

Средства обучения и воспитания

В учреждении создана достаточная материально-техническая база. Она включает:

- 14 групповых помещений, в которых имеется мебель, игровое оборудование, средства обучения, соответствующие возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- медицинский кабинет;
- пищеблок, обеспеченный технологическим оборудованием;
- методический кабинет, подключен к Интернет, WI-FI ;
- кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда, оснащенный ноутбуком, экраном с проектором, магнитной доской;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Все кабинеты имеют современное оснащение. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

Информационно-методическая база насчитывает 4 ноутбука, 2 проектора, 2 МФУ, 2 принтера

На территории ДОУ имеются 14 игровых площадок для детей, оборудованные спортивно-игровым сооружением (лазанки, дом, песочницы, столы, скамейки, закрытые веранды). Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

Учреждение имеет в сети интернет сайт: <http://ds28.ucoz.org/>

E-mail: mdoukalin28@mail.ru

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, изобразительной, по восприятию художественной литературы и фольклора, конструированию, самообслуживания и бытового труда.

1. Условия для физического развития детей:

- спортивный зал, оборудованный следующим спортивным инвентарем: баскетбольный щит, балансир, дуги, мягкие модули, мячи большие и малые, массажные, скакалки, гимнастические палки, обручи, кегли, тренажеры, маты, лесенки-стремянки.
- групповые участки со спортивным и игровым оборудованием для организации двигательной деятельности детей;
- в группах оформлены центры активности «Физкультуры и спорта».
- имеется медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - изолятор;

2. Условия для речевого развития:

- в группах созданы «Центры литературы» (наглядный и дидактический материал, детская художественная литература, модели, картотеки).

3. Условия для художественно – эстетического развития детей:

- музыкальный зал (пианино, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, ноутбук); для организации театрализованной деятельности (занавес, разнообразные виды театров: «би-ба-бо», настольный, пальчиковый, теневой, наборы кукол, ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты).
- изо центр (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов);

- в группах организованы «Центры творчества» с необходимым наполнением для художественно-творческой деятельности детей (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, фломастеры, карандаши, раскраски, бросовый и природный материал;
- музыкальный зал оборудован
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых игр, игр драматизаций.

4. Условия для познавательного развития:

- Центр математики (наглядные пособия, игры и игрушки);
- «Центры науки и естествознания» в групповых помещениях (наглядно-дидактический материал, модели, алгоритмы, картотеки, коллекции, наборы для экспериментирования);
- во всех группах имеются «Центры манипулятивных игр и конструирования» (наглядно-дидактический материал, модели, алгоритмы, картотеки, разнообразные конструкторы: деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, разрезные картинки, пазлы).

5. Условия для социально-коммуникативного развития детей:

- центр уединения
- «центр сюжетно-ролевых игр» (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевых, подвижных, настольных, дидактических);
- центр безопасности.

6. Оборудование и дидактические средства для всестороннего развития детей дошкольного возраста:

- технические средства обучения (переносной проектор с экраном);
- художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- наборы дидактических игр для дошкольников, учебно – дидактические пособия;
- различные игры для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- наглядный и иллюстративный материал для проведения НОД в детском саду;
- созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей (деление помещений групп на центры активности, «уголки уединения»).