

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска»
от «15» апреля 2026 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска»
_____ А.Г. Кириллова
Приказ от 15.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)
Руководитель	Айгуль Галиевна Кириллова
Адрес организации	454002, г. Челябинск, ул. Российская, д. 28А, (ОЗ) 454006, ул. Российская, д. 57а (СП)
Телефон, факс	8(351) 225-11-28 (ОЗ) 8(351)225-04-57 (СП)
Адрес электронной почты	mdoukalin28@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 год (ОЗ), 1968 год (СП)
Лицензия	От 23.05.2016 № 12743, серия 74 Л 02 № 0001830

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска» состоит из двух зданий, детские сады расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» построено по типовому проекту.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработки образовательных программ; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска».

Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Для достижения задач Программы развития в МБДОУ «ДС 28 г. Челябинска» в 2025 году запланирован и реализуется проект - «Развитие партнерского сотрудничества с семьями воспитанников». Проект реализуется через годовые задачи МБДОУ.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеется годовой план работы, календарный план воспитательной работы, преемственность которых прослеживается между собой.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Прослеживается связь Программы развития с годовым планом работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных	1-2-3	3	Обеспечен свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ ds28chel.ru, версия

		сетях)			сайта приспособлена для слабовидящих.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативно-правовым актам и размещены на сайте детского сада.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Имеется Совет МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска», общее собрание и педагогический совет ДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договора о сетевом взаимодействии с МАОУ «СОШ №50 г. Челябинска», детской библиотекой №17 им. В.Н. Гусарова, с Конгрессом татар Челябинской области.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ имеется Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и приказ о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Этические нормы соблюдаются, жалобы отсутствуют.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения между всеми сотрудниками основываются на взаимном уважении, доверии. Коллектив обладает такими свойствами, как: открытость,

			сплоченность.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3		Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педагогических кадров.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Назначение руководителями временных творческих групп.
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Функционирование на базе МБДОУ временных творческих групп. Активность педагогов проявлялась в освоении ИКТ технологий: монтирование презентационных видеороликов для родителей, внедрение различных форм взаимодействия с родителями При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии. Необходимо активизировать участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений, а также в публикациях из опыта работы.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	3	Анкетирование педагогов. Собеседование администрации и методической службы ДОУ с каждым педагогом по итогам работы за год. Разработаны

		образовательного процесса)			персонифицированные программы.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, АОП ДО в ДОУ реализуются модули «Безопасность», «Наш дом – Южный Урал», авторская программа «Айгуль» для детей старшего дошкольного возраста. Выбранные модули актуальны и важны в современном обществе.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО, АОП ДО и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	В МБДОУ имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Игры, игрушки, оборудование и пособия доступны всем детям. В каждой возрастной группе имеются уголки, где каждый ребенок может найти место

					удобное для игр. Приобретена интерактивная панель в музыкальный зал (СП), флипчарты 2 шт в оба здания, Музыкальные колонки для инструктора физкультуры и мобильная акустическая колонка JBL для проведения мероприятий на улице.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование построено на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Требования выполняются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по ОТ. Аттестация рабочих мест - 100%. Приобретены аптечки в медицинский кабинет.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	80	В соответствии с отчетом 85-К
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	е

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска», Адаптированными образовательными программами МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» для детей с ТНР и детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой, действующих СанПиН.

В 2025 году МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» посещали 343 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, ГКП – 10 человек.

В детском саду (основное здание) сформировано 14 групп.

Из них:

- количество детей от 1 г. до 2 лет – 25,
- количество детей от 2 до 3 лет – 38,
- количество детей от 3 до 4 лет – 69,
- количество детей от 4 до 5 лет – 52,
- количество детей от 5 до 6 лет – 41,
- количество детей от 6 до 7 лет – 46.
- количество детей старше 7 лет - 11

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	91,9	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,1	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	%	99	Анкеты родителей

ДОУ	условий реализации образовательной программы ДОУ			
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	67	Анкеты родителей
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП, АОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Имеются планы по взаимодействию с социальными партнёрами, в которых отражены запланированные совместные мероприятия, направленные на развитие дошкольников.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ОП ДО, АОП ДО находится в свободном доступе на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно - методический комплекс для реализации целевого раздела ОП, АОП представлен в полном объёме.
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Часть ОП, АОП формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	наличие	На базе группы с 1,6 до 3-х лет организованы условия для детей группы кратковременного

					пребывания
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Медицинские кабинеты основного здания и структурного подразделения, по штату и в наличии 1 инструктор по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Регулярный плановый медицинский осмотр врачами поликлиники (журналы, графики врачебных комиссий), наличие в ДОУ ППк	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	95	Ежегодно педагогические работники МБДОУ проходят курсовую подготовку и переподготовку. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Создана и реализуется система психолого - педагогической оценки развития воспитанников, осваивающих ОП ДО через АИС «Мониторинг развития ребенка»; В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР психолого-педагогическая оценка развития ребенка с ОВЗ отслеживается по речевым	

					картам Нищевой Н.В. А в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на основе мониторинга в АИС «Диа-лог «познание - ребенка» На основе данных мониторингов составляются индивидуальные образовательные маршруты.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим или опережающим достижениям в развитии.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, представлена возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	По запросам педагогов и родителей, проводится консультирование специалистами ДОУ.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно - пространственная среда групп учреждения в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП

					ДО, что позволяет в полной мере реализовать ОП, АОП и учитывать особенности приоритетных направлений в ДОУ. В РППС отражены продукты детской деятельности.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда в достаточной мере обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность. Продолжается реализация проекта программы развития.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе

					имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр.
--	--	--	--	--	--

IV Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»

В МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155). Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ. У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития ребенка.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,5	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	31	Участие в районных этапах конкурса «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Искорки надежды», «Малышок», «Детский фитнес», «Читай-ка». Участие в городском этапе «Серебряная маска»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой	%	7,2	Анализ состояния здоровья детей

		здоровья			
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	90	Дети групп общеразвивающей направленности

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств 25 обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада, на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	При проведении занятий соблюдаются все требования

					СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий составлена с учетом возрастных особенностей детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и инновационные технологии: личностно - ориентированная, проектная деятельность, ИКТ, игровая, речевая, проблемно - обучающие ситуации, исследовательская деятельность.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Во время проведения занятий с детьми чередуются различные виды деятельности
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют ИКТ при планировании и организации образовательного процесса. В методическом кабинете имеются ноутбуки, МФУ, цветной принтер. в музыкальном зале

					имеется проекторы.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательного процесса соответствует современным нормативным и концептуально - теоретическим основам дошкольного образования. В конце каждой недели педагогами планируется результат, который является обобщающим по теме недели
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В детском саду на достаточном, уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы учитывается оценка индивидуального развития детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	В отчетном периоде развивающая предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере соответствует, но еще идет реализация проекта программы развития.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	В отчетном периоде развивающая предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере соответствует, но еще идет

					реализация проекта программы развития.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	Подключение к сети Интернет. Система контент-фильтрации в ДОУ ведется на достаточном уровне.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствии	Нет необходимого оборудования (персональных компьютеров и роутеров) на группах для установки локальной сети, отсутствие финансирования
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости, при наличии финансирования

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал -1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует требованиям ОП и АОП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Постоянно используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса в основном соответствует требованиям образовательной программы, но необходимо пополнение.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости и при наличии финансовых средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет

					своевременно заменять оборудование.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 человека

– высшую квалификационную категорию – 1 человек;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников ДОУ.

В учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в методических мероприятиях и издательской деятельности разного уровня: публикация статей в VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога», статьи в сборнике «Создано. Рекомендовано.», участие в проведении мастер-классов на семинарах городского уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность	Укомплектованность кадрами согласно штатному	%	76	

	кадрового обеспечения ДОУ	расписанию			
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	73	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	7	2 педагога участвовало в педагогических конкурсах
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ: 1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений 2.Повышение квалификации педагогических кадров 3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения)
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	наличие	Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Имеются персонифицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствует	УМК соответствует ОП и АОП
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ОП, АОП ДОУ
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Авторская программа «Айгуль», Интерактивный модуль летне-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, Сборник сценариев, праздников и развлечений «Саквояж детства»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Разработаны консультации, сценарии родительских собраний
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы в соответствии с ФОП
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	наличие	Имеется общий каталог библиотечного фонда перечень УМК по образовательным областям
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	В ДОУ подобраны видеоматериалы в достаточном количестве, в ДОУ функционирует АИС «Сетевой город и Е-услуги», АИС «Мониторинг развития ребенка»,

					АИС педагогических работников», АИС «Мониторинг профессионального развития педагога».
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	В 2025 календарном году создан информационный канал в МАХ На информационных стендах, расположенных в коридорах дошкольного учреждения, и на групповых стендах, отмеченных логотипом направления, размещена наглядная информация для родителей в виде буклетов, памяток, QR-код, направленная на повышение педагогической компетентности родителей по реализации ФОП ДО, ПДД, здоровьесбережения.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

В МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе – 90% детей. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	<p>Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования</p> <p>Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ</p>	<p>Наличие / отсутствие</p> <p>1-2-3</p>	<p>наличие</p> <p>3</p>	<p>Разработано Положение о ВСОКО Разработан приказ об организации самообследования за 2025 год. План. Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей.</p> <p>Разработаны локальные акты: приказ о проведении самообследования, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ, отчет по самообследованию, аналитические справки по изучению объектов самообследования, циклограмма ВСОКО. В связи с выходом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования внесены изменения в Положение о порядке организации и проведения самообследования в</p>

					ДОУ.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте ДОУ) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	342	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	332	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	113	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	342/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	332/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 – 55%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 – 52%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 – 17%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 – 17%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/65	
1.8.1	Высшая	человек/%	6– 19%	
1.8.2	Первая	человек/%	14 – 42,4%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30-100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 – 6,1%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7– 8,6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4– 15%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4– 15%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/323	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	+	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	+	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	+	

1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	+	
1.15.6	Педагога-психолога		-	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	+	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	+	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	+	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	132
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	132
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	52/34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/16,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	нет

	переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0