы. *Держатся за руки, покачивают ими вперед – назад.*

Не боятся холодов. *Качают головой.*

Из-под снега прорастают

И в лесу, и у домов. *Поднимаются на носочки.*

Педагог: Шалунишка ветерок сорвал лепесточки у цветов и все их перепутал Давайте попробуем отгадать, с каких цветочков эти лепестки.

Дидактическая игра: «С какого цветка лепесток?»

На карточках изображены лепестки цветов. Дети должны найти цветы, лепестки которых изображены на картинках, и назвать этот цветок.

Дидактическая игра: «Что лишнее?»

1. Стрекоза, бабочка, нарцисс, божья коровка. Слайд 9.

2. Муравей, фиалка, ландыш, одуванчик. Слайд 10.

3. Лиса, белка, заяц, мать-и-мачеха. Слайд 11.

4. Тюльпан, подснежник, фиалка, роза. Слайд 12.

Динамическая пауза «Цветы на клумбах»

На полу лежат обручи разных цветов. Дети выбирают картинку, переворачивают, называют свой цветок и находят свое место в том обруче «Клумбе», в котором лежит картинка с таким же цветком. Затем можно предложить детям создать смешанные «клумбы», но с условием, чтобы в ней «росли» цветы всех видов.

Педагог: Ребята, смотрите, какие красивые клумбы у нас получились! А как вы думаете, для чего нужны цветы?

(Предположения детей)

Педагог: Цветы растут не только для красоты. Нектар цветов является пищей для насекомых.

Первые весенние цветы радуют нас своей красотой и тонким ароматом. К сожалению, часто люди срывают цветы просто так. Они не думают, что сорванный цветок скоро завянет и погибнет. Послушайте стихотворение о таких несчастных, сорванных и брошенных цветах.

Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шла лесной тропой

И вдруг нашла букет.

Букет лесных фиалок
Лежал на мшистом пне.
И стало мне их жалко,
И грустно стало мне.
Цветы уже увяли,
Поникли лепестки.
Зачем же их сорвали,
Сломали стебельки?
Казалось мне, я слышу
Фиалок слабый стон,
Он делался все тише,



Но сердце ранил он.

Педагог: Как вы думаете, ребята, почему фиалки плакали? Что бы они сказали, если умели говорить?

(Ответы детей)

Педагог: Я предлагаю вам, не рвать цветы, не топтать, сохранить красоту.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты.

Педагог: Ребята, давайте вспомним, о каких цветах, растущих на нашем участке, мы сегодня говорили.

Дети: О первых весенних цветах.

Педагог: Давайте мы их назовем.

Дети: Мать-и-мачеха, одуванчик, фиалка, подснежник, нарцисс, тюльпан, ландыш.

Педагог: Молодцы, вы назвали все весенние цветы, которые растут у нас на участке детского сада. А сейчас я предлагаю вам пойти на прогулку и еще раз полюбоваться красотой этих цветов и почитать стихи об этих цветах.

