

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Челябинска»
454002, г. Челябинск, ул. Российская 28А тел. (351) 225-11-28, e-mail: mdoukalin28@mail.ru
ИНН 7447033009 КПП 744701001

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 44-у от 30.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»
А.Г. Кириллова

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Челябинск, 2024 г.

Содержание

1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год.....	3
2. План работы на 2024-2025 учебный год.....	26
2.1. Цель и задача.....	26
2.3. Аналитические материалы по эффективности реализации годовых задач (Циклограмма ВСОКО).....	31
Приложения	

Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»)
Руководитель	Айгуль Галиевна Кириллова
Адрес организации	454002, г. Челябинск, ул. Российская, д. 28А, (ОЗ) 454006, ул. Российская, д. 57а (СП)
Телефон, факс	8(351) 225-11-28 (ОЗ) 8(351)225-04-57 (СП)
Адрес электронной почты	mdoukalin28@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1936 год (ОЗ), 1968 год (СП)
Лицензия	От 23.05.2016 № 12743, серия 74 Л 02 № 0001830

Оба здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест, фактическая – 203 места в основном здании и проектная наполняемость на 140 мест, фактическая – 164 места в структурном подразделении. Общая площадь здания 1778,2 кв. м (ОЗ), 1348 кв. м. (СП), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. (ОЗ), 1224 кв. м. (СП)

Основной целью деятельности, для которой создан Детский сад, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Детского сада реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- рабочей программы воспитания;
- присмотр и уход за детьми;
- адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработки образовательных программ; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 г. Челябинска» разработана в соответствии с учетом основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15), примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021года №2/21), адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17), адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с задержкой психического развития, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17).

Детский сад посещают 367 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, осуществляется в МБДОУ в соответствии с рекомендациями, данными кафедрой дошкольного образования ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования».

В мониторинге включены уровни развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП и АОП воспитанников на конец 2024 года выглядит следующим образом.

Образовательных областей/деятельность	Уровень усвоения программы (%)			
	Освоено		Не освоено	
	(ОЗ)	(СП)	(ОЗ)	(СП)
Социально-коммуникативное развитие	90,60	89,35	9,40	10,65
Познавательное развитие	84,92	90,19	15,08	9,81
Речевое развитие	76,63	84,57	23,37	15,43
Художественно-эстетическое развитие	88,13	93,32	11,87	6,78
Физическое развитие	94,97	93,51	5,03	6,49

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учитывая данные самоанализа и внутренней оценки качества Детского сада, считаем необходимым включить в годовое планирование 2024-2025 учебного года методические мероприятия для воспитателей и консультации родителей по вопросам: - Оптимизации условий для реализации новой редакции основной образовательной программы в связи с включением в нее рабочей программы воспитания и календарного плана в соответствии с положениями Федерального закона № 273 - ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ)

- Разработка и дополнение информации в образовательную программу дошкольного образования как о приоритетном осуществлении образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" через включение в нее модуля «Айгуль» и «Художественно-эстетическое развитие», через включение модуля «Краски детства», как часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений.

- Организация РППС ДОУ по художественно-эстетическому развитию в рамках приоритетного направления «Краски детства» 2024-2025 учебном году

. - Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	81%
Неполная с матерью	64	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	39%
Два ребенка	164	49%
Три ребенка и более	40	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023-2024 году в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» предоставлялись две дополнительных бесплатные образовательные услуги художественной направленности. Занятия проводились в группах для детей 5 до 7 лет во второй половине дня. Платных образовательных услуг в 2023-2024 году в МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» не было.

1. «Капельки» (Хореография)

№	Направленность	Наименование услуги, программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность 1 занятия	Количество занятий в год
1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	2	64	45 мин	96 часов

2. «Апельсин» (Театр)

1.	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2	64	45 мин	96 часов
----	----------------	--	---	----	--------	----------

		художественн ой направленност и				
--	--	--	--	--	--	--

На наш взгляд, задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В Детском саду созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг художественной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДОО программами дополнительного образования составляет 26 %.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших занятия дополнительного образования на бесплатной основе (78 человек), позволило оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к занятиям достаточно высокий (93%).

Для дальнейшей организации дополнительного образования необходимо:

- Повысить активность в участии педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей родителей в дополнительных услугах.
- Создавать и обогащать для этого материально техническую базу, совершенствовать развивающую среду

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,24% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2023 по 10.01.2024 проводилось анкетирование 295 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,4 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 человек
- высшую квалификационную категорию – 3 человека;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника ДОО.

В учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в методических мероприятиях и издательской деятельности разного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Межрегиональный уровень	Международный уровень
	VIII Городской конкурс мультимедийных и информационных проектов конкурса «Цифровой ветер Челябинск – 2023» в номинации «Лучший видеоролик»	Межрегиональной научной-практической конференции молодых специалистов «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности» Доклад	Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского, Международная научно-практическая конференция «Реализация синергетического

		«Волонтёрское движение ДОО как одна из форм наставничества»	подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания» (г. Пермь). Мастер-класс «Волонтерский фандрайзинг в аспекте реализации синергетического подхода»
--	--	---	---

Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня

Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень
Участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по «Шашкам» - 2023г. Участие в отборочном этапе городской спартакиады старших дошкольников по «Детская аэробика -2024» Победители районного этапа городского конкурса детского творчества «Хрустальная капель»	Участие в городской акции «Мир добра и толерантности» Победители городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса». Дипломанты III степени XXIV городского фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска» Победители XXIX городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Участие в городском конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	Участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» Участие в областном конкурсе художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать». Участники областного этапа Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Участие в областном конкурсе творческих работ «Беру пример с мамы» Диплом 1 степени за участие в онлайн-акции в рамках Международного десятилетия языков коренных народов и лучшее исполнение стихов и произведений на родном языке

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад дополнил учебно-методический комплекс и наглядно-дидактические материалы для групп комбинированной направленности детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1/1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;
- медицинский кабинет – 1/1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет изо – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметические ремонты групп (по необходимости). Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.1. Задача на 2024-2025 учебный год

Задача 1. Организация РППС ДОУ по художественно-эстетическому развитию в рамках приоритетного направления «Краски детства»

Задача 2. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ

Реализация годовых задач:

1 годовая задача: Организация РППС ДОУ по художественно-эстетическому развитию в рамках приоритетного направления «Краски детства»

Месяц	Организационно-методическая работа	Воспитательная работа с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с социальными партнёрами	Педагогические советы
Сентябрь	Онлайн-консультация по разработке рабочих программ Практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО	Праздник, посвященный «Дню знаний». Осенняя ярмарка (выставка подделок из овощей и фруктов).	Ярмарка с центрами активностями для воспитанников (МК) Знакомство родителей с ФОП и ФАОП ДО	Организация игр и забав от младших школьников на праздник Ярмарка	«Установочный педагогический совет на 2024-2025 уч. г.»
Ожидаемый результат	Циклограмма планирования в-о работы с детьми в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО	Конспект мероприятия, фото с выставка	МК на Ярмарке Оформление родительских	Сценарий благотворительной акции, концерта.	Протокол пед. Совета
Октябрь	Консультация «Новая аттестация педагогических кадров»	Флешмоб #ДеньОтцавРоссии	Занятия с родительским клубом № 1 «Давайте познакомимся» (создания родительского клуба)	Благотворительный концерт старших дошкольников совместно с ДШИ № 2 г. Челябинска на день пожилого человека для постояльцев пансионата «Весна» Мастер-класс младших школьников МОУ СОШ 50 и старших	

				дошкольников «Изготовление поделки для папы»	
Ожидаемый результат	Презентация	Видеоролики в ВК сообщество	Материалы мероприятий	Фотографии	
Ноябрь	Консультация по проведению экскурсии в музей «Волонтерство и наставничества»	Праздник «День народного единства» (4 ноября) Волонтерская акция «Кормушка для птиц» младшие школьники и старшие дошкольники Неделя практик наставничества старшие дошкольники - младшие дошкольники	Занятие с родительским клубом № 2. «Наши дети - какие они?..»: Мастер-класс «Хобби моей мама» посвященный празднованию «Дню матери в России» + Литературно – игровое занятие «Творческое задание для детей и родителей: участие в конкурсе рисунков «Добрый взгляд и ласковое слово» . (Детская библиотека № 17 г. Челябинска) (27 ноября)	Литературно- игровое занятие ко Дню народного единства. Мастер – класс « Мы – единая страна». Познавательные беседы ко Дню Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) с представителями	
Ожидаемый результат	Материалы	Конспекты мероприятий с детьми	Конспект занятия	Фотографии мероприятия	
Декабрь	Консультация по проведению благотворительной акции	Благотворительная акция «Ёлка желаний» для центра защиты семьи, материнства и детства	Информация в родительский уголок по центру защиты семьи, материнства и детства «Берег» г.	Благотворительная акция «Ёлка желаний» для центра защиты семьи, материнства и детства	

		«Берег» г. Челябинска	Челябинска (ссылки на группу в вк)	«Берег» г. Челябинска	
Ожидаемый результат	Материалы консультации	Сценарий мероприятия	Материалы информации	Фотографии акции	
2 годовая задача: Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО					
Январь	Митап «Волонтерство и наставничество в аспекте реализации программы воспитания ДОО»	Неделя «Добрых дел» открытые мероприятия с детьми дошкольного возраста	Видеоролик для родителей по неделе добрых дел	Литературно – историческое занятие. 27 января – день снятия блокады г. Ленинграда в 1944 г. (Детская библиотека № 17 г. Челябинска)	
Ожидаемый результат	Материалы митап	Конспекты образовательных ситуаций	Видеоролик	Фотоотчет	
Февраль	Практикум «Формирование позитивной социализации у дошкольников «Мы-вместе» в соответствии с ОП ДО.	Военно-спортивная игра «Зарница» в модели взаимодействия младшие школьники-старшие дошкольники	Онлайн-общее родительское собрание «Растим волонтера, патриота Родины»	Акция «Малышки чинят книжки». Старшие дошкольники и младшие школьники совместно помогают библиотеке № 17 г. Челябинска с ремонтом книг.	«Эффективность практики наставничество в модели взаимодействия: значимый взрослый, младший школьник-старший дошкольник»
Ожидаемый результат	Материалы практикума	Конспект военно-спортивной игры	Видео-запись	Фотографии акции	Протокол пед. совета
Март		Благотворительная акция театрализованное	Анкетирование родителей «Результативность	Благотворительная акция театрализованное	

		представление «Как медвежонок искал слово мама» посвященное сбору средств искорке «Фонду» в ДК ЧЭМК	волонтерского движения в вопросах воспитания ребенка»	представление «Как медвежонок искал слово мама» посвященное сбору средств искорке «Фонду» в ДК ЧЭМК	
Ожидаемый результат		Сценарий акции	Анкета + сбор сведений		
Апрель	Конкурс по уголку формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста			Беседа по знакомству с разделением мусора и встреча с сотрудниками центра #НЕМУЗЕЙМУСОРА в библиотеке № 17 г. Челябинска	
Ожидаемый результат	Положение к конкурсу			Фото беседы	
Май	Консультация по проведению летне- оздоровительной работы с детьми	Экологическая акция «Сдаем макулатуру, высаживаем цветник выпускника 2024»	Рекомендации в родительский уголок о значимости экологических акций в воспитании дошкольника		Итоговый педагогический совет
	Интерактивный план на лето	Фото с акции	Рекомендации		Протокол
Июнь		Праздник национального единства «Сабантуй» как волонтерский фандрайзинг		Подписание договора и соглашения по сбору средств для «Искорки фонда»	
Ожидаемый результат		Сценарий праздника		Сбор средств, отчет	

ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2024-2025 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО Приложение № 1	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО Приложение № 2	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

	Приложение № 3					
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым Приложение № 4	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Самостоятельная детская деятельность Приложение № 5	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раза в май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми Приложение № 6	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся Приложение № 6	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Взаимодействие с социумом Приложение № 6	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников,	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий

	реализующих программу Приложение № 7					
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы Приложение № 7	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности Приложение № 7	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы Приложение № 7	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам Приложение № 8	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель заместитель заведующего по АХЧ	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	2 раза в год, либо при	Старший воспитатель	Заведующий

	Приложение № 8			выявлении нарушений		
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей Приложение № 8	Контроль, анализ	Ежеквартально	2 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) Приложение № 8	Контроль, анализ	Ежеквартально	2 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия Приложение № 9	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего

	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ Приложение № 9	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами Приложение № 10	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров Приложение № 10	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего
	Уровень квалификации педагогических кадров Приложение № 10	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников Приложение № 10	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий	Заведующий, заместитель заведующего
	Компетентность педагогических кадров Приложение № 10	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

	Профессиональные достижения педагогических кадров Приложение № 10	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Анализ качества развивающей предметно – пространственной среды Приложение № 11	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Заведующий

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ Приложение № 12	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего Старший воспитатель
Достижения обучающихся	Массовость участия в выставках, конкурсах. Результативность участия в конкурсах Приложение № 13	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, Заместитель заведующего Старший воспитатель

	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Приложение № 14	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися МДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении МДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий
	Приложение № 15					
	Тенденция повышения количества	Сбор информации, анализ	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий

	обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом Приложение № 15					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов Приложение № 16	Анкетирование	1 раз в год	По окончании анкетирования	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель

