

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 28 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Утверждаю  
Заведующий А.Г. Кириллова

Публичный отчёт  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 28 г.  
Челябинска»  
за 2019-2020 учебный г.

Челябинск, 2020

Является формой обеспечения информационной открытости. Отчёт отражает состояние дел в дошкольном учреждении и результаты его деятельности за 2019 - 2020 учебный год. Адресован всем субъектам образовательного сообщества дошкольного учреждения.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

| Оглавление                                                     | Страница |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| Информационная справка                                         | 2        |
| 1. Итоги деятельности в 2019-20 учебном году                   | 3        |
| 1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года | 3        |
| 1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников              | 6        |
| 1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности         | 8        |
| 1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ           | 14       |
| 1.4.1. Оценка образовательной деятельности                     | 14       |
| 1.4.2. Оценка организации образовательного процесса            | 15       |
| 1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами | 17       |
| 1.6. Анализ материально-технической базы                       | 19       |
| 1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ  | 20       |
| 1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения               | 22       |
| 1.9. Оценка системы управления МДОУ                            | 24       |

Информационная справка о МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»

Статус, полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 28 г. Челябинска»

Устав зарегистрирован постановлением Главы Администрации

Калининского

района города Челябинска № 1279 от 23.06.1995г. Регистрационный № 1744

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДООУ ОГРН 1027402332968 от 19.08.1995 г., утверждён приказом начальника Управления по делам Образования от 28.09.2011 г. № 1396-у

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 12743 от 23.05.2016 г. серия 74Л02 № 0001830. МБДОУ работает в условиях финансово - экономической самостоятельности с июля 2014 г года.

Адрес образовательного учреждения:

Россия, 454002 г. Челябинск, ул. Российская 28 А, телефон/факс (351) 264-11-45, (351) 731-71-70;

Имеется структурное подразделение по адресу 454006 г. Челябинск ул. Российская 57 А.

e-mail: [mdoukalin28@mail.ru](mailto:mdoukalin28@mail.ru); сайт: <http://detsad-28.ru/>

Руководитель образовательного учреждения Кириллова Айгуль Галиевна.

Контингент:

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. Всего в дошкольном учреждении 388 детей.

## 1. Итоги деятельности в 2019-20 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

### 1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Реализация годовой задачи «Совершенствование работы в ДОО по экологическому воспитанию детей»

| Методические мероприятия<br>Виды и содержание управленческой деятельности                  | Сроки и исполнители                                  | Ожидаемый результат     | Выполнение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| Тематический контроль:<br>«Состояние работы ДОО по Экологическому воспитанию дошкольников» | Октябрь,<br>старший воспитатель                      | Аналитическая справка   | +          |
| Выставка овощей «Чудеса на грядке»                                                         | Сентябрь,<br>воспитатели,<br>дети,<br>родители       | Фотоотчет               | +          |
| Экологический праздник<br>«Посвящение в эколята»                                           | Октябрь,<br>воспитатели,<br>музыкальный руководитель | Методические разработки | +          |

|                                                                                       |                                                                               |                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|                                                                                       | итель,<br>старший<br>воспита<br>тель                                          |                                                 |   |
| Продолжение оформления уголков экспериментирования                                    | Постоян<br>но,<br>воспита<br>тели                                             |                                                 | + |
| Педагогическая гостиная «От разнообразия форм к качеству воспитания»                  | Октябрь<br>,<br>старший<br>воспита<br>тель                                    | Консульта<br>ция                                | + |
| Составление творческой группой списка экологических игр по возрастам                  | Октябрь<br>-декабрь                                                           | Список<br>экологичес<br>ких игр по<br>возрастам | + |
| Педагогический совет «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»             | Ноябрь,<br>старший<br>воспита<br>тель,<br>специал<br>исты,<br>воспита<br>тели | Материалы<br>педсовета                          | + |
| Групповые собрания по экологическому воспитанию «Природа в жизни ребенка и его семьи» | Ноябрь,<br>воспита<br>тели<br>групп                                           | Консульта<br>ционный<br>материал                | + |
| Неделя открытых дверей «Мастерская природы».                                          | Декабрь,<br>воспита<br>тели,<br>старший<br>воспита<br>тель                    | Методичес<br>кие<br>разработки                  | + |

В результате решения этой задачи у воспитанников повысился уровень положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе. Более широко сформировались познавательные, практические и творческие умения экологического характера. Воспитатели повысили разнообразие методов и подходов к экологическому развитию детей. Пополнилась и обновилась развивающая среда групп по экологическому развитию. Родители повысили свою компетентность в области экологического воспитания, возросла активность участия родителей в мероприятиях группы и детского сада.

Для решения задачи «Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» были запланированы мероприятия:

| Методические мероприятия<br>Виды и содержание управленческой деятельности                                                       | Сроки и исполнители                                                 | Ожидаемый результат       | Выполнение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|
| Тематический контроль:<br>Цель: анализ состояния работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников ДОО                 | Февраль<br>,<br>старший воспитатель                                 | Аналитическая справка     | +          |
| Педагогический совет: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»    | Март,<br>воспитатели,<br>дети,<br>родители                          | Материалы педсовета       | +          |
| Творческая группа<br>Разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО на основе воспитательного потенциала семьи | Январь-март,<br>воспитатели,<br>специалисты,<br>старший воспитатель | Программа взаимодействия  | +          |
| Педагогическая гостиная: «Какие мероприятия провести с родителями»                                                              | Февраль<br>,<br>старший воспитатель                                 | Консультационный материал | +          |
| Реализация проекта в группе с участием родителей.                                                                               | Март-апрель,<br>специалисты,<br>воспитатели,<br>родители            | Материалы проекта         | +          |
| Конкурс татарских традиций «Маленькая звездочка».                                                                               | Апрель,<br>заведующий,<br>старший                                   | Положение о конкурсе.     | +          |

|                                                                                                                                                  |                                                                            |                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                  | воспита<br>тель,<br>специал<br>исты,<br>воспита<br>тели,<br>родител<br>и   |                                           |   |
| Консультации:<br>1. Современные ценности<br>семейного образа жизни<br>2. Социальная адаптация семьи<br>3. Учет многоаспектной специфики<br>семьи | Апрель,<br>старший<br>воспита<br>тель                                      | Консульта<br>ционный<br>материал          | + |
| Групповые собрания: итоги<br>реализации проекта.                                                                                                 | Апрель,<br>воспита<br>тели<br>групп                                        | Материалы<br>родительск<br>их<br>собраний | + |
| Методическая гостиная: «Дефиле<br>проектов»                                                                                                      | Май,<br>воспита<br>тели,<br>специал<br>исты,<br>старший<br>воспита<br>тель | Презентаци<br>и проектов                  | + |

Результатом этих мероприятий стало развитие коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями, развитие у них навыков публичных выступлений, а также повышению уровня педагогических знаний родителей.

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на оптимальном - уровне.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет учреждения    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;                                                                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | – материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>– совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР с 5 до 7 лет в соответствии с ФГОС и с учётом Примерной АООП ДО детей с ЗПР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 388 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР. Из них:

- Группа раннего возраста 1-1,5 лет -27 детей;
- Группа разновозрастная первая младшая 1,5-3 лет – 30 детей;
- 1-я младшая группа 2-3 года – 30 детей
- 2-я младшая группа 3-4 лет – 30 детей
- Группа разновозрастная 3-4-5 – 110 детей;
- Группа средняя 4-5 – 56 детей;
- Группа разновозрастная 5-6-7 – 49 детей.
- Старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР – 28 детей
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ЗПР – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.



Мониторинг освоения детьми образовательной программы осуществляется в МБДОУ в соответствии с рекомендациями, данными кафедрой дошкольного образования ГОУ ДПО «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования». Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

В мониторинге включены уровни развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП воспитанников на конец 2020 года выглядят следующим образом.

| Образовательных областей/деятельность                                                        | Уровень усвоения программы (%) |             |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|-------------|
|                                                                                              | Освоено                        |             | Не освоено   |             |
| Сациально-коммуникативное развитие                                                           | (ОЗ)                           | (СП)        | (ОЗ)         | (СП)        |
| Развитие игровой деятельности                                                                | 79,42                          | 84,5        | 20,58        | 15,5        |
| Социализация                                                                                 | 90,45                          | 89,0        | 9,55         | 11,0        |
| Развитие трудовой деятельности                                                               | 89,12                          | 86,6        | 10,88        | 13,4        |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>88,12</b>                   | <b>87,5</b> | <b>11,88</b> | <b>12,5</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                               |                                |             |              |             |
| Сенсорное развитие                                                                           | 86,76                          | 84,3        | 13,24        | 15,7        |
| Предметный мир                                                                               | 81,16                          | 88,4        | 18,84        | 11,6        |
| ФЭМП                                                                                         | 84,57                          | 76,6        | 15,43        | 23,4        |
| Мир природы                                                                                  | 83,96                          | 87,8        | 16,04        | 12,2        |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>84,17</b>                   | <b>83,7</b> | <b>15,83</b> | <b>16,3</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                      |                                |             |              |             |
| Развитие речи                                                                                | 74,14                          | 78,3        | 25,86        | 21,7        |
| Чтение художественной литературы                                                             | 69,08                          | 71,8        | 30,92        | 28,2        |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                | 74,29                          | 76,6        | 25,71        | 23,4        |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>71,80</b>                   | <b>75,1</b> | <b>28,20</b> | <b>24,9</b> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                   |                                |             |              |             |
| Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись) | 77,04                          | 78,8        | 22,96        | 21,2        |
| Музыка                                                                                       | 86,96                          | 88,0        | 13,04        | 12,0        |
| Развитие продуктивной деятельности (лепка)                                                   | 90,96                          | 84,2        | 9,04         | 15,8        |
| Развитие продуктивной деятельности (аппликация)                                              | 92,59                          | 94,3        | 7,41         | 5,7         |
| Развитие конструктивной деятельности                                                         | 88,01                          | 92,0        | 11,99        | 8,0         |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>85,40</b>                   | <b>86,9</b> | <b>14,60</b> | <b>13,1</b> |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                   |                                |             |              |             |
| Физическая культура                                                                          | 96,33                          | 86,5        | 3,67         | 13,5        |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей                            | 71,54                          | 73,7        | 28,46        | 26,3        |
| Воспитание КГН                                                                               | 93,69                          | 92,6        | 6,31         | 7,4         |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ                                                   | 89,64                          | 92,3        | 10,36        | 7,7         |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>92,56</b>                   | <b>87,2</b> | <b>7,44</b>  | <b>12,8</b> |

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 321              | 84,7                                             |
| Неполная с матерью | 53               | 14                                               |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,3                                              |

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| Оформлено опекунов | 4 | 1,1 |
|--------------------|---|-----|

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 128              | 33,8                                             |
| Два ребенка              | 198              | 52,2                                             |
| Три ребенка и более      | 53               | 14                                               |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Платных образовательных услуг в 2020 году в МБДОУ «ДС №28 г. Челябинска» не оказывалось

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 20.11.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

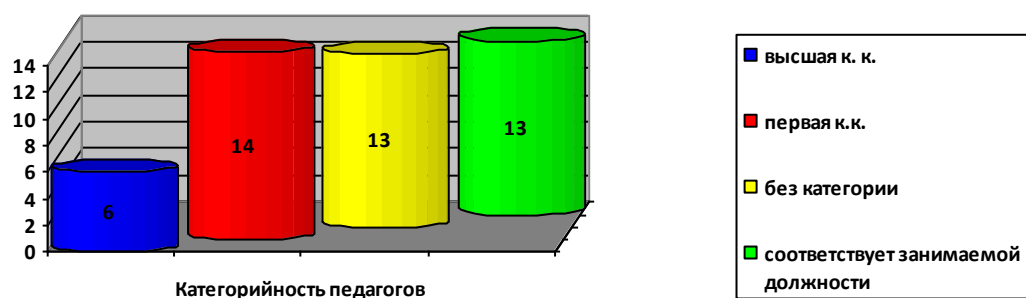
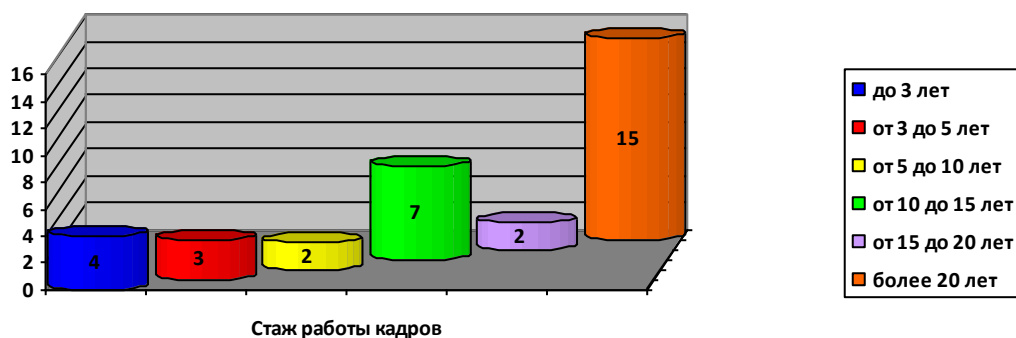
- воспитанник/педагоги – 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18,8/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 3 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в III научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО»;  
 – во II городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп». Детский сад укомплектован кадрами на 89%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровня. Участие педагогов в конкурсах мероприятиях

| № п/п | Наименование конкурса                                                                                                    | Результат                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Международный конкурс творческих работ «Весенняя капель»                                                                 | Диплом I место (4 педагога)<br>Сертификаты участников (5 педагогов) |
| 2     | Всероссийский конкур «Творческий воспитатель»                                                                            | Диплом (1 педагог)<br>Участие (2 педагогов)                         |
| 3     | Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»                                                   | Сертификат участника (1 педагог)                                    |
| 4     | 4. Областной конкурс «Как хорошо уметь читать»                                                                           | Диплом I степени (1 педагог)                                        |
| 5     | Городской конкурсе творческих работ «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» | Сертификаты участников (3 педагог)                                  |
| 6     | Городской конкурс творческих работ «Знатоки и умельцы Урала»                                                             | Диплом II место (1 педагог)<br>Сертификаты участников (4 педагогов) |
| 7     | Городской конкурс творческих работ «Город детства»                                                                       | Грамота об участие                                                  |

|    |                                                                                                                                         |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         | (1 педагог)                          |
| 8  | Городской этап XXVII городского фестиваля «Искорки надежды»                                                                             | Участие (5 педагогов)                |
| 9  | Городской конкурс творческий работ «АзБукиВеди»                                                                                         | Диплом за лучшую работу (2 педагога) |
| 10 | Городской конкурс «Звонкие голоса»                                                                                                      | Лауреат I степени (1 педагог)        |
| 11 | Городской конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»                                                                                                | Сертификат участника (1 педагог)     |
| 12 | Городской конкурс по БДД «Мама в автомобиле»                                                                                            | Грамота (4 педагога)                 |
| 13 | Городской конкур «Педагогический калейдоскоп»                                                                                           | Диплом участника (1 педагог)         |
| 14 | Районный этап городского конкурса «Звонкие голоса»                                                                                      | Участие (1 педагог)                  |
| 15 | Районного этапа городского открытого фестиваля военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»                               | Участие (3 педагога)                 |
| 16 | Районный этап городского «Медиобезопасность»<br>«Методическая разработка внеклассного мероприятия»                                      | Участие (4 педагога)                 |
| 17 | Районный конкурс «Золотая шашка»                                                                                                        | Грамота участников (1 педагог)       |
| 18 | Районный этап конкурса «Хрустальная капель»                                                                                             | Участие (1 педагог)                  |
| 19 | Конкур МБДОУ конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу», посвящённого празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне | Участие (16 педагогов)               |
| 20 | Конкур МБДОУ «Мисс Татарочка» - Маленькая звездочка                                                                                     | Участие (1 педагог)                  |
| 21 | Кустовой конкурс «Мисс мама»                                                                                                            | Участие (2 педагога)                 |

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2019 году Детский сад приобрел учебно-методический комплект и наглядно-дидактические материалы к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 ноутбуком.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1/1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;
- медицинский кабинет – 1/1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет изо – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                     | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                              | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                           |
| 1     | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ                                                   | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ                                                                               | %                                       | 89,0                             | Анкетирование родителей                                                                                     |
|       |                                                                                                                               | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                                                                                | %                                       | 99,19                            | Анкетирование родителей                                                                                     |
|       |                                                                                                                               | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ                                                            | %                                       | 89,0                             | Анкетирование родителей                                                                                     |
|       |                                                                                                                               | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ                                                                           | %                                       | 99,19                            | Анкетирование родителей                                                                                     |
| 2     | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (АОП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС                                                                                       | Соответствует/ не соответствует         | +                                | ООП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО                                                           |
|       |                                                                                                                               | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                | Наличие/отсутствие                      | +                                | Имеется в наличие план реализации ФГОС ДО, имеется «Модель взаимодействия с социальными партнерами»         |
|       |                                                                                                                               | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3                                   | 3                                | Имеется информация на общих и групповых стендах для родителей, брошюры, опубликованы материалы на сайте ДОУ |
| 3     | Сформированность УМК ООП и АОП                                                                                                | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП                                                                                                  | 1-2-3                                   | 3                                | УМК ООП ДО и АОП ДО пополнен по каждой возрастной группе                                                    |
| 4     | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений                                                  | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива                             | Соответствует/ не соответствует         | +                                | Соответствует (наличие групп комбинированной направленности)                                                |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                 |       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Разработанность рабочих программ педагогов                                 | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП и АООПДО, квалификации педагогов                                                          | Соответствует/ не соответствует | +     | Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО или АООП ДО, их квалификацией, дополнены УМК и УДК                                                                                                          |
| 6 | Внедрение новых форм дошкольного образования                               | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья                                                    | Учитываются/ не учитываются     | +     | Учитываются: группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (7 вида).                                                                                                                                                |
| 7 | Эффективность работы по здоровьесбережению детей                           |                                                                                                                                                                           | Наличие/ отсутствие             | +     | Медицинские кабинеты основного здания и структурного подразделения, по штату и в наличии 1 инструктор по гигиеническому воспитанию, имеется Договор с МБУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников |
|   |                                                                            | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников                                                                         | 1-2-3                           | 3     | Проводится медосмотр детей в соответствии с графиком и ежегодный мониторинг их состояния здоровья и развития.                                                                                                               |
| 8 | Создание и использование развивающих образовательных технологий            | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы                                                                      | %                               | 45,5% | 15 человек прошли КПК в МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»                                                                                                                                                                         |
| 9 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП и АООПДО | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3                           | 3     | Используется электронная программа «Мониторинг развития детей»                                                                                                                                                              |
|   |                                                                            | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности                                                   | 1-2-3                           | 3     | Использование системы индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга                                                                                                                                                  |
|   |                                                                            | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                                                                           | 1-2-3                           | 2     | В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                                                                                               |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |   |                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников                                                                                                                                                  | 1-2-3 | 3 | По запросам педагогов и родителей, проводится консультирование специалистами ДОУ. |
| 10 | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и АОП и возрастным возможностям детей                                                                                                                                               | 1-2-3 | 2 | РППС частично соответствует ООП ДО и АОП ДО возрастным возможностям детей         |
|    |                                                                | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | Требования ФГОС ДО по построению РППС выполнены частично, проводится работа.      |
|    |                                                                | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения          | 1-2-3 | 3 | В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности      |

Объект самообследования: **Система управления МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии                             | Показатели                                                                                | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                    | 3                                                                                         | 4                                       | 5                                | 6                                                                      |
| 1     | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)         | 1-2-3                                   | 2                                | В 2019 г. реализуется проект: Клуб «Молодой семьи»                     |
| 2     | Эффективность системы планово-       | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3                                   | 3                                | Имеется.                                                               |



|   |                                           |                                                                                                                     |       |   |                                                                                              |
|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | прогностической работы в ДОУ              | Преемственность с Программой развития                                                                               | 1-2-3 | 3 | Годовые задачи взяты в соответствии с проектами Программы Развития.                          |
|   |                                           | Своевременность корректировки планов                                                                                | 1-2-3 | 3 | Коррективы вносятся своевременно.                                                            |
|   |                                           | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)                     | 1-2-3 | 3 | Публичный доклад своевременно опубликован на сайте МБДОУ. Требования к сайту выполняются     |
| 3 | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3 | 3 | Сформирована.                                                                                |
|   |                                           | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Соответствует                                                                                |
|   |                                           | Развитие государственно-общественного управления                                                                    | 1-2-3 | 3 | Имеется Совет МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»                                                  |
|   |                                           | Развитие сетевого взаимодействия                                                                                    | 1-2-3 | 3 | С МАОУ «СОШ №50 г. Челябинска», детская библиотека №17, Конгресс татар Челябинской области.  |
|   |                                           | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности                                                             | 1-2-3 | 3 | Соблюдаются. Жалобы отсутствуют.                                                             |
|   |                                           | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)                  | 1-2-3 | 3 | Сплоченный, открытый коллектив.                                                              |
|   |                                           | Благоприятный психологический микроклимат                                                                           | 1-2-3 | 3 | Создан благоприятный микроклимат: работает постоянный коллектив, низкая текучесть педкадров. |
|   |                                           | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе                                         | 1-2-3 | 3 | Назначение руководителями временных творческих групп.                                        |
|   |                                           |                                                                                                                     |       |   |                                                                                              |
|   |                                           | Функционирование педагогического совета ДОУ.                                                                        | 1-2-3 | 3 | Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ                                              |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 | Функционирование на базе МБДОУ «Творческой группы педагогов», временных творческих групп.                                                                                    |
|  |                                                              | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)                        | 1-2-3 | 2 | Анкетирование педагогов. Собеседование администрации и методической службы ДОУ с каждым педагогом по итогам работы за год. Разработаны персонифицированные программы.        |
|  | Эффективность инновационной деятельности ДОУ                 | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.                                                                                                                                                          | 1-2-3 | 3 | Начата работа по внедрению парциальной программы «Юный эколог»                                                                                                               |
|  |                                                              | Согласование ООП и АОП, и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.                                                                                                                                        | 1-2-3 | 3 | Согласованы.                                                                                                                                                                 |
|  |                                                              | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).                                                                                                                            | 1-2-3 | 2 | Приобретен интерактивный стол в кабинет логопеда (ОЗ). Имеются ноутбуки для использования в образовательном процессе, мобильный проектор с экраном, интерактивная доска (СП) |
|  |                                                              | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.                                                                                                                                               | 1-2-3 | 2 | Реализуется модель инновационной деятельности.                                                                                                                               |
|  | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности                                                                                                                                                                                              | 1-2-3 | 3 | Требования выполняются.                                                                                                                                                      |
|  |                                                              | Соблюдение норм охраны труда                                                                                                                                                                                                             | 1-2-3 | 3 | Обновлены инструкции по ОТ. Аттестация рабочих мест - 100%. Взрослый травматизм отсутствует.                                                                                 |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                  |                        |            |                               |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------|
|  | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | %                      | 95,2       | В соответствии с отчетом 85-К |
|  |                                         | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания                                                                             | Отсутстви<br>е/наличие | отсутствие |                               |

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

| № п/п | Критерии                                                                      | Показатели                                                                                                                          | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                             | 3                                                                                                                                   | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов                                                   | %                                       | 99,19 %                          | По результатам анкетирования родителей                                                                                                                                                                                 |
| 2     | Достижения воспитанников                                                      | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | %                                       | 26 %                             | Участие в районных этапах конкурса «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Искорки надежды», «Легкоатлетическая эстафета». Участие в городском этапе «Серебряная маска»; областной конкурс «Как хорошо уметь читать». |
| 3     | Состояние здоровья детей                                                      | Доля детей с положительной динамикой здоровья                                                                                       | %                                       | 21%                              | -                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Готовность к школьному обучению                                               | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости                                                                  | %                                       | 100%                             | Дети групп общеразвивающей направленности                                                                                                                                                                              |

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

| № | Критерии                                                                   | Показатели                                                                                                      | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                          | 3                                                                                                               | 4                            | 5                                | 6                                                                                                                |
| 1 | Эффективность регламента непосредственнообразовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД                                                                 | Соблюдение/ нарушение        | соблюдение                       | Соответствует. Имеется утвержденный руководителем регламент НОД                                                  |
|   |                                                                            | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей                                                       | Соответствие/ несоответствие | соответствие                     | Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей                                                        |
| 2 | Эффективность организации НОД                                              | Обеспечение развивающего характера НОД                                                                          | 1-2-3                        | 3                                | Использование педагогами традиционных форм проведения НОД с частичным использованием инновационных технологий    |
|   |                                                                            | Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей                                     | 1-2-3                        | 3                                | Созданы условия для познавательной активности, самостоятельности детей                                           |
|   |                                                                            | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                                            | 1-2-3                        | 3                                | Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности                                                 |
|   |                                                                            | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)         | 1-2-3                        | 2                                | Технические средства обучения, ИКТ, используются большей частью педагогов                                        |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса                       | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3                        | 3                                | Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования |
|   |                                                                            | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3                        | 3                                | Планы соответствуют возрастным возможностям детей                                                                |
|   |                                                                            | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3                        | 3                                | Учитывается оценка индивидуального развития детей                                                                |

|   |                                                                                   |                                                                          |                     |             |                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ | 1-2-3               | 2           | Соответствует частично.                                                                                                  |
|   |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН         | 1-2-3               | 3           | РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН                                                                                |
|   |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО        | 1-2-3               | 2           | Существует необходимость дополнить материалы, оборудование и инвентарь в здании и на участке с учетом требований ФГОС ДО |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса                            | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации             | Наличие/ отсутствие | +           | Подключены, имеется интернет-фильтрация                                                                                  |
|   |                                                                                   | Наличие локальной сети в ДОУ                                             | Наличие/ отсутствие | отсутствует |                                                                                                                          |
|   |                                                                                   | Своевременность обновления оборудования                                  | 1-2-3               | 3           | По мере необходимости и при наличии финансовых средств                                                                   |

**Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии                                        | Показатели                                                          | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                               | 3                                                                   | 4                            | 5                                | 6                                                                      |
|       | Оснащенность групповых функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям ОПО и АООП ДО | Соответствие/ несоответствие | +                                | Соответствует                                                          |
|       |                                                 | Степень использования материальной базы в образовательном процессе  | 1-2-3                        | 3                                | Используется                                                           |

|  |                                                  |                                                                                                        |                              |   |                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                        | 2 | Обеспечено не в полном объеме.                                                                                          |
|  |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН                                             | Соответствие/ несоответствие | + | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН                                                |
|  |                                                  | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                     | Соответствие/ несоответствие | + | Соответствует                                                                                                           |
|  |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности   | Соответствие/ несоответствие | + | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности                  |
|  | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                  | 1-2-3                        | 2 | По мере необходимости и при наличии финансовых средств                                                                  |
|  |                                                  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)                | 1-2-3                        | 3 | Заклучены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование.                    |
|  |                                                  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ       |                              |   | Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в полном объеме |

Объект самообследования Кадровое **обеспечение МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии                | Показатели                                              | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                       | 3                                                       | 4                 | 5                                | 6                                                                      |
| 1     | Эффективность кадрового | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | %                 | 88                               | Имеются вакансии младшего воспитателя.                                 |

|   |                                                   |                                                                                   |                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | обеспечения ДОУ                                   | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | +  | Соответствуют                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                   | Укомплектованность педагогическими кадрами                                        | %                            | 85 | Вакансии: Воспитатель – 1                                                                                                                                                                                                                      |
|   |                                                   | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении          | %                            | 9  | Участие во II городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп».                                                                                                                                                     |
|   |                                                   | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень                | %                            | 0  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ                  | Наличие/ отсутствие          | +  | Эффективные механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ:<br>1.Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений<br>2.Повышение квалификации педагогических кадров<br>3.Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) |
|   |                                                   | Наличие системы материального и морального стимулирования работников              | Наличие/ отсутствие          | +  | Имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                   | Персонификация повышения квалификации педагогов                                   | Наличие/ отсутствие          | +  | Имеются персонифицированные программы педагогов                                                                                                                                                                                                |

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии                                 | Показатели                                            | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3                                                     | 4                                       | 5                                | 6                                                                      |
| 1     | Обеспеченность образовательного процесса | Соответствие учебно-методических комплексов ООП и АОП | Соответствие/ не соответствие           | +                                | Соответствует ООП и АОП                                                |

|   |                                                                                             |                                                                                                        |                        |   |                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ДОУ учебно-методическими пособиями                                                          | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3                  | 3 | Соответствует ООП и АОП                                                                            |
| 2 | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми             | Наличие/<br>отсутствие | + | Имеются методические разработки по разным направлениям                                             |
|   |                                                                                             | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями                         | Наличие/<br>отсутствие | + | Разработаны консультации, сценарии родительских собраний                                           |
| 3 | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой        | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ                                   | 1-2-3                  | 3 | Значительно пополнена в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО последних изданий.                       |
|   |                                                                                             | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники                                   | Наличие/<br>отсутствие |   | Имеется общий каталог библиотечного фонда перечень УМК по образовательным областям ОПП ДО и АОП ДО |
| 4 | Эффективность информационного обеспечения                                                   | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                                           | 1-2-3                  | 3 | Соответствует ООП и АОП                                                                            |
|   |                                                                                             | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ                       | 1-2-3                  | 3 | Информационные запросы педагогов удовлетворяются                                                   |

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------|------------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2        | 3          | 4                                       | 5                                | 6                                                                      |



|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                    |   |                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования             | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования                                                         | Наличие/отсутствие | + | Имеется                                                                             |
|   |                                                                                                  | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ                                                          | 1-2-3              | 3 | Пакет нормативно – правовых документов, приказ, положение, план ВСОКО ДО, материалы |
| 2 | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | + | Имеется в наличии                                                                   |
|   |                                                                                                  | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ                                                                                                    | Наличие/отсутствие | + | Имеются в наличии                                                                   |
|   |                                                                                                  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ                                                                               | Наличие/отсутствие | + | Имеются в наличии                                                                   |

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» (основное здание и филиал)**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя<br>(Комментарии, подтверждающие материалы) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |                   |                                  |                                                                           |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | <b>388</b>                       | В том ч. 17 детей ГКП Форма 85 -к                                         |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                    | человек           | 371                              | Форма 85 - к                                                              |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | человек           | 17                               |                                                                           |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек           | -                                |                                                                           |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | -                                |                                                                           |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 67                               | Форма 85                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                            |           |                 |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                                   | человек   | 321             | Форма 85       |
| 1.4   | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>                                                                          | человек/% | <b>388/100%</b> |                |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                        | человек/% | 371 - 100%      |                |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                                   | человек/% | -               |                |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                        | человек/% | -               |                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                            | человек/% | 18*100:388=4,6% | 18 детей с ОВЗ |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                         | человек/% | 18 – 4,6%       |                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                              | человек/% | 18 – 4,6%       |                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                       | человек/% | 18- 4,6%        |                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                 | день      | 10,1            |                |
| 1.7   | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                                           | человек   | <b>35</b>       |                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                 | человек/% | 10 – 55%        | Форма 85-к     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                         | человек/% | 10 – 52%        | Форма 85       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                               | человек/% | 6 – 17%         | Форма 85       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                       | человек/% | 6 – 17%         | Форма 85       |
| 1.8   | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b> | человек/% | 9 – 25,7%       |                |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 6– 19%          |                |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 14 – 42,4%      |                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------|
| 1.9    | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>                                                                                                                                                                                                          | человек/%            | 33-100%  | Форма 85     |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%            | 7– 8,6%  |              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%            | 2 – 6,1% |              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%            | 8– %     |              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%            | 1 – 2,9% |              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%            | 94,3     |              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%            | 94,3     |              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек<br>/ человек | 33/388   |              |
| 1.15   | <b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |          | Форма 85 - К |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет               | Да       | 2            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет               | да       | 2            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет               | да       | 1            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |          |              |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет               | нет      |              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |              |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |          |              |

|     |                                                                                                                                   |        |           |                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 6,9 кв.м. |                                                                                                                               |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  |           |                                                                                                                               |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да        | В основном здании                                                                                                             |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да        | В основном здании и структурном подразделении                                                                                 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да        | 8 – на территории основного здания;<br>6 – на территории структурного подразделения<br>приобретено физкультурное оборудование |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

