


«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» 08 2023г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №14 «Дельфинёнок»

 Лоскутникова О.В.
Приказ № 41/1 « 30.08 » 2023 г



**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 14 «Дельфинёнок»
на 2023-2027 годы»**

г.Гусиноозёрск
2023г

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Паспорт Программы развития ДООУ на 2023-2027 годы.....	5
3.	Информационная справка ДООУ.....	8
4.	Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДООУ.....	13
4.1.	Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,ФОП ДО.....	14
4.2.	Кадровый потенциал ДООУ.....	14
4.3.	Обеспечение открытости учреждения.....	14
4.4.	Система управления ДООУ.....	15
5.	Стратегия развития.....	15
6.	План мероприятий по реализации Программы развития ДООУ.....	18
7.	Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития.....	21

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Дельфинёнок» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, ФОП ДО потребностями ребенка;
- отражает статус дошкольной организации;
- направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 14 «Дельфинёнок»;
- отвечает запросам родителей;
- учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; -использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Дельфинёнок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ № 14 «Дельфинёнок» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Ожидаемым результатом работы МБДОУ № 14 «Дельфинёнок» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

2. Паспорт Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Дельфинёнок» на 2023-2027годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 67.1. Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейший приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.); - Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; - Указы Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)
Разработчик Программы	Администрация и рабочая группа МБДОУ № 14 «Дельфинёнок»
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ № 14 «Дельфинёнок». Родители (законные представители) воспитанников Воспитанники ДОУ
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с

	<p>ФГОС ДО, ФОП ДО реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) -Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении. -Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. -Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей. -Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта

<p>Сроки, период и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2024-2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - <p>коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап – заключительный (2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое
	<p>внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Объемы и источники финансирования мероприятий Программы</p>	<p>Финансирование осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ</p>

<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Создание гибкой управленческой системы. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования. 5. Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. 6. Достижение высокой профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющей осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 7. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.
<p>Система организации контроля выполнения за программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. 2. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.

3. Информационная справка о ДООУ

<p>Наименование дошкольной образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Дельфинёнок» Сокращенное наименование: МБДОУ № 14 «Дельфинёнок»</p>
<p>Организационно-правовая форма</p>	<p>Бюджетное учреждение</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация МО «Селенгинский район»</p>
<p>Сведения об администрации МБДОУ</p>	<p>заведующий МБДОУ – Лоскутникова Ольга Владимировна, соответствие должности руководителя.</p>
<p>Год ввода в эксплуатацию</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Дельфинёнок» функционирует с 1988 года</p>

Лицензия	№ 2861 от 25.05.2017
Основные виды деятельности	- Реализация образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 10,5-часовое пребывание (с 8.30 до 18.00) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический адрес, телефон	671160, Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозёрск, 9 микрорайон, г. Гусиноозёрск, телефон: 8 (30145) 41096
Адрес электронной почты	E-mail: dou14@selruo.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	сайт https://ds14gusnoozersk.ros-obr.ru/
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп	В учреждении функционируют 4 группы (от 1.5–7 лет): 2 группы дети с 1.5 до 3-х лет; 2 группа дети с 3 до 5 лет
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Прием пищи происходит в групповых комнатах. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Кадровый потенциал работников дошкольной организации	Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДОУ 4 педагогических работника, из них: - воспитатели - 4; Высшее образование – 2 педагога; Среднее профессиональное – 2 педагога. Соответствие занимаемой должности - 3 педагога
Реализуемые образовательные программы ДО	Образовательная программа МБДОУ № 14 «Дельфинёнок»

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В МБДОУ № 14 «Дельфинёнок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО ФОП ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.
- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; - имеются планы эвакуации;
- имеется система контроля доступа;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы.

В ДОУ имеется музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования.***

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть развитие материально – технической базы для развития робототехникой.

Образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 14 «Дельфинёнок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 14 «Дельфинёнок» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ОП ДОУ приведена в соответствие с федеральной образовательной программой ДО с 1 сентября 2023 года.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОУ. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет ведется 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в МБДОУ № 14 «Дельфинёнок» реализуются 1 дополнительная программа художественно-эстетической направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ОП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Социальное окружение ДОУ.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Социальные партнеры:

	Организации	Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе
1	МБОУ ООШ	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
2	Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
3	Районный центр культуры и досуга «Шахтёр»	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: 1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях
4	ВДПО	1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. 2. Практические мероприятия сотрудников ВДПО с воспитанниками и педагогами ДОУ по обучению правилам пожарной безопасности. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях по ПБ.

5	ГИБДД ОМВД России	1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. 3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.
6	МБДОУ района	Трансляция и обмен опытом работы.

4. Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ.

Механизм реализации и управления Программой осуществлялся через следующие направления:

- направление «Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»
- направление «Развитие кадрового потенциала»
- направление «Обеспечение открытости учреждения»
- направление «Развитие доступной и вариативной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»
- направление «Совершенствование системы управления ДОУ»

4.1. Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач

- создать равные условия для получения качественного образования вне зависимости от состояния здоровья и стартовых возможностей;
- создать условия для успешности каждого ребенка;
- освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания;
- внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса;
- развивать педагогическое партнерство с родителями.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- созданы образовательные зоны;
- разработаны и реализованы детско-взрослые социально-значимые проекты;

Проблемы:

- не оборудованы в полном объеме группы ДОУ комплектами детских творческих мастерских, игровыми планшетами.

- Перспективы развития: разработка и внедрение детских мастерских

4.2. Развитие кадрового потенциала ДОУ.

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующей задачи: разработать и внедрить инновационные сетевые модели повышения профессиональной компетентности педагогов.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- осуществляется методическая поддержка педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций;

Проблемы: отсутствует программа сетевого обучения педагогов.

Перспективы развития: разработка программы профессионального развития «Школа успешного педагога».

4.3. Обеспечение открытости учреждения

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности;

- повысить имидж ДОУ.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- коллектив ДОУ принимал активное участие в работе методических объединений;

- в ДОУ регулярно проводятся Дни открытых дверей для участников образовательного процесса и осуществляется информирование общественности о деятельности ДОУ через сайт детского сада и СМИ.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Перспективы развития: создание условий для взаимовыгодного партнерства ДОУ и общественности.

4.4. Совершенствование системы управления ДОУ.

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга;

- обеспечить развитие государственно-общественного характера управления образованием (общественная экспертиза качества).

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- регулярно участвуем в независимой оценке качества образования;

5. Стратегия развития.

Обновление содержания образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- создание условий для повышения качества и доступности общего образования;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

Направление 1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования

Задачи	Способы реализации
Создать условия для повышения качества образовательных программ дошкольного образования	1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: <ul style="list-style-type: none">- социально-коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;

	<p>- физическое развитие.</p> <p><u>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников</u></p> <p>1. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p><u>Разработка проекта по созданию предметно-развивающей среде «Детский сад-территория творчества»</u></p>
--	---

Направление 2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

Задачи	Способы реализации
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников	<p>Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций.</p> <p><u>Реализация проекта «Развития кадрового потенциала»</u></p>

Направление 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи	Способы реализации
Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды	<p>Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания)</p>
Обновление методов и технологий воспитания	<p>Реализация программ и проектов просветительской работы с родителями.</p> <p><i>1. Создание Банка методических разработок по</i></p>

	<u>взаимодействию с семьёй</u>
Создание условий взаимовыгодного социального партнерства ОУ и общественности.	Реализация социально значимых проектов совместно с родительской общественностью и привлечением местных жителей, заинтересованных в развитии своего населенного пункта, ОУ.
Направление 4. Создание образовательного процесса	условий для сохранения и укрепления здоровья участников

Задачи	Способы реализации
Развитие физкультурно - оздоровительной и спортивно массовой работы среди детей	1. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ГТО <u>Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО</u>

Направление 5. Создание условий для эффективного управления процессами преобразований

Задачи	Способы реализации
Развитие форм государственно - общественного управления	1. Организация деятельности Управляющих советов, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности.

6. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.

№ п/п	Направление	Содержание деятельности	Период реализации, год					Ответственный
			2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования	<p>1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: - социально-коммуникативное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <p><u>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников 2.</u> Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей. <u>Реализация программы сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста «Вместе с мамой» 3.</u> Разработка и реализация программ/проектов,</p>						Заведующий, педагоги
			✓	✓	✓	✓	✓	
			✓	✓	✓	✓	✓	

		<p>направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p><u>Разработка проекта</u></p> <p><u>Разработка проекта по созданию предметно-развивающей среде «Детский сад-территория творчества»</u></p>	✓	✓	✓	✓	✓	
Ожидаемые результаты		<ul style="list-style-type: none"> - повышен уровень развития финансовой грамотности у старших дошкольников, сформированы понятия о нормах финансового поведения: бережливом отношении к вещам, природным ресурсам и деньгам - увеличилось количество заинтересованных родителей и педагогов в вопросах получения ранней методической и консультационной помощи - обогащена предметно-пространственная среда как внутри ДОУ, так и на территории ДОУ 						
2.	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	<p>Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций.</p> <p><u>Реализация проекта «Развитие кадрового потенциала»</u></p>	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, педагоги
Ожидаемые результаты		<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории - рост участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства 						

		- организация методической помощи молодым специалистам опытными педагогами						
3.	Создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности	<p>1. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания)</p> <p><u>Реализация программы работы музея «Моя Родина Бурятия» в образовательный процесс ДОУ</u></p>	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, педагоги
Ожидаемые результаты		Программа является региональным компонентом ОП ДОУ						
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	<p>1. Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях.</p> <p><u>Программа формирования здорового образа жизни сотрудников и детей в ДОУ;</u></p> <p>2. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ГТО</p> <p><u>Акции по привлечению родительской ответственности к сдаче норм ГТО</u></p>	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, педагоги

Ожидаемые результаты	Увеличилось количество участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в мероприятиях оздоровительного характера
----------------------	---

5.	Создание условий для эффективного управления процессами преобразований	<p>1. Организация деятельности Управляющих советов, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общности.</p> <p>2. Совершенствование форм публичной отчетности руководителей ОУ перед общественностью</p>	✓	✓	✓	✓	✓		Заведующий Педагоги
Ожидаемые результаты	<p>- создан действующий Управляющий совет</p> <p>- публичная отчетность руководителя ДОУ представлена в виртуальном формате</p>								

7. Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития:

1. Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. Для семьи – участие в управлении ДОУ, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, ориентир на сохранение и укрепление здоровья каждой семьи.
5. Для социума – улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

