

Подпроект «Растения – фитотерапевты. Какие они»

Возраст детей: подготовительный

Подготовила: Иксанова Роза Айратовна.

Сроки выполнения проекта: с 1 июля по 5 июля.

Продолжительность: краткосрочный

Вид проекта: исследовательский

Место проведения исследования: территория МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска» (СП)

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей с миром лекарственных растений в условиях детского сада, формирование представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Задачи: расширять знания детей о лекарственных растениях,

Развивать речь; обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы.

Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Актуальность проекта: дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу. Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Прогнозируемый результат:

1. Проявление интереса детей и умение оперировать знаниями, работать в коллективе.
2. Сформированность элементарных представлений детей о видах и значении в жизни человека лекарственных растений.
3. Осознание многостороннего значения природы, приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру.
4. Участие в проектной деятельности как способ удовлетворения познавательной активности, выражения и развития творческих способностей.
5. Освоение родителями некоторых педагогических приёмов, необходимых в семейном воспитании, умение объективно оценивать возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

Реализация проекта:**1. Понедельник.**

1. Экологическая игра «Узнай целебную траву».
2. Рассматривание картин лекарственных и ядовитых растений.

2.. Вторник.

1. Экскурсия на огород лекарственных растений в детском саду.
2. Рассматривание клевера на площадке
3. Рисование - «Клевер»
4. Д/и « полезное не полезное»
5. Д/и « Вершки-корешки»
6. П/и « Цветы и ветерок»
7. Загадки по теме

3.Среда.

- 1.. Подготовка рисунков к выставке
2. Д/и «Что лечит это растение? »
3. Д/и «От какого растения часть».
4. Беседа о пользе подорожника.

4.Четверг

1. Наблюдение на тему «Душица обыкновенная от всех болезней приятна!»
2. Игра «цветик – семицветик»
3. Отгадай загадку по картинке

4. Воздух, земля, вода

5. Пятница

1. Выставка работ на темы: «Лекарственные растения», «Садовые цветы», «Луговые цветы».

2. П/И «магазин цветов».

3. Д/и «Угадай по описанию»

Заключение

Лекарственные растения – важнейший источник производства медицинских препаратов. Около половины всех лекарств готовят из растений. Выращивание лекарственных растений на участке детского сада может оказать значительную практическую помощь людям, оно имеет большое познавательное и воспитательное значение для детей. В процессе реализации проекта у детей сформировалось представление о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека. Дети познакомились с лечебными свойствами растений, научились их различать и называть. В ходе работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 2-3 названия лекарственных растений, то к концу работы над проектом – более 5. Таким образом, анализ результатов работы над проектом позволил выявить, что методика занятий, разработанных к проекту, значительно повысила уровень знаний и экологической культуры у дошкольников.

Фото отчёт

«Мы готовим грядки»



«Мы занимаемся посадкой семян подсолнечника»



«Мы поливаем цветы»



«Наблюдение за клевером»



«Знакомимся с пижмой»



«Наблюдение за душицей»



«В гости к ромашкам пришли»





«По дороге нашли подорожник»



Выставка работ на темы: «Лекарственные растения», «Садовые цветы» , «Луговые цветы».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.