

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»  
А.Г. Кириллова  
Приказ № 50-у от 31 августа 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

при осуществлении образовательной деятельности  
по реализации образовательной программы дошкольного образования и  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с  
ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Режим) МБДОУ «Детский сад № 28 г. Челябинска» (далее по тексту – образовательное учреждение) является локальным нормативным актом образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
  - нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
  - Уставом учреждения;
  - локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течение режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические

требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

#### 1.4. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

режим дня – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;

расписание занятий - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.

1.6. Режим принимается на заседании педагогического совета образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

## 2. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Режиме для разработки методической документации, регламентирующей образовательную деятельность образовательного учреждения, работающего в режиме дня (12-часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

| Показатель                               | Возраст    | Норматив |
|------------------------------------------|------------|----------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1 - 3 года | 3,0 ч    |
|                                          | 4 - 7 лет  | 2,5 ч    |

|                                                   |                    |            |
|---------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Продолжительность прогулок, не менее              | для детей до 7 лет | 3 ч/день   |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста       | 1,0 ч/день |
| Утренний подъем, не ранее                         | все возраста       | 7 ч 00 мин |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее     | до 7 лет           | 10 мин     |

2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

| Показатель                                                                                                              | Возраст                                                                                                  | Норматив                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Начало занятий, не ранее                                                                                                | все возрастные группы                                                                                    | 8:00                                                           |                       |
| Окончание занятий, не позднее                                                                                           | все возрастные группы                                                                                    | 17:00                                                          |                       |
|                                                                                                                         | при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | 19:30                                                          |                       |
| Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ |                                                                                                          | не менее 20 мин                                                |                       |
| Продолжительность занятия                                                                                               | от 1,5 до 3 лет                                                                                          | 10 мин                                                         |                       |
|                                                                                                                         | от 3 до 4 лет                                                                                            | 15 мин                                                         |                       |
|                                                                                                                         | от 4 до 5 лет                                                                                            | 20 мин                                                         |                       |
|                                                                                                                         | от 5 до 6 лет                                                                                            | 25 мин                                                         |                       |
|                                                                                                                         | от 6 до 7 лет                                                                                            | 30 мин                                                         |                       |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки                                                            | <b>Возраст</b>                                                                                           | <b>Суммарное время</b>                                         | <b>Кол-во занятий</b> |
|                                                                                                                         | от 1,5 до 3 лет                                                                                          | 20 мин                                                         | 2                     |
|                                                                                                                         | от 3 до 4 лет                                                                                            | 30 мин                                                         | 2                     |
|                                                                                                                         | от 4 до 5 лет                                                                                            | 40 мин                                                         | 2                     |
|                                                                                                                         | от 5 до 6 лет                                                                                            | 50 мин                                                         | 2/3                   |
|                                                                                                                         |                                                                                                          | или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна |                       |
|                                                                                                                         | от 6 до 7 лет                                                                                            | 90 мин                                                         | 3                     |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                                   | все возрастные группы                                                                                    | 10мин                                                          |                       |

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее | 70% |
|-------------------------------------------------------------|-----|

2.3. В Режиме образовательное учреждение вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования детей с ОВЗ:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 3.

Таблица 3

| Возраст     | Норматив |
|-------------|----------|
| 1 - 3 года* | 9 ч      |
| 4 - 7 лет** | 9,5 ч    |

\*при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;

\*\* при организации режима для обучающихся сложной структуры дефекта в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий (*далее по тексту ПМПК*) и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (*далее по тексту - ППк*); для обучающихся со статусом ребенок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации(*далее по тексту – ИПРА*).

– **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день;

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 4.

Таблица 4

| <b>Возраст</b>  | <b>Норматив в минутах/часах</b> |              |
|-----------------|---------------------------------|--------------|
| от 1,5 до 3 лет | 340 минут                       | 5,6 ч        |
| от 3 до 4 лет   | 360 минут                       | 6 ч          |
| от 4 до 5 лет   | 350 минут                       | 5,8 ч        |
| от 5 до 6 лет   | 340/315 минут                   | 5,6 ч/5,25 ч |
| от 6 до 7 лет   | 300 минут                       | 5 ч          |

### **3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса**

3.1. Режим устанавливает сроки годовичного цикла реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования детей с ОВЗ – учебный год.

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ.

3.3. Режим фиксирует деление учебного года на периоды – кварталы, количество их - 4. Четвёртый квартал корректируется в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летней оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года продолжительность кварталов, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ.

3.5. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

### **4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели**

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы дня (12 часового пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом образовательного учреждения.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

4.4. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части ООП ДО.

4.6. При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности используются групповые, подгрупповые и индивидуальные формы занятий.

## **5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса**

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

## **6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в**

6.1. Режимом определяется требование использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5-7 летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 7.

Таблица 7

| ЭСО                    | возраст   | на занятии, мин, не более | суммарно в день в ОУ, мин, не более |
|------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------|
| Интерактивная доска    | 5 - 7 лет | 7                         | 20                                  |
| Интерактивная панель   | 5 - 7 лет | 5                         | 10                                  |
| Персональный компьютер | 6 - 7 лет | 15                        | 20                                  |
| Ноутбук                | 6 - 7 лет | 15                        | 20                                  |
| Планшет                | 6 - 7 лет | 10                        | 10                                  |

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.5. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО.



6.6. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

6.7. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

## **7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса**

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся.

8.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.