



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Г.КИЗИЛОРТ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«06» 04 2022г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦОАНО ГМК

О.М.Гасанов.

«07» 04 2022г.

Приказ № 49-У

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНО – МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчетный период: 01.01.2022г. -31.12.2022г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

педагогическим советом

«___»_____20__г.

Протокол №___

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО ГМК

_____О.М Гасанов.

«___»_____20__г.

Приказ №___

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ГУМАНИТАРНО – МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчетный период: 01.01.2022г. -31.12.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности колледжа.....	5
2.1 Система управления колледжа.....	5
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа.....	10
2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах.....	10
2.3 Организация образовательного процесса в колледже.....	11
2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах	11
2.4 Оценка востребованности выпускников.....	12
2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	13
2.5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.....	13
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	14
2.7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	15
2.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
3. Показатели деятельности, установленные министерством образования и науки Российской Федерации.....	17
Заключение.....	25
Используемые обозначения и сокращения.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ПОАНО ГМК. Самообследование ПОАНО ГМК проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОАНО ГМК, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ПОАНО ГМК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (п.2 ч. 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Анализ ключевых показателей деятельности ГБПОУ ЧИК осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование профессиональной образовательной организации: профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Реквизиты лицензии: регистрационный № Л035-01227-05/00184567 от 27 октября 2021 года, выданная Министерством образования и науки РД; срок действия: бессрочно.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам							Всего
			1 курс (на базе основного общего образования)	2 курс (на базе среднего общего образования)	3 курс (на базе основного общего образования)	4 курс (на базе среднего общего образования)	5 курс (на базе основного общего образования)	6 курс (на базе среднего общего образования)	7 курс (на базе основного общего образования)	
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	очная	43	6	2	8	21	4	30	140
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	15	3	9	-	-	-	-	27
		заочная	5	1	6	2	7	1	1	23
09.00.00 Информатика и	09.02.07 Информационные	очная	22	7	9	-	8	1	4	51

вычислительная техника	системы и программирование	Очно - заочная	1	1	-	-	-	-	-	2
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	-	-	-	-	-	-	-	0
		заочная	6	3	2	1	-	-	-	12

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1 Система управления колледжа

Управление ПОАНО ГМК осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ПОАНО ГМК является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ПОАНО ГМК сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет.
2. Попечительский совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ПОАНО ГМК устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Родительский комитет;
- Студенческий Совет.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Организационная структура ПОАНО ГМК закреплена локальным нормативным актом колледжа «Положение о структуре управления ПОАНО

«Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. правила приёма обучающихся;
2. режим занятий обучающихся;
3. формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

4. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

5. индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также

хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

6. правила внутреннего трудового распорядка;

7. правила приёма обучающихся;

8. порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ - №273 от 29.12.2012г.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

2. правила внутреннего трудового распорядка;

3. правила приёма обучающихся;

4. режим занятий обучающихся;

5. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

6. положение о внутренней системе оценки качества образования;

7. положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

8. положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

9. положение о портфолио преподавателя (педагогического работника);

10. положение о порядке и форме проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающей ее периодичность и систему оценок;

11. положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

12. положение об организации и проведении анкетирования обучающихся по анкете «преподаватель глазами обучающихся»;

13. положение об электронной информационно - образовательной среде;

14. положение о порядке организации предметных олимпиад;

15. положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса;

16. положение об организации и проведении внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

17. положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ;

18. положение о материально - техническом обеспечении образовательного процесса;

19. положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;

20. положение о порядке учёта результатов внутренней оценки качества образования;

21. положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

22. порядок перевода из одной организации в другую;

23. положение о режиме занятий;

24. положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования;

25. положение о по проведению мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты ПОАНО ГМК анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление ПОАНО ГМК осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации в отчетном периоде представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование УГС	Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022гг.			
		1 семестр		2 семестр	
		Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»	Успеваемо сть	Аттестация на «хорошо», «отлично»

34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	98,44%	51,7%	100%	64,2%
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	34,5%	100%	43,8%
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	88,3%	62,4%	100%	52,5%
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	63,7%	100%	60,3%

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3 Организация образовательного процесса в колледже

2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в сфере образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФГОС СПО (ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" , Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся";

от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»);

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания»);

- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих

образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ от 5 апреля 2013 г. № 240 «Об утверждении образцов

студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Вывод: организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.4 Оценка востребованности выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа

с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование основной образовательной программы с работодателями, что является основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе для создания условий для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж»

2.5.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Сведения об уровне квалификации по реализации ОПОП

Образовательная программа	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации к общему количеству преподавателей, в соответствии с требованиями и ФГОС%	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля к общему количеству преподавателей, %
			высшая	первая		
34.02.01 Сестринское дело	100	100	22%	4,5%	100	90,91%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	12%	8,33%	100	83,33%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	9%	9%	100	81,82%

44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	11,1%	11,1%	100	100%
---	-----	-----	-------	-------	-----	------

Вывод: кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в ПОАНО ГМК в целом соответствует установленным требованиям.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно- методическими изданиями в Таблице 4:

Таблица 4 Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	34.02.01 Сестринское дело	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в таблице 5:

Таблица 5 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	34.02.01 Сестринское дело	100%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Вывод: учебно-методическое и информационно- библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом

соответствует установленным требованиям.

2.7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледж

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций территории г. Кизилюрта и Кизилюртовского района согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в Таблице 6.

Таблица 6 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Вид образовательных программ	Наличие инфраструктуры, (%)	Обеспеченность учебно-производственным оборудованием, (%)	Обеспеченность информационно-техническим оборудованием (в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования)	Наличие программного обеспечения, (в соответствии с требованиями ФГОС)
ОПОП 34.02.01 Сестринское дело	100%	100%	100%	+
ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%	+
ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	+
ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	+

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 7).

Таблица 7. Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа поквартально (в тыс. руб.).

Наименование расходов	2022, I кв.	2022, II кв.	2022, III кв.	2022, IV кв.	Всего
Ремонт помещений	-	172110	235000	46487	453597

Приобретение учебного оборудования	-	-	104521	-	104521
Приобретение учебной мебели	-	-	-	-	-
Приобретение компьютерной техники	330820	-	206200	-	537020
Итого:	330820	172110	545721	46487	1095138

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение

соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены по модулю, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды оценочных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и

экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях педагогического совета

и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению

расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Оценочные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все

дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа ведомостей текущей аттестации, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 8).

Таблица 8 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ.

Таблица 8. Приложение N 3 УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	267
1.2.1	По очной форме обучения	человек	234
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
	1.5 утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N136)		X
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	34/62
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	-
1.11.1	Высшая	человек /%	21/9,5

1.11.2	Первая	человек /%	21/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10098
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	481
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	5,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /%	X
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек /%	X
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

6. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.

7. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1. ПОАНО ГМК – Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Гуманитарно – многопрофильный колледж»
2. ЛНА – локальный нормативный акт
3. УГС – укрупненная группа специальностей
4. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
5. ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
6. АППО – адаптированные программы профессионального обучения
ОППО –
7. основные программы профессионального обучения
8. ФО – форма обучения СК – система качества