



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете №8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №36-О от «20» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация- фельдшер

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: Мусаяева Мариян Ахмедовна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___»_____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»

368122, РД, г. Кизилюрт

ул. Садовая, д. 9

Директор

_____ С.И.Алибекова

«___»_____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	29
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место учебной практики в структуре основной образовательной
программы**

Учебная практика УП 02 является частью профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности¹ образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности² входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

Учебная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	<i>осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками и	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу
--------------------	--

	общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
--	--

	подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента,осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей,измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях,суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого
--	--

	нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

² Прописывается код и наименование профессионального модуля.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности¹ на прохождение учебной практики УП 02 отведено 108 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета за каждый период практики.

¹ Указывается код и наименование профессионального модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (3 СЕМЕСТР)		36
МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики.	Содержание учебного занятия	4
	- сбор паспортных данных и жалоб пациента; - сбор анамнеза заболевания и жизни.	
Вид работы: Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза	Содержание учебного занятия	6
	Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Рациональное использование перчаток. - проведение пальпации периферических лимфатических узлов и щитовидной железы; - проведение пальпации грудной клетки, определение её формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; - проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка, определение пульса на периферических артериях; - измерение артериального давления; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости;	

	- проведение пальпации почек и определение наличия симптома сотрясения поясницы; - проведение сравнительной перкуссии легких; - определение расположения нижней границы легких; - проведение перкуссии нижней границы печени; - определение границ сердечной тупости; проведение аускультации легких и сердца.	
Вид работы: Планирование обследования пациента	Содержание учебного занятия составление плана дополнительных исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения.	6
Вид работы: Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента	Содержание учебного занятия Рациональное использование перчаток. подготовка пациента к исследованиям: мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого, на сахар и диастазу; кала на скрытую кровь и копрологическое исследование; мокроты на общий анализ и на чувствительность к антибиотикам; крови на биохимические исследования и общий анализ; - подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям: пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ФГДС); толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия); почек (урография); подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям: органов брюшной полости, почек, сердца.	6
Вид работы: Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Содержание учебного занятия оценка результатов: общего анализа крови, исследования крови на холестерин, билирубин, глюкозу, креатинин, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, по Нечипоренко, кала на скрытую кровь и копрологию, общего анализа мокроты; выявление патологических изменений по заключению: рентгенологического исследования пищевода и желудка, ирригоскопии, урографии, гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии	6

Вид работы: Оформление медицинской документации.	Содержание учебного занятия - заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного; - оформление направлений на анализы; - заполнение температурного листа; - оформление амбулаторной карты больного; оформление учебной истории болезни.	2
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		36
МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	Содержание учебного занятия	2
	- проведение расспроса пациента; - проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; - проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; - определение пульса на периферических артериях, измерение АД; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение наличия периферических отеков, свободной жидкости в брюшной полости и симптома сотрясения поясницы; - проведение сравнительной перкуссии легких; - определение расположения нижней границы легких, нижней границы печени и границ сердечной тупости; - проведение аускультации легких и сердца; постановка предварительного диагноза с обоснованием.	
Вид работы: Определение показаний к госпитализации и транспортировке	Содержание учебного занятия оценка тяжести состояния пациента; выявление изменений общего состояния пациента; определение показателей гемодинамики	2

Вид работы: Определение тактики ведения пациента	Содержание учебного занятия назначение лечебного режима и лечебного питания; составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кроветворной и опорно- двигательной систем.	2
Вид работы: Назначение не медикаментозного лечения	Содержание учебного занятия подача кислорода с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки.	2
Вид работы: Назначение медикаментозного лечения	Содержание учебного занятия назначение лечения пациентам с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кроветворной и опорно-двигательной систем; раздача лекарственных средств для приема внутрь; проведение ингаляции лекарственных средств через рот и через нос заполнение системы и подключение к вене; постановка гипертонической, масляной и лекарственной клизмы.	2
Вид работы: Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	Содержание учебного занятия проведение расспроса пациента; определение динамики состояния пациента; контроль выполнения лечебного режима, лечебного питания.	2
Вид работы: Проведение диагностических манипуляций	Содержание учебного занятия осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; осуществление сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь; осуществление сбора мокроты на общий анализ, на чувствительность к антибиотикам; забор крови из вены на биохимическое исследование; осуществление подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; проведение регистрации ЭКГ; измерение температуры с регистрацией в температурном листе	2
Вид работы: Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп	Содержание учебного занятия разведение антибиотиков и расчет дозы; выполнение подкожной инъекции; выполнение внутримышечной инъекции; выполнение внутривенной инъекции.	4

Вид работы: Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста	Содержание учебного занятия выполнение лечебных мероприятий при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, диабетической и гипогликемической коме, анафилактическом шоке; оценка изменений в состоянии пациента; подача судна и мочевого приемника; профилактика пролежней и проведение обработки пролежней; проведение промывания желудка; оказание помощи при рвоте.	6
Вид работы: Проведение контроля эффективности лечения	Содержание учебного занятия оценка результатов общего анализа крови и биохимических исследований сыворотки крови; оценка результатов общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого; оценка результатов исследований кала на скрытую кровь и копрологию. оценка результатов общего анализа мокроты и определения чувствительности к антибиотикам; выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода, желудка, кишечника; выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований печени, желчного пузыря, почек, поджелудочной железы, сердца.	2
Вид работы: Оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Содержание учебного занятия обучение пациента самоуходу; обучение родственников уходу за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной и кроветворной систем	2
Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчета по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий, учебной практики	Объем часов учебной практики
1	2	3
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (4 СЕМЕСТР)		36
МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении.	Содержание учебного занятия	2
	методика хирургической обработки рук различными способами; - методика дезинфекции хирургического инструментария, изделий медицинского назначения; - методика правильного приготовления и закладки бикса к стерилизации; - методика одевания и снятия операционного халата; - методика одевания и снятия перчаток; техника проведения генеральной уборки операционного блока, перевязочной	
Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних конечностей	Содержание учебного занятия	4
	- методика проведения опроса пациентов; - методика определения пульса на периферических артериях, характеристикой пульсовой волны; - план консервативного лечения пациентам с заболеваниями сосудов нижних конечностей; - определение показаний к госпитализации; - оценка тяжести состояния пациента; - составление плана лечения при пролежнях;	

	- техника взятия крови на биохимический анализ; - методика взятия мазка на гнойное содержимое из раны, на чувствительность к антибиотикам; - оценка результатов мазка из раны на микрофлору; - оценка результатов анализа крови и биохимического исследования; - методика исследования и выполнение перевязок с контролем динамики раневого процесса; - техника проведения мягких повязок на различные участки тела; - техника проведения повязок (перевязки) с дренажом; - набор инструментов для ПХО; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов кровеносной и опорно-двигательной систем; - транспортировка больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). - Рациональное использование перчаток.	
Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода	Содержание учебного занятия - консервативное лечение пациентам с заболеваниями шеи, головы трахеи, пищевода; - набор инструментов для проведения трахеостомии, венесекции; - методика проведения трахеостомии; - техника проведения брюшных и грудных толчков при инородных телах пищевода; - анализ патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода; - оформление медицинской карты стационарного больного Ф№003/у; - оформление амбулаторной карты больного Ф-025/у ; - оформление журнала учета процедур Ф-029/у; - оформление журнала учета больных и отказов в госпитализации Ф- №001/у; - заполнение температурного листа Ф№004/у; - оформление схемы направления на консультацию специалистов; оформление схемы направления на лабораторное исследование; - транспортировка больного с хирургическими заболеваниями головы лист назначения лечения.	6

Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	Содержание учебного занятия - консервативное лечение при заболеваниях молочной железы; - техника проведения в/м, в/в, п/к; в/к инъекций; - методика проведения постановки системы в/в вливания; - методика пальпации грудной клетки, определение ее формы, подсчет ЧДД; - методика сравнительной перкуссии и аускультации легких; - методика аускультации сердца; - методика пальпации нижней границы печени с ее характеристикой; - набор инструментов для плевральной пункции, аппендэктомии; - методика проведения поверхностной пальпации живота, определение его формы; - методика определения абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Воскресенского; - проведение подготовки пациента к гемотрансфузии; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов дыхания, пищеварения; - патологические изменения по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований желудка, кишечника; - патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований желчного пузыря, почек, поджелудочной железы - подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям; - методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями головы, грудной клетки; - методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями брюшной полости; - подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям.	6
--	---	----------

Вид работы: Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.	Содержание учебного занятия - проведение осмотра наружных половых органов; - консервативное лечение пациентов с заболеваниями прямой кишки и области заднего прохода; - методика сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; методика сбора кала на копрограмму и скрытую кровь в кале; - оценка результатов исследования кала на скрытую кровь и копрограмму; - оценка результатов общего анализа мочи, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; - патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований почек, мочевыделительной системы; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях мочевыделения;	6
Вид работы: Ведение пациента в периоперативном периоде.	Содержание учебного занятия - методика проведения санитарно-гигиенической обработки больного перед операцией; - методика проведения обработки операционного поля; - методика проведения очистительной клизмы; - методика катетеризации мочевого пузыря; - оснащение для определения группы крови; - методика проведения промывания желудка через зонд; - методика проведения премедикации; - методика проведения укладки пациента на операционном столе, согласно виду операции; - содержание бесед с пациентами, по оказанию психологической помощи до и после операции; - методика обработки операционного поля по Филончикову; - содержание психологической беседы с онкологическим больным; - закладка столика анестезиолога; - приготовление постели послеоперационному больному; - применение грелки со льдом; - схема лечения послеоперационной раны; - диета послеоперационных больных; - режим в послеоперационном периоде;	6

		- методика ухода за колостомой; - методика ухода за гастростомой; - методика ухода за цистостомой; - методика самоухода п/о больного; - проведение помощи при рвоте; - мероприятия по профилактике пролежней; - мероприятия по профилактике послеоперационных пневмоний.	
Вид работы: утвержденной документации	Оформление медицинской	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Аудитории: медицинская лаборатория, учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров), кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

2. Оборудование:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;

- шкафы для муляжей и моделей; приборы и оборудование необходимое для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями;

- аудиторная доска;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- специализированная мебель;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов;
- учебно-наглядные пособия;
- аппаратура и приборы;
- медицинское оборудование и принадлежности;
- предметы ухода;
- лекарственные средства и другие вещества;

- медицинская документация.

3. Технические средства: персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.

4. Программное обеспечение: Consultant+, операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

5. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет об учебной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по учебной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Морфологическая диагностика патологических процессов : учебное пособие : в 2 частях / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Н. В. Крахмаль [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369059> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Современные методы рентгенодиагностики в терапевтической стоматологии : учебное пособие / составители Е. М. Казанкова [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276182> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Муратов, И. В. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие / И. В. Муратов, М. Г. Семенов, Д. О. Юрова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 — Часть 1 — 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327395> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Муратов, И. В. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие / И. В. Муратов, М. Г. Семенов, С. А. Боцарова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 — Часть 2 — 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327392> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2016. — 587 с. — ISBN 978-985-503-617-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131972> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-299-00589-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59859> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Полякова, В. В. Подагра. Подагрическая нефропатия. Гиперурикемия : учебно-методическое пособие / В. В. Полякова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242468> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405281> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена / А. В. Суделовская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. —

- ISBN 978-5-507-45808-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284075> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Микробиология, санитария и гигиена / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46907-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323627> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Частные вопросы патофизиологии : учебное пособие / Р. А. Кудрин, Л. Н. Рогова, Н. В. Шестернина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0913-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379136> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 15. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебно-методическое пособие / В. И. Ковальчук, В. В. Новосад, А. Г. Рогульский. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-985-595-839-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404048> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 16. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, И. В. Петрова, Т. М. Витина, О. В. Полякова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-9652-0766-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295853> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях : учебное пособие / составители А. А. Халиков [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155746> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 18. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-222-35228-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Вахрушева, Т. И. Онкология : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130063> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 20. Первая доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-89895-994-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/317408> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / М. Е. Федоров, О. В. Военнов, В. А. Гераськин, А. А. Малов. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1460-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362369> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Сковорцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Сковорцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Кардиология детского возраста. Врожденные пороки сердца у детей в практике врача-педиатра первичного звена здравоохранения : учебное пособие / Л. М. Гордиенко, А. А. Вялкова, А. И. Мещерякова [и др.] ; под редакцией А. А. Вялковой. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340628> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. — М., 2010.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. — М., 2010.
4. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. — М., 2008.
5. Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. — М., 2012.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и

техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>

1. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org)

3.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Гуманитарно - многопрофильный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

		профессиональной сферы.	
--	--	-------------------------	--

3.4 Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время прохождения практики

Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5 Методические указания для обучающихся по освоению учебной практики

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС. К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий, практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения учебной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ Зачёт с оценкой по практике
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение, выполнения практических работ Зачёт с оценкой по практике

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Зачёт с оценкой по практике
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины УП. 02 Учебная практика помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление

затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОТЧЕТ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ΠΙΜ

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ курса _____ группа _____

Проходившего учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аттестационный лист по учебной практике

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

по ПМ: _____

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за учебную практику:

Дата «_____» _____ 20____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)