

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Кизилюртовский многопрофильный колледж"

г.Кизилюрт

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Программист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

| Виды деятельности                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление интеграции программных модулей                              |
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем       |
| Осуществление интеграции программных модулей                              |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |
| Разработка, администрирование и защита баз данных                         |

[illegible]

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |       |       | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |       |       |                                                      |       |       |                                           |      |      | ГИА             |                      | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|-------|----------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------|------|------|-----------------|----------------------|----------|-------|-----------|-------|
|       |                                                    |       |       |                          |       |       | Учебная практика |       |       | Производственная практика (по профилю специальности) |       |       | Производственная практика (преддипломная) |      |      | Подго-<br>товка | Про-<br>веде-<br>ние |          |       |           |       |
|       | Всего                                              | 1 сем | 2 сем | Всего                    | 1 сем | 2 сем | Всего            | 1 сем | 2 сем | Всего                                                | 1 сем | 2 сем |                                           |      |      |                 |                      |          |       |           |       |
|       | нед.                                               | нед.  | нед.  | нед.                     | нед.  | нед.  | нед.             | нед.  | нед.  | нед.                                                 | нед.  | нед.  | нед.                                      | нед. | нед. |                 |                      |          |       |           |       |
| I     | 38                                                 | 16    | 22    | 3                        | 1     | 2     |                  |       |       |                                                      |       |       |                                           |      |      |                 |                      | 11       | 52    |           |       |
| II    | 31                                                 | 14    | 17    | 2                        | 1     | 1     | 4                | 2     | 2     | 4                                                    |       | 4     |                                           |      |      |                 |                      | 11       | 52    |           |       |
| III   | 29                                                 | 13    | 16    | 2                        | 1     | 1     | 2                |       | 2     | 6                                                    | 3     | 3     |                                           |      |      |                 |                      | 13       | 52    |           |       |
| IV    | 24                                                 | 12    | 12    | 2                        | 1     | 1     |                  |       |       | 6                                                    | 4     | 2     | 4                                         |      | 4    | 4               | 2                    | 2        | 44    |           |       |
| Всего | 122                                                | 55    | 67    | 9                        | 4     | 5     | 6                | 2     | 4     | 16                                                   | 7     | 9     | 4                                         | 4    | 4    | 2               | 2                    | 37       | 200   |           |       |

| Region |      | Country |      | Province |      | City |      | District |      | Village |      | Household |      | Population |      | Area |      | Elevation |      | Climate |      | Soil |      | Vegetation |      | Livestock |      | Fishing |      | Hunting |      | Gathering |      | Other |      |
|--------|------|---------|------|----------|------|------|------|----------|------|---------|------|-----------|------|------------|------|------|------|-----------|------|---------|------|------|------|------------|------|-----------|------|---------|------|---------|------|-----------|------|-------|------|
| 1      | 2    | 3       | 4    | 5        | 6    | 7    | 8    | 9        | 10   | 11      | 12   | 13        | 14   | 15         | 16   | 17   | 18   | 19        | 20   | 21      | 22   | 23   | 24   | 25         | 26   | 27        | 28   | 29      | 30   | 31      | 32   | 33        | 34   | 35    | 36   |
| 37     | 38   | 39      | 40   | 41       | 42   | 43   | 44   | 45       | 46   | 47      | 48   | 49        | 50   | 51         | 52   | 53   | 54   | 55        | 56   | 57      | 58   | 59   | 60   | 61         | 62   | 63        | 64   | 65      | 66   | 67      | 68   | 69        | 70   | 71    | 72   |
| 73     | 74   | 75      | 76   | 77       | 78   | 79   | 80   | 81       | 82   | 83      | 84   | 85        | 86   | 87         | 88   | 89   | 90   | 91        | 92   | 93      | 94   | 95   | 96   | 97         | 98   | 99        | 100  | 101     | 102  | 103     | 104  | 105       | 106  | 107   | 108  |
| 109    | 110  | 111     | 112  | 113      | 114  | 115  | 116  | 117      | 118  | 119     | 120  | 121       | 122  | 123        | 124  | 125  | 126  | 127       | 128  | 129     | 130  | 131  | 132  | 133        | 134  | 135       | 136  | 137     | 138  | 139     | 140  | 141       | 142  | 143   | 144  |
| 145    | 146  | 147     | 148  | 149      | 150  | 151  | 152  | 153      | 154  | 155     | 156  | 157       | 158  | 159        | 160  | 161  | 162  | 163       | 164  | 165     | 166  | 167  | 168  | 169        | 170  | 171       | 172  | 173     | 174  | 175     | 176  | 177       | 178  | 179   | 180  |
| 181    | 182  | 183     | 184  | 185      | 186  | 187  | 188  | 189      | 190  | 191     | 192  | 193       | 194  | 195        | 196  | 197  | 198  | 199       | 200  | 201     | 202  | 203  | 204  | 205        | 206  | 207       | 208  | 209     | 210  | 211     | 212  | 213       | 214  | 215   | 216  |
| 217    | 218  | 219     | 220  | 221      | 222  | 223  | 224  | 225      | 226  | 227     | 228  | 229       | 230  | 231        | 232  | 233  | 234  | 235       | 236  | 237     | 238  | 239  | 240  | 241        | 242  | 243       | 244  | 245     | 246  | 247     | 248  | 249       | 250  | 251   | 252  |
| 253    | 254  | 255     | 256  | 257      | 258  | 259  | 260  | 261      | 262  | 263     | 264  | 265       | 266  | 267        | 268  | 269  | 270  | 271       | 272  | 273     | 274  | 275  | 276  | 277        | 278  | 279       | 280  | 281     | 282  | 283     | 284  | 285       | 286  | 287   | 288  |
| 289    | 290  | 291     | 292  | 293      | 294  | 295  | 296  | 297      | 298  | 299     | 300  | 301       | 302  | 303        | 304  | 305  | 306  | 307       | 308  | 309     | 310  | 311  | 312  | 313        | 314  | 315       | 316  | 317     | 318  | 319     | 320  | 321       | 322  | 323   | 324  |
| 325    | 326  | 327     | 328  | 329      | 330  | 331  | 332  | 333      | 334  | 335     | 336  | 337       | 338  | 339        | 340  | 341  | 342  | 343       | 344  | 345     | 346  | 347  | 348  | 349        | 350  | 351       | 352  | 353     | 354  | 355     | 356  | 357       | 358  | 359   | 360  |
| 361    | 362  | 363     | 364  | 365      | 366  | 367  | 368  | 369      | 370  | 371     | 372  | 373       | 374  | 375        | 376  | 377  | 378  | 379       | 380  | 381     | 382  | 383  | 384  | 385        | 386  | 387       | 388  | 389     | 390  | 391     | 392  | 393       | 394  | 395   | 396  |
| 397    | 398  | 399     | 400  | 401      | 402  | 403  | 404  | 405      | 406  | 407     | 408  | 409       | 410  | 411        | 412  | 413  | 414  | 415       | 416  | 417     | 418  | 419  | 420  | 421        | 422  | 423       | 424  | 425     | 426  | 427     | 428  | 429       | 430  | 431   | 432  |
| 433    | 434  | 435     | 436  | 437      | 438  | 439  | 440  | 441      | 442  | 443     | 444  | 445       | 446  | 447        | 448  | 449  | 450  | 451       | 452  | 453     | 454  | 455  | 456  | 457        | 458  | 459       | 460  | 461     | 462  | 463     | 464  | 465       | 466  | 467   | 468  |
| 469    | 470  | 471     | 472  | 473      | 474  | 475  | 476  | 477      | 478  | 479     | 480  | 481       | 482  | 483        | 484  | 485  | 486  | 487       | 488  | 489     | 490  | 491  | 492  | 493        | 494  | 495       | 496  | 497     | 498  | 499     | 500  | 501       | 502  | 503   | 504  |
| 505    | 506  | 507     | 508  | 509      | 510  | 511  | 512  | 513      | 514  | 515     | 516  | 517       | 518  | 519        | 520  | 521  | 522  | 523       | 524  | 525     | 526  | 527  | 528  | 529        | 530  | 531       | 532  | 533     | 534  | 535     | 536  | 537       | 538  | 539   | 540  |
| 541    | 542  | 543     | 544  | 545      | 546  | 547  | 548  | 549      | 550  | 551     | 552  | 553       | 554  | 555        | 556  | 557  | 558  | 559       | 560  | 561     | 562  | 563  | 564  | 565        | 566  | 567       | 568  | 569     | 570  | 571     | 572  | 573       | 574  | 575   | 576  |
| 577    | 578  | 579     | 580  | 581      | 582  | 583  | 584  | 585      | 586  | 587     | 588  | 589       | 590  | 591        | 592  | 593  | 594  | 595       | 596  | 597     | 598  | 599  | 600  | 601        | 602  | 603       | 604  | 605     | 606  | 607     | 608  | 609       | 610  | 611   | 612  |
| 613    | 614  | 615     | 616  | 617      | 618  | 619  | 620  | 621      | 622  | 623     | 624  | 625       | 626  | 627        | 628  | 629  | 630  | 631       | 632  | 633     | 634  | 635  | 636  | 637        | 638  | 639       | 640  | 641     | 642  | 643     | 644  | 645       | 646  | 647   | 648  |
| 649    | 650  | 651     | 652  | 653      | 654  | 655  | 656  | 657      | 658  | 659     | 660  | 661       | 662  | 663        | 664  | 665  | 666  | 667       | 668  | 669     | 670  | 671  | 672  | 673        | 674  | 675       | 676  | 677     | 678  | 679     | 680  | 681       | 682  | 683   | 684  |
| 685    | 686  | 687     | 688  | 689      | 690  | 691  | 692  | 693      | 694  | 695     | 696  | 697       | 698  | 699        | 700  | 701  | 702  | 703       | 704  | 705     | 706  | 707  | 708  | 709        | 710  | 711       | 712  | 713     | 714  | 715     | 716  | 717       | 718  | 719   | 720  |
| 721    | 722  | 723     | 724  | 725      | 726  | 727  | 728  | 729      | 730  | 731     | 732  | 733       | 734  | 735        | 736  | 737  | 738  | 739       | 740  | 741     | 742  | 743  | 744  | 745        | 746  | 747       | 748  | 749     | 750  | 751     | 752  | 753       | 754  | 755   | 756  |
| 757    | 758  | 759     | 760  | 761      | 762  | 763  | 764  | 765      | 766  | 767     | 768  | 769       | 770  | 771        | 772  | 773  | 774  | 775       | 776  | 777     | 778  | 779  | 780  | 781        | 782  | 783       | 784  | 785     | 786  | 787     | 788  | 789       | 790  | 791   | 792  |
| 793    | 794  | 795     | 796  | 797      | 798  | 799  | 800  | 801      | 802  | 803     | 804  | 805       | 806  | 807        | 808  | 809  | 810  | 811       | 812  | 813     | 814  | 815  | 816  | 817        | 818  | 819       | 820  | 821     | 822  | 823     | 824  | 825       | 826  | 827   | 828  |
| 829    | 830  | 831     | 832  | 833      | 834  | 835  | 836  | 837      | 838  | 839     | 840  | 841       | 842  | 843        | 844  | 845  | 846  | 847       | 848  | 849     | 850  | 851  | 852  | 853        | 854  | 855       | 856  | 857     | 858  | 859     | 860  | 861       | 862  | 863   | 864  |
| 865    | 866  | 867     | 868  | 869      | 870  | 871  | 872  | 873      | 874  | 875     | 876  | 877       | 878  | 879        | 880  | 881  | 882  | 883       | 884  | 885     | 886  | 887  | 888  | 889        | 890  | 891       | 892  | 893     | 894  | 895     | 896  | 897       | 898  | 899   | 900  |
| 901    | 902  | 903     | 904  | 905      | 906  | 907  | 908  | 909      | 910  | 911     | 912  | 913       | 914  | 915        | 916  | 917  | 918  | 919       | 920  | 921     | 922  | 923  | 924  | 925        | 926  | 927       | 928  | 929     | 930  | 931     | 932  | 933       | 934  | 935   | 936  |
| 937    | 938  | 939     | 940  | 941      | 942  | 943  | 944  | 945      | 946  | 947     | 948  | 949       | 950  | 951        | 952  | 953  | 954  | 955       | 956  | 957     | 958  | 959  | 960  | 961        | 962  | 963       | 964  | 965     | 966  | 967     | 968  | 969       | 970  | 971   | 972  |
| 973    | 974  | 975     | 976  | 977      | 978  | 979  | 980  | 981      | 982  | 983     | 984  | 985       | 986  | 987        | 988  | 989  | 990  | 991       | 992  | 993     | 994  | 995  | 996  | 997        | 998  | 999       | 1000 | 1001    | 1002 | 1003    | 1004 | 1005      | 1006 | 1007  | 1008 |
| 1009   | 1010 | 1011    | 1012 | 1013     | 1014 | 1015 | 1016 | 1017     | 1018 | 1019    | 1020 | 1021      | 1022 | 1023       | 1024 | 1025 | 1026 | 1027      | 1028 | 1029    | 1030 | 1031 | 1032 | 1033       | 1034 | 1035      | 1036 | 1037    | 1038 | 1039    | 1040 | 1041      | 1042 | 1043  | 1044 |
| 1045   | 1046 | 1047    | 1048 | 1049     | 1050 | 1051 | 1052 | 1053     | 1054 | 1055    | 1056 | 1057      | 1058 | 1059       | 1060 | 1061 | 1062 | 1063      | 1064 | 1065    | 1066 | 1067 | 1068 | 1069       | 1070 | 1071      | 1072 | 1073    | 1074 | 1075    | 1076 | 1077      | 1078 | 1079  | 1080 |
| 1081   | 1082 | 1083    | 1084 | 1085     | 1086 | 1087 | 1088 | 1089     | 1090 | 1091    | 1092 | 1093      | 1094 | 1095       | 1096 | 1097 | 1098 | 1099      | 1100 | 1101    | 1102 | 1103 | 1104 | 1105       | 1106 | 1107      | 1108 | 1109    | 1110 | 1111    | 1112 | 1113      | 1114 | 1115  | 1116 |
| 1117   | 1118 | 1119    | 1120 | 1121     | 1122 | 1123 | 1124 | 1125     | 1126 | 1127    | 1128 | 1129      | 1130 | 1131       | 1132 | 1133 | 1134 | 1135      | 1136 | 1137    | 1138 | 1139 | 1140 | 1141       | 1142 | 1143      | 1144 | 1145    | 1146 | 1147    | 1148 | 1149      | 1150 | 1151  | 1152 |
| 1153   | 1154 | 1155    | 1156 | 1157     | 1158 | 1159 | 1160 | 1161     | 1162 | 1163    | 1164 | 1165      | 1166 | 1167       | 1168 | 1169 | 1170 | 1171      | 1172 | 1173    | 1174 | 1175 | 1176 | 1177       | 1178 | 1179      | 1180 | 1181    | 1182 | 1183    | 1184 | 1185      | 1186 | 1187  | 1188 |
| 1189   | 1190 | 1191    | 1192 | 1193     | 1194 | 1195 | 1196 | 1197     | 1198 | 1199    | 1200 | 1201      | 1202 | 1203       | 1204 | 1205 | 1206 | 1207      | 1208 | 1209    | 1210 | 1211 | 1212 | 1213       | 1214 | 1215      | 1216 | 1217    | 1218 | 1219    | 1220 | 1221      | 1222 | 1223  | 1224 |
| 1225   | 1226 | 1227    | 1228 | 1229     | 1230 | 1231 | 1232 | 1233     | 1234 | 1235    | 1236 | 1237      | 1238 | 1239       | 1240 | 1241 | 1242 | 1243      | 1244 | 1245    | 1246 | 1247 | 1248 | 1249       | 1250 | 1251      | 1252 | 1253    | 1254 | 1255    | 1256 | 1257      | 1258 | 1259  | 1260 |
| 1261   | 1262 | 1263    | 1264 | 1265     | 1266 | 1267 | 1268 | 1269     | 1270 | 1271    | 1272 | 1273      | 1274 | 1275       | 1276 | 1277 | 1278 | 1279      | 1280 | 1281    | 1282 | 1283 | 1284 | 1285       | 1286 | 1287      | 1288 | 1289    | 1290 | 1291    | 1292 | 1293      | 1294 | 1295  | 1296 |
| 1297   | 1298 | 1299    | 1300 | 1301     | 1302 | 1303 | 1304 | 1305     | 1306 | 1307    | 1308 | 1309      | 1310 | 1311       | 1312 | 1313 | 1314 | 1315      | 1316 | 1317    | 1318 | 1319 | 1320 | 1321       | 1322 | 1323      | 1324 | 1325    | 1326 | 1327    | 1328 | 1329      | 1330 | 1331  | 1332 |
| 1333   | 1334 | 1335    | 1336 | 1337     | 1338 | 1339 | 1340 | 1341     | 1342 | 1343    | 1344 | 1345      | 1346 | 1347       | 1348 | 1349 | 1350 | 1351      | 1352 | 1353    | 1354 | 1355 | 1356 | 1357       | 1358 | 1359      | 1360 | 1361    | 1362 | 1363    | 1364 | 1365      | 1366 | 1367  | 1368 |
| 1369   | 1370 | 1371    | 1372 | 1373     | 1374 | 1375 | 1376 | 1377     | 1378 | 1379    | 1380 | 1381      | 1382 | 1383       | 1384 | 1385 | 1386 | 1387      | 1388 | 1389    | 1390 | 1391 | 1392 | 1393       | 1394 | 1395      | 1396 | 1397    | 1398 | 1399    | 1400 | 1401      | 1402 | 1403  | 1404 |
| 1405   | 1406 | 1407    | 1408 | 1409     | 1410 | 1411 | 1412 | 1413     | 1414 | 1415    | 1416 | 1417      | 1418 | 1419       | 1420 | 1421 | 1422 | 1423      | 1424 | 1425    | 1426 | 1427 | 1428 | 1429       | 1430 | 1431      | 1432 | 1433    | 1434 | 1435    | 1436 | 1437      | 1438 | 1439  | 1440 |
| 1441   | 1442 | 1443    | 1444 | 1445     | 1446 | 1447 | 1448 | 1449     | 1450 | 1451    | 1452 | 1453      | 1454 | 1455       | 1456 | 1457 | 1458 | 1459      | 1460 | 1461    |      |      |      |            |      |           |      |         |      |         |      |           |      |       |      |

| Индекс   | Содержание                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 02.   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 03.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04.   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                     |
| ОК 05.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   |
| ОК 07.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                          |
| ОК 08.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09.   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ОК 10.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                    |
| ОК 11.   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                 |
| ПК 1.1.  | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.                                                                                            |
| ПК 1.2.  | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.                                                                                                                |
| ПК 1.3.  | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.                                                                                         |
| ПК 1.4   | Выполнять тестирование программных модулей.                                                                                                                                            |
| ПК 1.5.  | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.                                                                                                                              |
| ПК 1.6.  | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                                                                                                                  |
| ПК 11.1. | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.                                                                                                        |
| ПК 11.2. | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                                                                                                                        |
| ПК 11.3. | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.                                                                                            |
| ПК 11.4. | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.                                                                                                               |
| ПК 11.5. | Администрировать базы данных.                                                                                                                                                          |
| ПК 11.6. | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.                                                                                                       |
| ПК 2.1.  | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.                                             |
| ПК 2.2.  | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.                                                                                                                                |
| ПК 2.3.  | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.                                                                                         |
| ПК 2.4.  | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.                                                                                            |
| ПК 2.5.  | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.                                                                         |
| ПК 4.1.  | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.                                                                                         |
| ПК 4.2.  | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.                                                                                    |
| ПК 4.3.  | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.                                                                 |
| ПК 4.4.  | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.                                                                                              |

[illegible]

|  | № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | Кабинеты русского языка, литературы, иностранного языка, истории, физической культуры (спортивный зал), основ безопасности и защиты Родины, географии, обществознания, математики, физики, информатики, основ проектной деятельности, основ финансовой грамотности, основ алгоритмизации и программирования, истории, психологии общения, элементов высшей математики, дискретной математики с элементами математической логики, теории вероятностей и математической статистики, операционных систем и сред, архитектуры аппаратных средств, информационных технологий, программирования на языках высокого уровня, правового обеспечения в профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности, экономики отрасли, стандартизации, сертификации и технического документооборота, численных методов, компьютерных сетей, менеджмента в профессиональной деятельности, разработки программных модулей, поддержки и тестирования программных модулей, разработки мобильных приложений, системного программирования, технологии разработки программного обеспечения, инструментальных средств разработки программного обеспечения, математического моделирования, программных решений для бизнеса, внедрения и поддержки компьютерных систем, обеспечения качества функционирования компьютерных систем, технологии разработки и защиты баз данных, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. |
|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| <b>Пояснения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |
| Учебный план определяет структуру и содержание подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - Программист)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |
| 1. Нормативные основания для разработки учебного плана: 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936); 1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции); 1.4. Основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Программист), утвержденная директором ПОАНО "Гуманитарно-многопрофильный колледж"; 1.5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); 1.6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); 1.7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785). |  |                      |
| 2. При разработке учебного плана принимались за основу рекомендации: 2.1. Примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег.номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ 09.02.07 – 170511, дата регистрации 11.05.2017) – в части определения структуры и перечня обязательных дисциплин профессионального цикла и их образовательных результатов, перечня кабинетов и лабораторий; 2.2. Методические рекомендации о реализации СОО Письмо МОН РФ от 01.03.2017 №06-174 – в части определения перечня обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана и объема минимальной учебной нагрузки базовых и профильных учебных дисциплин; 2.3. Методические рекомендации о реализации СОО Письмо МОН РФ от 7.03.2015 №06-259 – в части определения профиля и определения перечня учебных дисциплин общеобразовательной подготовки. 2.4. Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения предмета <u>Астрономия</u> ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |
| 3. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист) - 3 года 10 месяцев при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный процесс организован на основе 5 - дневных учебных недель, продолжительность аудиторных занятий - 45 минут. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий. Объем учебной нагрузки в расчете на обучающегося составляет не более 36 часов в неделю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |
| 4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Учебным планом предусмотрено 9,5 недель на промежуточную аттестацию, в том числе 2 недели на учебные дисциплины общеобразовательного цикла. Продолжительность промежуточной аттестации увеличена на 3 дня в целях качественной подготовки обучающихся. Количество экзаменов в год не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов/зачетов не более 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |
| 5. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится в помещениях ПОАНО "ГМК", производственная - в организациях и на предприятиях соответствующего профиля на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и организациями и предприятиями г.Кизилюрт и Кизилюртовского района. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком обучения. Во время проведения учебной/производственной практики объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, продолжительность рабочего дня составляет для обучающихся от 16 до 18 лет – 6 часов в день, старше 18 лет – до 8 часов в день, что не превышает продолжительность рабочего времени, установленного трудовым законодательством Российской Федерации. Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills по компетенциям технологического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |
| 6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку и проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Тематика дипломной работы охватывает содержание одного или нескольких профессиональных модулей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |
| <b>Согласовано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |
| Директор колледжа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Гасанов О.М.         |
| Заведующий отделением "Информационные системы и программирование"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Амиргамзаев А.А.     |
| Зам. директора по УР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Гаджиева Р.О.        |
| Методист учебного отдела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Магомедгаджиева А.А. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                      |

|  |     |
|--|-----|
|  | Код |
|--|-----|

| Наименование ЦК |
|-----------------|
|-----------------|