

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МБДОУ ДС № 28

| Утверждаю: |
|--------------------------|
| Заведующий МБДОУ ДС № 28 |
| А.Г. Кириллова |

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МБДОУ ДС № 28

Оглавление

Общие сведения

Опись имущества кабинета

Каталог учебно-методической литературы

1. Общие сведения

| Расположение (этаж) | 2 |
|-------------------------------------|------|
| Общая площадь | 14 м |
| Год создания | 2017 |
| Естественное освещение | Да |
| Количество окон | 2 |
| Оснащение окон решётками | Нет |
| Оснащение окон затемнением | Есть |
| Искусственное освещение (л.д.с./ л, | |
| н,)* | |
| Количество ламп | 2 |
| Электророзетки (кол-во) | 2 |
| Пожарная | Да |
| сигнализация/дымоуловители | |
| Огнетушитель порошковый | |

2. Опись имущества кабинета

| Инвентарный номер | Наименование | Количество |
|-------------------|-----------------------|------------|
| | Шкаф для пособий с | 1 |
| | зеркалом | |
| | Магнитная доска с | 1 |
| | цветными магнитами | |
| | Стол канцелярский | 1 |
| | Стул | 1 |
| | Комплект «стол-стул» | 4 |
| | Зеркала для | 7 |
| | индивидуальной работы | |
| | Ноутбук | 1 |

3. Каталог учебно-методической литературы

| № п/ | Автор | Название | Место и год издания |
|---------|--|--|------------------------------|
| П П | | | нэдания |
| 1 | Веракса Н.Е., Т.С. Комарова Т.С., Васильева М.А. | От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. | М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. |
| 2 | Гомзяк О.С. | Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий Іпериода обучения в старшей логогруппе. | М., «Гном», 2016. |
| 3 | ГомзякО.С. | Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий Ппериода обучения в старшей логогруппе. | М., «Гном», 2017. |
| 4 | ГомзякО.С. | Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий Шпериода обучения в старшей логогруппе. | М., «Гном», 2017. |
| 5 | ГомзякО.С. | Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. | М., «Гном», 2017. |
| 6 | ГомзякО.С | Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий Іпериода обучения в подготовительной к школе логогруппе. | М., «Гном», 2017. |
| 7 | ГомзякО.С. | Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий Ипериода обучения в подготовительной к школе логогруппе. | М., «Гном», 2017. |
| 8 | ГомзякО.С. | Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий ППпериода обучения в подготовительной к школе логогруппе. | М., «Гном», 2017. |
| 9 | ГомзякО.С. | Говорим правильно в 6-7 лет. Конспектызанятийпо развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. | М., «Гном», 2007. |
| 1 | Жихарева | Домашняя тетрадь для | M., |
| 0 | Ю.Б. | логопедических занятий с детьми. Звук Р. | «ВЛАДОС», 2017. |
| 1 | Жихарева | Домашняя тетрадь для | M., |
| 1 | Ю.Б. | логопедических занятий с детьми. Звук 3-3ь, Ц. | «ВЛАДОС», 2014. |
| 1 | Жихарева | Домашняя тетрадь для | M., |
| 2 | Ю.Б. | логопедических занятий с детьми. Звук Ль. | «ВЛАДОС», 2017. |
| 1 | Жихарева Ю.Б. | Домашняя тетрадь для | M., |

| 3 | | логопедических занятий с детьми. | «ВЛАДОС», |
|---|-------------------|--|----------------|
| | | Звук Л. | 2017. |
| 1 | Жихарева Ю.Б. | Домашняя тетрадь для | M., |
| 4 | | логопедических занятий с детьми. | «ВЛАДОС», |
| | | Звук Ш, Ж. | 2017. |
| 1 | Жихарева Ю.Б. | Домашняя тетрадь для | M., |
| 5 | 1 | логопедических занятий с детьми. | «ВЛАДОС», |
| | | Звук Т-Ть, Д-Дь. | 2014. |
| 1 | Жукова Н.С. | Букварь | M., |
| 6 | | | «Эксмо», |
| | | | 2012 |
| 1 | Комарова Л.А. | Автоматизация звука С в игровых | М., «Гном», |
| 7 | | упражнениях. Альбом дошкольника | 2017 |
| 1 | Комарова Л.А. | Автоматизация звуков Ч, Щ в | М., «Гном», |
| 8 | - | игровых упражнениях. Альбом | 2017 |
| | | дошкольника | |
| 1 | Комарова Л.А. | Автоматизация звука Рь в игровых | М., «Гном», |
| 9 | r | упражнениях. Альбом дошкольника | 2017 |
| 2 | Коноваленко В.В., | Индивидуально-подгрупповая работа | М., «Гном», |
| 0 | Коноваленко С.В. | по коррекции звукопроизношения | 2016 |
| 2 | Коноваленко В.В., | Домашняя тетрадь для закрепления | М., «Гном», |
| 1 | Коноваленко С.В | произношения свистящих звуков Сь, | 2015. |
| 1 | Ronobusienko C.B | Зь у детей 5-7 лет. | 2013. |
| 2 | Лапковская В.П., | Речевые развлечения в детском саду. | М., «Мозайка- |
| 2 | Володькова Н.П. | Сборник сценариев.для работы с | Синтез», 2009. |
| 2 | Володькова 11.11. | детьми 5-7 лет с ОНР. | Синтсз», 2009. |
| 2 | Лопатина Л.В., | Логопедическая работа по развитию | СПб., |
| 3 | Иванова О.В. | | «KAPO», |
| 3 | иванова О.Б. | восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР | 2007 |
| 2 | Морозоро И А | | М., «Мозайка- |
| 4 | Морозова И.А., | Ознакомление с окружающим миром. | · ' |
| 4 | Пушкарёва М.А. | Конспекты занятий. Для работы с | Синтез», 2011. |
| | Managara | детьми 5-6 лет с ЗПР. | M |
| 2 | Морозова И.А., | Развитие элементарных | М., «Мозайка- |
| 5 | Пушкарёва М.А. | математических представлений. | Синтез», 2010. |
| | | Конспекты занятий. Для работы с | |
| | 116 | детьми 5-6 лет с ЗПР. | 3.6 |
| 2 | Морозова И.А., | Ознакомление с окружающим | M., |
| 6 | Пушкарёва М.А. | миром. Конспекты занятий. Для | «Мозайка- |
| | | работы с детьми 6 -7 лет с ЗПР. | Синтез», |
| | | | 2006. |
| 2 | Морозова И.А., | Развитие элементарных | M., |
| 7 | Пушкарёва М.А. | математических представлений. | «Мозайка- |
| | | Конспекты занятий. Для работы с | Синтез», |
| | | детьми 6-7 лет с ЗПР. | 2009. |
| 2 | Нищева Н.В. | Картотека подвижных игр, | СПб., |
| 8 | | упражнений, физкультминуток, | «ДЕТСТВО- |
| | | пальчиковой гимнастики. | ПРЕСС», |
| | | | 2016. |
| 2 | Скиба Т.В. | Лучшие загадки обо всём на свете | Ростов н/Д: |
| 9 | | J | «Владос», |
| , | | | 2013 |
| 3 | Шевченко С.Г. | Подготовка к школе детей с | M.: |
| | LICE-TURE C.I. | тюдготовка к школе детей с | 171 |

| 0 | | задержкой психического разви | ития. | Школьная |
|---|---------------|-------------------------------|-------|---------------|
| | | Книга 1. | | пресса, 2007. |
| 3 | Шевченко С.Г. | Подготовка к школе детеі | í c | M.: |
| 1 | | задержкой психического разви | лтия. | Школьная |
| | | Книга 2 Тематическое планиров | ание | пресса, |
| | | занятий. | | 2007-112 c. |

Наглядный материал

| | Нагл | іядный материал | |
|---------------------|--------------------|---|-----|
| $N_{\underline{0}}$ | Направление | Автор, название, год издания | При |
| Π/Π | | | меч |
| | | | ани |
| | | | e |
| 1 | Материалы по | Мониторинг уровня развития ребенка | |
| | диагностике и | и его динамика проводится с помощью | |
| | коррекции: | электронной программы ДИА- | |
| | | ЛОГ«Познание – ребенка». | |
| | | Коненкова И.Д. Обследование речи | |
| | | дошкольников с ЗПР. Характеристика, | |
| | | методика, речевая карта М.: гном и | |
| | | Д, 2014. | |
| | | Коненкова И.Д. Обследование речи | |
| | | дошкольников с ЗПР. Картинный | |
| | | диагностический материал М.: гном | |
| | | и Д, 2014. | |
| | | Иншакова О. Б. «Альбом для | |
| 2 | | логопеда». М., «ВЛАДОС», 2017 | |
| 2 | | Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 | |
| 3 | звукопрозношения | лет. Сюжетные картины для развития | |
| 4 5 | связной речи | связной речи в старшей логогруппе. | |
| 3 | фонематических | М., «Гном», 2017. | |
| | процессов лексико- | Тематический словарь в картинках: Мир человека | |
| | грамматического | - «Транспорт»М., «Школьная книга», | |
| | строя | 2014. | |
| | Строя | - «Одежда. Обувь. Головные уборы» | |
| | | - «Электричество и электробытовая | |
| | | техника» | |
| | | - «Посуда. Продукты питания» | |
| | | Мир животных: | |
| | | - «Домашние и дикие животные | |
| | | средней полосы» | |
| | | - «Дикие звери и птицы жарких и | |
| | | холодных стран» | |
| | | - «Насекомые. Земноводные. | |
| | | Пресмыкающиеся. Рыбы» | |
| | | Мир растений и грибов: | |
| | | - «Цветы. Деревья» | |
| | | - «Ягоды. Грибы» М., | |
| | | «Школьная книга», 2015. | |
| | | Грамматика в картинках: | |
| | | - Многозначные слова | |
| | | - Словообразование | |
| | | - Говори правильно | |

| - Антонимы. Прилагательные |
|----------------------------|
| - Антонимы. Глаголы |
| - Один – много |
| - Множественное число |
| - Ударение М., «Мозайка- |
| Синтез», 2016. |

Игры

| п/п 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | «Азбука». Развивающая игра серии «Ассоциации». Знакомство с буквами, соотношение буквы и предмета, развитие мелкой моторики рук, речи, внимания и памяти. «Цифры». Развивающая игра серии «Ассоциации». Знакомство с цифрами, соотношение числа и количества предметов, развитие мелкой моторики рук, речи, внимания и памяти. Серия игр «Учись, играя»: «Времена года», «Часть и целое», «Развитие внимания», «Цвет», «Сколько не хватает». «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
|---------------------------------|---|
| 2 3 4 5 6 7 8 | соотношение буквы и предмета, развитие мелкой моторики рук, речи, внимания и памяти. «Цифры». Развивающая игра серии «Ассоциации». Знакомство с цифрами, соотношение числа и количества предметов, развитие мелкой моторики рук, речи, внимания и памяти. Серия игр «Учись, играя»: «Времена года», «Часть и целое», «Развитие внимания», «Цвет», «Сколько не хватает». «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 3 4 5 6 7 8 | внимания и памяти. «Цифры». Развивающая игра серии «Ассоциации». Знакомство с цифрами, соотношение числа и количества предметов, развитие мелкой моторики рук, речи, внимания и памяти. Серия игр «Учись, играя»: «Времена года», «Часть и целое», «Развитие внимания», «Цвет», «Сколько не хватает». «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 4 5 6 7 8 | соотношение числа и количества предметов, развитие мелкой моторики рук, речи, внимания и памяти. Серия игр «Учись, играя»: «Времена года», «Часть и целое», «Развитие внимания», «Цвет», «Сколько не хватает». «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 5 6 7 8 | Серия игр «Учись, играя»: «Времена года», «Часть и целое», «Развитие внимания», «Цвет», «Сколько не хватает». «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 5 6 7 8 | внимания», «Цвет», «Сколько не хватает». «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 6 7 8 | «Ассоциации». Развитие памяти, внимания, воображения, речи, мелкой моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 7 8 | моторики рук. «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| 8 | «Играем с буквами». Развитие речи, мелкой моторики рук. |
| | |
| | «Сложи слово». |
| 10 | «Пазлы» |
| 11 | «Вкладыши» |
| 12 | «Контуры» |
| 13 | «Цифры» |
| 14 | Конструктор деревянный |
| 15 | Конструктор лего |
| 16 | «Геометрические формы» |
| 17 | «Пирамида» |
| 18 | «Матрёшка» |
| 19 | Шнуровки-4 шт. |
| 20 | «Кубики» |
| 21 | Счетные палочки-7 наборов. |