



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 28 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ИНН 7447033009, 454002, г. Челябинск, ул.Российская, 28-А, (351)264-11-45 454006, г.Челябинск, ул. Российская 57-А, тел. (351)731-71-70

«Ромашка для пчелки»

Образовательная область:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Возраст детей:

I младшая группа (с 1,5 до 3 лет)

Разработчик:

Елена Алексеевна

Витушкина.

Цель занятия: продолжать развивать у детей пальчиковую моторику руки; продолжать учить детей работать на листе бумаги с печатной основой; учить детей видеть ориентир на листе бумаги и аккуратно и последовательно выполнять задания.

Задачи занятия:

- поддерживать интерес к изобразительной деятельности,
- продолжать учить рисовать нетрадиционными штампами на бумаге,
- закрепление цветов (белый, желтый, зеленый),
- развитие воображения у ребенка,
- воспитание аккуратности.

Материал и оборудование:

- картинки с изображением цветов
- краски
- живой цветок на стебле (ромашка)
- штампы
- листы бумаги (полянка)
- пчелки
- салфетки

Предварительная работа: работа с мультимедийной доской (просмотр презентации «Ромашка»), рассматривание иллюстрации ромашки садовой и полевой, экскурсия на цветущую клумбу, рассматривание живых цветов на клумбе.

Индивидуальная работа: Кристина С., Егор П., Даша Р. Закрепление цвета (белый, желтый, зелёный), закрепление произношения звука Ж.

Словарная работа: садовые растения, полевые, родственники, дикорастущие.

Организационный момент: к детям прилетает игрушка пчела.

Ход занятий:

Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел сегодня на наше занятие?
(пчелка).

Давайте покажем, как пчелка жужжит: Ж-Ж-Ж-Ж, молодцы ребята!

К нам пчелка прилетела и присела на цветок. Посмотрите на него, какой он красивый! А кто мне ответит, какого цвета наш цветочек? (ромашка белая). Вот ножка нашего цветочка, на которой он стоит, и называется она – стебель. А это листочки. Кто же мне ответит, какого цвета стебель и листочки (зеленые). А теперь давайте подойдем к цветочку и потрогаем его аккуратно пальчиками и понюхаем его – как вкусно он пахнет!

Предлагаю вам сыграть в игру:

- наши ручки как цветочки (поставили ладошки вместе)
- пальчики как листочки (пошевелили пальчиками)
- солнце просыпается – цветочки распускаются (раскрываем кисти рук)
- в темноте они опять, будут очень крепко спать (собираем ладушки вместе)

Ребята, пчелка очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много цветов. Мы поможем ей? (Да)

А какие краски нам понадобятся?

Правильно – белая, желтая, зеленая (ромашка)

А теперь подходим к столу, и пчелка полетит вместе с нами и начнем рисовать для нее красивые цветы – ромашки.

Посмотрите внимательно, как я буду рисовать ромашку (рисовать я буду штампом):

- для этого я обмакну штамп в краску белого цвета и приложу его в верхнюю часть нашего цветка.
- чтобы нарисовать серединку – возьмем круглый штамп и опустим его в краску желтого цвета, а затем приложим его в середину цветка, так у нас получится желтая серединка нашей ромашки.
- чтобы нарисовать ножку (стебель), нам понадобится краска зеленого цвета. Я обмакну в нее пальчик и аккуратно проведу линию сверху вниз. Это и будет наш стебелек.

Вот и получился у нас цветочек – ромашка!

А теперь вы попробуйте нарисовать самостоятельно (дети рисуют)

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо постарались!

Теперь пчелка полетит и посмотрит все ваши цветочки.

Итог занятия:

Пчелка: «Ой, какие вы молодцы, очень красивые у вас получились цветочки!

Спасибо вам большое! Только мне, к сожалению, пора улетать! До свидания, ребята!»

Ну вот наше занятие и подошло к концу, а теперь нам нужно пойти и вымыть наши ручки, чтобы они были чистыми!







