

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 14 "Дельфинёнок"  
Протокол № 1 от «05» сентября 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 14 "Дельфинёнок"  
О.В. Лоскутникова  
«05» сентября 2012 г.

## КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников

### 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 "Дельфинёнок" (далее – Учреждение) разработан в целях реализации норма ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
- установление единых норм поведения педагогических работников в Учреждении;
  - укрепление авторитета педагогических работников в Учреждении и обществе;
  - обеспечение права педагогических работников Учреждения на справедливое и объективное рассмотрение нарушения или норм профессиональной этики.
- 1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

### 2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

- 2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, нормы и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) и другими работниками Учреждения.
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Учреждения.
- 2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственное должное отношение

педагогического работника к участникам образовательного процесса.

**26.** Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

**27.** Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

**28.** Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

**29.** Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

**210.** Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

**211.** Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

**212.** Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

**31.** При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

**32.** Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

**33.** В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствует межнациональному согласию обучающихся.

**34.** Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

**35.** Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Учреждения, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса. На рабочем месте запрещено заниматься посторонними делами, не связанными со служебными вопросами. На всей территории Учреждения строго запрещено курение, принятие спиртных напитков. В Учреждении приветствуется здоровый образ жизни.

**36.** Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или

оскорбительных фраз.

**3.7.** Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

**3.8.** Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

**3.9.** Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

**3.10.** В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**3.11.** Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

**3.12.** Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

**3.13.** Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

**3.14.** Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

**3.15.** Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

**3.16.** Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Учреждения.

**3.17.** Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

**3.18.** Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

**3.19.** Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

**3.20.** Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

**3.21.** Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные воспитанника и его родителей третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения о личной жизни воспитанника и его семьи;

- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитии;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в развитии;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления коллег по ДОУ;
- манипулировать детьми, использовать для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ребенка, родителя, работника ДОУ;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы ДОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями ненормативную лексику;
- сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- сравнивать результаты воспитания и развития детей в группе;
- допускать оскорбления детьми друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство ребенка независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
- применять по отношению к воспитаннику меры физического или психического насилия над личностью;
- посягать на личную собственность воспитанника.

#### **4. Требования к внешнему виду сотрудников ДОУ**

**4.1.** Внешний вид сотрудников ДОУ при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

**4.2.** Приходя на работу, сотрудники ДОУ должны быть аккуратно одеты. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Основным стандартом одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных тонов.

**4.3.** Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

**4.4.** Обувь предпочтительней закрытая, для педагогических работников – на невысоком каблуке.

**4.5.** Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

**4.6.** Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

**4.7.** Недопустимо наличие у сотрудников ДОУ татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

**4.8.** Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

**4.9.** Выражение лица сотрудника ДОУ, мимика, жесты должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

**4.10.** Всем сотрудникам ДОУ запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- Спортивная одежда (кроме инструктора ФК)
- Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой).
- Прозрачные платья, юбки и блузки.

- Декольтированные платья и блузки - вечерние туалеты.
- Мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена)
- Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины
- Сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки
- Спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений)
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)

**4.11.** В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

## **5. Конфликт интересов**

**5.1.** Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

**5.2.** Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

**5.3.** В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

**5.4.** Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

**5.5.** Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше 3 тыс. руб.;
- в виде денег или денежных эквивалентов;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

**5.6.** Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

**6.1.** Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

**6.2.** Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Учреждения, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**6.3.** Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**6.4.** При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.