



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛОРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов _____

Приказ №36-О
от «20» мая 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.10 Охрана труда и техника безопасности

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
среднего общего образования
форма обучения – очная

г. Кизилорт 2024г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1 Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения вариативной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности». Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

Законодательные вопросы по охране труда и Конституции РФ. Приказ МЗ РФ № 90. Технику безопасности при работе в ЛПУ.

Технику безопасности при работе с лекарственными средствами. Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами.

Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением.

Технику безопасности при работе с электрооборудованием.

Технику безопасности при работе на СМП.

Умения:

Организовать работу на СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые. Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей.

Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды. Пользоваться средствами защиты от химических средств.

Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ. Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте

Практический опыт: -

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тестовые задания:

1. Служба охраны труда создается или вводится должность специалиста по охране труда на предприятии, численность работников которого превышает:

а) 50 человек

- б) 100 человек
- в) 150 человек
- г) 200 человек

2. Какие квалификационные требования предъявляются к начальнику отдела охраны труда?

- а) высшее техническое образование, стаж работы по охране труда на инженерных и руководящих должностях пять лет
- б) высшее техническое образование
- в) среднее профессиональное образование, стаж работы на технических должностях пять лет
- г) потребовать от работника выполнения трудовых обязанностей

3. Включается ли в срок носки теплой специальной одежды и теплой специальной обуви время ее хранения в теплое время года?

- а) да
- б) нет
- в) в некоторых случаях
- г) все перечисленные в ответах «а» – «в»

4. Подлежит ли расследованию и учету травма, полученная во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом?

- а) да
- б) нет
- в) в некоторых случаях
- г) во всех случаях

5. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю, подлежит расследованию со дня поступления заявления от пострадавшего или доверенного лица в течение:

- а) трех дней
- б) 15 дней
- в) одного месяца
- г) одного года

6. В какой срок должен быть расследован комиссией несчастный случай, в результате которого двое пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?

- а) трех дней
- б) 15 дней
- в) одного месяца
- г) одного года

7. В какой срок работодатель обязан выдать экземпляр акта о несчастном случае на производстве пострадавшему после завершения расследования несчастного случая?

- а) 3-дневный
- б) 5-дневный
- в) 15-дневный
- г) одного года

8. Сколько лет хранится у работодателя экземпляр акта расследования группового несчастного случая?

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 45 лет
- г) 50 лет

9.С какого числа начал действие Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 г. № 569?

- а) 1 сентября 2007 года
- б) 1 декабря 2007 года
- в) 1 сентября 2008 года
- г) 1 сентября 2009 года

10.Сколько времени должен храниться в организации журнал учета инструктажей по технике безопасности?

- а) до замены новым журналом
- б) 10 лет
- в) 45 лет г) 50 лет

11.Это заболевание может возникать на погрузочно – разгрузочных работах

- а) бурсит
- б) дерматит
- в) катаракта
- г) аллергия

12.Чем защищают сгораемые конструкции складов и других помещений?

- а) вентиляцией
- б) кондиционированием
- в) огнезащитной окраской
- г) приточно – вытяжной вентиляцией

13.Что выделяется в воздух рабочих зон при сульфитации виноматериалов?

- а) кровяная соль
- б) пары диоксида серы
- в) диоксид углерода
- г) ацетон

14.Через какое расстояние в бурачных помещениях должны располагаться стационарные лестницы?

- а) 10 м
- б) 20 м
- в) 15 м
- г) 25 м

15.При какой температуре осуществляется сушка жома?

- а) 500 – 800 градусов
- б) 1100 - 1400градусов
- в) 800 – 1100 градусов
- г) 1400 – 1800градусов

16.Проводится ли инструктаж на рабочем месте с надомниками?

- а) да
- б) нет
- в) зависит от локальных нормативных актов конкретной организации
- г) не всегда

17.Какой инструктаж по охране труда работодатель обязан провести с работником, вышедшим на работу после отпуска продолжительностью 90 календарных дней?

- а) повторный
- б) внеплановый
- в) целевой

г) вводный

18.Какие инструктажи проводит непосредственный руководитель работ?

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный
- б) первичный на рабочем месте, повторный, целевой
- в) внеплановый, целевой, первичный на рабочем месте, повторный
- г) вводный

19.Пересмотр инструкции по охране труда должен проводиться не реже одного раза в:

- а) год
- б) три года
- в) пять лет
- г) шести лет

20.Как часто проводят аттестацию рабочих мест?

- а) не реже одного раза в пять лет
- б) не реже одного раза в 10 лет
- в) по предписанию инспекции труда
- г) один раз в год

21.Какой штраф предусмотрен для юридического лица, не выполнившего в установленный срок решение органа государственного контроля?

- а) 10000-20000 руб.
- б) 30000-50000 руб.
- в) 5000 руб.

г) 4000 руб

22. Разрешено ли работнику выносить средства индивидуальной защиты за пределы организации?

- а) разрешено в отдельных случаях
- б) разрешено
- в) запрещено
- г) иногда

23. Как часто руководители и специалисты проходят очередную проверку знаний требований охраны труда?

- а) один раз в пять лет
- б) один раз в год
- в) один раз в три года
- г) не реже одного раза в 10 лет

24. Инструктаж по электробезопасности не электротехнического персонала должен проводиться:

- а) один раз в шесть месяцев
- б) один раз в год
- в) один раз в три года
- г) один раз в пять лет

25. Работника, не прошедшего обязательный периодический медицинский осмотр:

- а) штрафуют
- б) отстраняют от работы
- в) отправляют в административный отпуск

г) разрешено в отдельных случаях

26.Изоляция токоведущих частей, обеспечивающая нормальную работу электроустановки защиту от поражения электрическим током – это

- а) рабочая изоляция
- б) дополнительная изоляция
- в) малое напряжение
- г) усиленная изоляция

27.Эти яды вызывают истощение нервной системы, разрушение нервной ткани,

- а) нервные яды
- б) кровяные яды
- в) раздражающие яды
- г) печеночные яды

28.К какому классу опасности относится диоксид углерода?

- а) 1
- б) 3
- в) 2
- г) 4

29.Наиболее совершенная система сигнализации, которая сама извещает о возникшем пожаре - это

- а) электрическая система пожарной сигнализации
- б) автоматическая система электрической пожарной сигнализации
- в) пожарная связь
- г) кнопочная система пожарной сигнализации

30.Воздух, заключенный в пузырьки пенообразователя – это,

- а) воздушно – механическая пена

- б) инертный газ
- в) водяной пар
- г) негорючий газ

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

1.1.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

- 1.Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Вибрация. Способы защиты.
5. Производственный шум. Способы защиты.
6. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на

предприятии.

8. Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.

9. Правила внутреннего трудового распорядка.

10. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

11. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.

12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

13. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

14. Обязанности работника в области охраны труда.

15. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

16. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

17. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

18. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.

19. Обучение работников рабочих профессий.

20. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.

21. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.

22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.

23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.

24. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.

25. В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.

26. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

27. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как

несчастные случаи на производстве.

28. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.

29. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.

30. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.

31. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

32. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

33. Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.

Тестовые задания

1. Что означает понятие охраны труда?

а) Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

- а) До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
- б) При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
- в) При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
- г) При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

- а) Да, можно.
- б) Нет, нельзя.
- в) Можно в жаркое время года.
- г) Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- а) К травме;*
- б) К заболеванию;*
- в) К смерти.*

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

- а) Проверить пульс на запястье.
- б) Приступить к реанимации.
- в) Проверить наличие дыхания.
- г) Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности

поражения людей электрическим током)?

- а) Помещения с высокой температурой
- б) Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
- в) Помещения с особой сыростью.
- г) Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

- а) 1 раз в год.
- б) 1 раз в 2 года.
- в) 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

- а) Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
- б) Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
- в) Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
- г) Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

- а) Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
- б) Проверить наличие дыхания.

- в) Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
- г) Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

- а) От 2 до 5 смен.
- б) От 5 до 10 смен.
- в) От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

- а) беруши, антифоны, наушники.
- б) Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
- в) Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
- г) Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

- а) Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
- б) Допуск к работе и надзор во время работы.
- в) Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
- г) Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

- а) "Работать здесь".
- б) "Стоять. Напряжение".
- в) "Не влезай. Убьет!".

г) "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

- а) Обучаемый.
- б) Обучающий работник.
- в) Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

- а) Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
- б) Не разрешается.
- в) Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

- а) Прыжками.
- б) Бегом от токоведущих частей.
- в) «Гусиным шагом».
- г) Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

- а) Местный электротехнический персонал (данной организации).
- б) Электротехнический персонал специализированной организации.
- в) Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы)

незапертыми?

- а) Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
- б) Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
- в)Допускается с разрешения администрации.
- г) Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

- а) Не выше 12В.
- б) Не выше 24 В.
- в) Не выше 42 В.
- г) Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

- а) Не более 1-2 см.
- б) Не более 2-3 см
- в) Не менее 3-4 см
- г) Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

- а) Изолирующей подставкой.
- б) Диэлектрическим ковром.
- в) Диэлектрическими перчатками.

г)Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

а) Не выше 12 В.

б)Не выше 24 В.

в)Не выше 42 В.

г)Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

а) Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.

б)Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.

в)Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

а) 2 надавливания

б)5 надавливаний

в)10 надавливаний

г)15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

- а) «Не включать! Работают люди».
- б) «Не включать! Работа на линии».
- в) Любой из перечисленных выше плакатов.

26. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

- а) Оформление технологической карты производственного процесса.
- б) Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
- в) Допуск к работе.
- г) Надзор во время работы.

27. Что такое шаговое напряжение?

- а) Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
- б) Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
- в) Верны ответы «1» и «2».
- г) Верный ответ отсутствует.

28. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

- а) Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
- б) Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
- в) Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
- г) Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

- а)2
- б)5
- в)10
- г)15

30. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

- а)При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
- б) По требованию органов государственного надзора.
- в)При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
- г)Во всех вышеперечисленных случаях.

31. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?

- а)Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
- б)Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
- в)Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
- г)Все перечисленные выше мероприятия.

32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

- а) Термическое, электролитическое, электрическое.
- б)Термическое, электролитическое, биологическое.
- в)Термическое, изотермическое.
- г)Электрическое, электролитическое, биологическое.

33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных

мероприятий?

- а) Чтобы уменьшить прилив крови.
- б) Чтобы снизить давление.
- в) Для сохранения жизни головного мозга.
- г) Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Критерии оценки устного опроса - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную

		рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за дифференцированный зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению к дифференцированному зачету

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к дифференцированному зачету, критериями оценивания.
2. Необходимо выяснить на дифференцированном зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.
3. На дифференцированном зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту дифференцированного зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки дифференцированного зачета
4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов,

ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения

задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.