



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №36-О от «20» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, ВТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Мусаева Мариян Ахмедовна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»
«г.Кизилюрт»

368120, РД, г. Кизилюрт,
ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО

368122, РД, г. Кизилюрт
ул. Садовая, д. 9

Директор

_____ С.И.Алибекова

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, ВТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядка оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
-------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 684

в том числе в форме практической подготовки - 246

Из них на освоение МДК_396_____

В том числе, на практики, в том числе учебную_____ - и

производственную_288_____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме	476	250	150	X	X	180	36
	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	120	48	36		X	72	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в терапии	58	58	40		X		
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в неврологии	24	24	12		X		
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в хирургии и травматологии	46	46	24		X		
	Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии	18	18	12		X		
	Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	12	12	6		X		
	Раздел 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии	24	24	12		X		

	Раздел 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям	96	24	12			108	
	Производственная практик (концентрированная практика)							
	Всего:	476	250	150	X	X	180	36
ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	100	84	60			108	16
	Производственная практика (концентрированная) практика)	108					108	16
	Всего:	208	84	60			108	16
ИТОГО		684	334	210			288	52

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
МДК 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			250	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			48	
Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи в экстренной форме: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Введение. История науки реаниматологии. Цели, задачи реаниматологии		
		Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		
	2.	Организация скорой медицинской помощи в экстренной форме		
	3.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе (порядки, стандарты, протоколы, приказы, должностные обязанности медицинских работников догоспитального этапа, формы медицинской документации).		
	4.	Основные принципы и объем оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме.		
	5	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад		

Тема 1.2. Сердечно- легочная реанимация.	6.	Правила личной безопасности при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме		
	7.	Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	8.	Правила транспортировки пациентов и пострадавших по назначению.		
	Практические занятия			
	1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи в экстренной форме. Тактика фельдшера.	6	
	Содержание			
	1.	Понятие «терминальное состояние».	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	4.	Остановка сердечно-сосудистой деятельности: причины, признаки.		
	5.	Остановка дыхания: причины, признаки.		
	6.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	7.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	8.	Внезапная смерть.		
	9.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, альтернативные методы интубации трахеи.		
	10.	Показания к прекращению реанимации.		
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	12.	Осложнения реанимационных мероприятий		
	Практические занятия		12	
	1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Базовый реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР. Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибрилляция. Мониторирование жизненно важных функций организма при базовой СЛР. Особенности транспортировки.	2	

	2	Содержание Фармакотерапия при проведении реанимации. Пути введения медикаментов. Инфузионная терапия солевыми растворами. Показания. Противопоказания. Инфузионная терапия плазмозаменителями при проведении реанимации. Показания, противопоказания.	2	
	3	Содержание Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при остановке дыхания. Инородное тело трахеи. Экстренная медицинская помощь. Прием Геймлиха. Реанимация и интенсивная терапия при отдельных видах ОДН. Утопление. Удушение. Повешение. Остановка дыхания при передозировке лекарственных и наркотических средств	2	
	4	Содержание Внезапная сердечная смерть. причины возникновения. Клиническая диагностика. СЛР и интенсивная терапия	2	
	5	Содержание Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при шоковых состояниях, экстренная помощь в различные стадии развития шока. Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при острой почечной, острой печеночной недостаточности	2	
	6	Содержание Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при инфекционно-воспалительном синдроме, сепсисе.	2	
	7	Практические занятия Виды и клинические проявления терминальных состояний. Базовый реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР. Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибрилляция. Мониторирование жизненно важных функций организма при базовой СЛР. Особенности транспортировки.	18	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схем ориентировочных действий при состояниях, угрожающих жизни, включая клиническую смерть; Изучение нормативных документов, порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Отработка умений в учебно-тренировочных центрах и симуляционных лабораториях. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых			4	

заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
Производственная практика Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть; определение тяжести состояния пациента; выделение имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний, угрожающих жизни, терминальных состояний, клинической смерти; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка эффективности проведения СЛР; оценка эффективности проведения реанимационного пособия; определение показаний к госпитализации линейной бригадой СМП, специализированной бригадой СМП, реанимационной бригадой СМП; осуществление транспортировки пациента; участие в проведении СЛР, проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности; осуществление фармакотерапии в условиях РАО и на догоспитальном этапе; осуществление мониторинга на всех этапах оказания медицинской помощи в РАО; работа в составе команды (бригады СМП, БЭР, РАО) по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучение пациентов само- и взаимопомощи; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; соблюдение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи в экстренной форме; подача увлажненного кислорода; мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента; постановка венозного катетера уход за подключичным катетером; постановка мочевого катетера; обработка и защита органов дыхания при ИВЛ; применение дефибриллятора; использование вакуум-аспиратора;	72	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3

проведение в/в, п/к, в/м инъекций;Проведение в/в инвазий; участие в проведении интубации трахеи;введение воздуховода; ведение листа наблюдения; обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;оформление медицинской документации			
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в терапии		58	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром (ОКС)	Содержание	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		
	2. Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе		
	3. Лабораторное экспресс-исследование при ОКС с подъемом сегмента ST		
	4. Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	6. Атипичные формы и осложнения острого коронарного синдрома		
	7. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОКС в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	Практические занятия	4	
	1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		
	2. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		
	3. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		
	4. Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме		

	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме на добгоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	6.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика правожелудочковой ОСН и левожелудочковой ОСН. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению	4	
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании экстренной медицинской помощи		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		
	4.	Оксигенотерапии, ИВЛ, методы интубации.		
	5.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	6.	Показания к электроимпульсной терапии.		
	7.	Оказание экстренной медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	8.	Особенности диагностики, осложнения		
	9.	Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	Практические занятия			

	1.	Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания скорой медицинской помощи. ЭКГ – критерии диагностики нарушения ритма. Медикаментозное и немедикаментозное оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Проведение электроимпульсной терапии. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	
Тема 2.4. Гипертонический криз.	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		
	2.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	3.	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	5.	Показания к госпитализации.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	7.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия		6	
	1.	Выбор тактики и порядок оказания экстренной медицинской помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз		
Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок.	Содержание		2	
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		
	2.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		
Коллапс. Шоковые состояния	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	4.	Диагностические критерии шока.		
	5.	Показания к ИВЛ.		

Тема 2.6. Комы в терапии	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Часто встречающиеся осложнения, причины терминальных состояний.		
	Практические занятия			
	1.	Последовательность оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях. Показания к госпитализации. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.	6	
	1.	Содержание:		
		Гипогликемическая кома. Причины возникновения. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	2.	Диабетическая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.		
	3.	Печеночная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.		
	4.	Почечная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации.		
	5.	Хлоргидропеническая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации.		
	1.	Практические занятия:	6	

	Диагностика ком при внутренних болезнях. Проведение дифференциальной диагностики ком. Алгоритмы оказания медицинской помощи при комах при внутренних болезнях в соответствии со Стандартами оказания скорой помощи и клиническими рекомендациями. Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций организма. Определение показаний к госпитализации в профильное отделение.		
Тема 2.6. Острые аллергозы	Содержание	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		
	2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		
	3. Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	4. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		
	5. Противошоковые мероприятия.		
	6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7. Показания к проведению коникотомии		
	8. Показания к госпитализации		
	9. Особенности транспортировки и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациента		
	10. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
	11. Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия	4	
	1. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		
	2. Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ОДН.		
	3. Показания к проведению респираторной поддержки.		

	4.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	4	
	5.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		
	7.	Особенности объективного обследования пациента при приступе бронхиальной астмы.		
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни при приступе бронхиальной астмы.		
	10.	Астматический статус.		
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при бронхиальной астме		
	12.	Показания к госпитализации		
	13.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при приступе бронхиальной астмы в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций и состояния пациента		
	15.	Часто встречающиеся осложнения.		
	1.	Практические занятия Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингирования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Тактикафельдшера. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам.		
Тема 2.8. Особенности оказания неотложной помощи больным, приподозрении у них инфекционногозаболевания.	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях		
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.		
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.		
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.		

	5.	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных болезнях.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций и состояния пациента с инфекционным заболеванием.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой ;Просмотр видеоматериалов; Анализ выполнения протоколов и стандартов оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка последовательности действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оформление учетно- отчетной медицинской документации			4	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в неврологии			24	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		
	2	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	3	Дифференциальная диагностика		
	4	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	6	Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций и состояния пациента с ОНМК		
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОНМК в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	8	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	9	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).		
	10	Критерии развития эпилептического статуса		

	11	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	12	Часто встречающиеся осложнения		
	Практические занятия			
	1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, медицинская помощь в экстренной форме. Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению. Диагностические критерии судорожного припадка и эпилептического статуса. Объективное неврологическое обследование Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 3.2. Комы неврологии	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		
	2	Основные клинические отличия различных видов ком		
	3	План объективного, лабораторного и инструментального методов обследования пациента на догоспитальном этапе.		
	4	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		
	6	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	8	Показания к госпитализации.		
	9	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента.		
	10	Часто встречающиеся осложнения		
	Практические занятия			

	1.	Дифференциальная диагностика различных видов мозговых ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных видах ком. Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациента. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор лекарственных препаратов, доз, путей и способов введения лекарственных препаратов; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Оформление учетно - отчетной медицинской документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			4	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в хирургии и травматологии			46	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		
	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		
	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Пельвиоперитонит, внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты яичника.		
	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Основные методы лечения		
	8.	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	9.	Показания к госпитализации		
	10.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		
	11.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки диагностики.		
	12.	Причины почечной колики.		

	13.	Клиническая картина почечной колики.		
	14.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин		
	15.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика		
	16.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, тактика фельдшера.		
	17.	Причины острой задержки мочи.		
	18.	Клиническая картина острой задержки мочи.		
	19.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе		
	20.	Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации		
	21.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	Практические занятия		6	
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание медицинской помощи в экстренной форме Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.		
Тема 4.2. Травмы	Содержание		6	
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		
	3.	Порядок оказания неотложной медицинской помощи при ЧМТ. Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина		
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		

	6.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при травме позвоночника и спинного мозга. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей, ушибы, разрывы связочного аппарата		
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		
	9.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		
	11.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях груди и органов средостения		
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости, таза и забрюшинного пространства		
	13.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях живота и органов брюшной полости. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Сочетанные и множественные травмы. Политравма: множественная, сочетанная, комбинированная.		
	15.	Последовательность действий в оказании медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и множественных травмах		
	16.	Травматический шок.		
	17.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	18.	Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмой		
	19.	Особенности транспортировки и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациента при травмах		

	20.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки при диагностике и транспортировке пострадавших		
	Практические занятия		6	
	1.	Дифференциальная диагностика видов травм; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях опорно-двигательного аппарата; Правила применения различных видов транспортных шин; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях груди и живота; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и множественных травмах; Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.		
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление, синдром длительного сдавления)	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Этиология и классификация ожогов (термические, химические)		
	2.	Определение площади и глубины термического/ химического поражения		
	3.	Осложнения ожогов		
	4.	Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ожогах. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.		
	5.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
		Тепловой и солнечный удар. Этиология, клиника, медицинская помощь в экстренной форме		
	6.	Холодовая травма: отморожение, общее переохлаждение, их классификация		

	7.	Неотложная медицинская помощь в экстренной форме на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.		
	8.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани		
	9.	Классификация и клиническая картина электротравмы		
	10.	Осмотр и объективное обследование пациента при электротравме		
	11.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	12.	Утопление: виды, клиническая картина		
	13.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при утоплении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Механизмы асфиксии. Странгуляционная асфиксия, обтурация верхних дыхательных путей инородным телом (полная, неполная). Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	15.	Синдром длительного сдавления		
	16.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	16	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем		
	7	воздействии физических факторов		
	18.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия		6	

	1.	Дифференциальная диагностика ожогов; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах, тепловыми солнечном ударах, переохлаждении, электротравме и утоплении, синдроме длительного сдавления Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.		
Тема 4.4. Кровотечения, раны	Содержание		4	
	1.	Этиология и классификация кровотечений		
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		
	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	4	Дифференциальная диагностика наружных кровотечений. Медицинская помощь в экстренной форме при наружном (артериальном и венозном) кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	5	Скорая медицинская помощь при кровотечениях из ЖКТ . Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	6	Медицинская помощь в экстренной форме при внутреннем кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента		
	8	Инфекционная безопасность		
	9	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия		6	
	1.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях различного генеза; Виды артериальных жгутов и правила их применения; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		4	
Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии		18	
Тема 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждении органа зрения различного генеза	Содержание Классификация повреждающих орган зрения факторов. Ожоги роговицы. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки по назначению. Инородное тело глаза. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Повреждение глаз прижигающими жидкостями (кислотами, щелочами, органическими соединениями с прижигающим эффектом). Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.	4	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Практические занятия: Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при повреждениях органа зрения различного генеза; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	

Тема 5.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остром приступе глаукомы, при отслойке сетчатки глаза	Содержание: Глаукома. Клинические проявления. Открытоугольная и закрытоугольная форма глаукомы. Острый приступ глаукомы. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Отслойка сетчатки глаза. Причины возникновения. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Практические занятия: Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы, отслойки сетчатки. Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
	Самостоятельная работа раздела 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий	5	
	при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при состояниях в офтальмологии, требующих оказания в медицинской помощи в экстренной форме с учетом медицинской эргономики; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		
Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях		12	
Тема 6.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и	Содержание	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1. Классификация ядов и отравлений.		
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.		
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Диагностические критерии тяжести отравлений.		
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		

острых отравлениях на догоспитальном этапе	5.	Методы экспресс- диагностики отравлений.		
	6.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		
	7.	Основные симптомы и синдромы отравлений		
	8.	Оказание посиндромной и симптоматической медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях		
	9.	Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	10.	Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		
	11.	Транспортировка по назначению.		
	Практические занятия			
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных групп. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, посиндромная и симптоматическая помощь. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике отравлений; Составление схем ориентировочных действий при различных отравлениях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка порядка оказания скорой медицинской помощи при острых отравлениях Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			5	
Раздел 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии			24	

Тема 7.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Роды вне стационара, причины.		
	2.	Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с клиническими протоколами.		
	3.	Оценка жизнеспособности плода, рожденного вне стационара.		
	4.	Реанимация новорожденного в соответствии с клиническими протоколами.		
	6.	Тактики и последовательность действий фельдшера при принятии родов вне лечебного учреждения.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторингирования состояния роженицы и новорожденного.		
	8.	Часто встречающиеся осложнения у родильницы, роженицы, новорожденного.		
	9.	Эклампсия. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера при оказании помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия		6	
	1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния женщины и ребенка. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эклампсии. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в роддом. Оформление учетно – отчетной документации.		
Тема 7.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Виды акушерских и гинекологических кровотечений.		
	2.	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок		
	3.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами клиническими протоколами.		
	4.	Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки и новорожденного.		
	Практические занятия			

	1.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при акушерских и гинекологических кровотечениях; Алгоритм проведения противошоковых мероприятий; Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациентки; Условия и правила госпитализации пациентки в гинекологическое отделение; Оформление учетно – отчетной документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при родах вне лечебного учреждения и различных видах кровотечений; Отработка последовательности действий при принятии родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			5	
Раздел 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям			24	
Тема 8.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание		12	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром. Нейротоксикоз. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Особенности оказания неотложной помощи детям. Судорожный синдром. Спазмофилия Особенности оказания неотложной помощи детям. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы у детей. Особенности оказания неотложной помощи детям. Острые аллергозы у детей. Анафилактический шок. Синдром острой бронхиальной обструкции. Особенности оказания неотложной помощи детям. Инородные тела дыхательных путей. Шок травматический или геморрагический. Ожоговый шок. Электротравма. Черепно-мозговая травма.		
	2.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при основных патологических состояниях у детей		
	3.	Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.		

	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при экстренных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		
	6.	Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста		
	7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	8.	Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям		
	Практические занятия			
	1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка;	4	
		Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингирования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Особенности транспортировки и мониторингирования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; .Оформление учетно – отчетной документации.		
Тема 8.2. СЛР у детей	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	1.	Оказание скорой медицинской помощи при СЛР в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	2.	Особенности проведения СЛР у детей до 1 года.		
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 8 лет.		
	4.	Особенности проведения СЛР у детей от 8 до 14 лет.		
	5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		
	6.	Основные опасности и осложнения.		
	7.	Синдром внезапной смерти у детей.		
	Практические занятия			

1.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Тактика фельдшера при СЛР детям разного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка при проведении СЛР; Особенности транспортировки и мониторингирования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно – отчетной документации	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для медицинской помощи в экстренной форме детям Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Разработка рекомендации для госпитализированных детей и их родителей и (или) их законных представителей; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		5	
Промежуточная аттестация -экзамен		8	
консультации		2	
Производственная практика		108	

Виды работ Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП. Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Выезды с линейными и специализированными бригадами СП (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки). Выезды на трассовые пункты. Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента, Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме, Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая состояние после СЛР, Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения Оформление учетно – отчетной медицинской документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Оформление учебной документации			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
ВСЕГО		476	
междисциплинарных курсов (МДК)	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
1	2	3	
МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций		84	

Тема 1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
Тема 2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Содержание Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных очагов. Принципы медицинской сортировки (признаки, группы на этапах эвакуации.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Маркировка пострадавших с учетом сортировочных признаков, использование комплекта маркирующих средств (КМС). Эвакуация пострадавших из очагов поражения		
	Практические занятия Сортировка, маркировка, эвакуация пострадавших в местах массового поражения пострадавших различной этиологии при различных ЧС.	6	
Тема 3	Содержание: Коллективные и индивидуальные средства защиты Обеспечение личной безопасности фельдшера при проведении спасательных работ на догоспитальном этапе Алгоритм определения ведущего повреждения Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3

Средства защиты. Личная безопасность. Ведущий синдром поражения. Учет и списание лекарственных средств в условиях ЧС	Практические занятия Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. Противогаз. Противочумный костюм. Спецсредства при поражении химическими токсическими веществами, противорадиационные средства защиты. Определение алгоритма ведущего поражения. Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС. Отчетные документы.	6	
Тема 4 Оказание экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях	Содержание Радиационные поражения. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика радиационных поражений. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Практические занятия: Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно – отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 5 Оказание медицинской помощи	Содержание: Поражение отравляющими и высокотоксичными веществами. Боевые отравляющие вещества. (БОВ). Виды БОВ. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Спецсредства защиты, противогаз. Защита личного состава в очаге поражения. Диагностика поражения высокотоксичными и отравляющими веществами. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным БОВ, при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Использование противогаза для себя и пострадавшего. Антidotная терапия. Дегазация, дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3

при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге поражения отравляющими и высокотоксичными веществами. Методы и средства защиты медицинских работников, применение противогаза и спецсредств защиты. Защита личного состава и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь в очаге поражения. Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Антидотная и симптоматическая терапия. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	4	
Тема 6 Оказание медицинской помощи при химических авариях	Содержание Химические аварии на производстве, при транспортировке химических средств, при массовых беспорядках. Причины возникновения. Повреждающие факторы. Меры и способы защиты. Диагностика поражений при химических авариях, перевозке химических средств, массовых беспорядках. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях (АХОВ) и химических поражениях. Антидотная терапия. Дегазация, дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге химических аварий, химических поражений. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь. Антидотная и симптоматическая терапия. Дегазация, дезактивация. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	4	

при природных катастрофах	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Медицинская помощь в очаге природных катастроф. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 9 Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения. Поражающие факторы. Средства и способы извлечения пострадавших из транспортных средств, переноска пострадавших. Сочетанная, комбинированная травма. Диагностика повреждений, возникающих при ДТП. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах). Очередность оказания экстренной медицинской помощи в т.ч. соответствии с правилами сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при ДТП. Имобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. Терапия посттравматического шока. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 10	Содержание Причины возникновения синдрома длительного сдавления. Меры и средства защиты. Диагностика синдрома длительного сдавления. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) при ЧС. Правила наложения жгутов и иммобилизации. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3

Оказание медицинской помощи в очаге катастроф, при ДТП при синдроме длительного сдавления	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления в очагах природных и техногенных катастроф. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при СДС. Правила наложения жгутов. Иммобилизация при СДС. Медикаментозная терапия. Терапия СДС. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 11 Оказание медицинской помощи при террористических актах	Содержание Террористические акты. Виды террористических актов. Возможные повреждающие орудия и средства. Повреждающие факторы. Диагностика повреждений при террористических актах. Определение ведущего повреждения. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Медицинская сортировка. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при террористических актах различных видов. Остановка кровотечения. Иммобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. Антidotная терапия. Терапия посттравматического шока. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 12 Оказание антистрессовой	Содержание Острая реакция на стресс. Виды психологического и соматического реагирования. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей при острой реакции на стресс (ОРС) в условиях ЧС. Самопомощь при стрессе. Аутогенная тренировка. Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3

помощи при острой реакции на стресс в условиях ЧС	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской и психологической помощи при острой реакции на стресс. Методика выявления острой реакции на стресс при ЧС. Методы психологического воздействия на пострадавших и их родственников. Оказание медицинской помощи при острой реакции на стресс. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно- отчетной медицинской документации при ЧС.	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02 Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составление схемы проведения спасательных работ в соответствии с медицинской сортировкой; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи Прокладывание маршрута эвакуации применительно к предложенной ситуации Составление и подготовка маркировочных средств. Просмотр видеоматериалов Оформление учетно-отчетной медицинской документации.		16	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Производственная практика Знакомство со структурой СМП, Территориального центра медицины катастроф, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП, ТЦМК Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП, ТЦМК Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП, ТЦМК в условиях ЧС Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП, ТЦМК в условиях ЧС. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними в условиях чрезвычайных ситуаций		108	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3

Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Выезды с линейными и специализированными бригадами СМП, ТЦМК (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки). Выезды на трассовые пункты. Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, в условиях ЧС Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Проведение медицинской сортировки, Подготовка пострадавшего к эвакуации Сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения Участие в проведении тактико-тактических учениях СМП, ТЦМК, бригад экстренного реагирования (БЭР) Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента в условиях ЧС Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме в условиях ЧС Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента во время проведения медицинской сортировки, оказания медицинской помощи, эвакуации Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения Оформление учетно-отчетной медицинской документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в проведении карантинных мероприятий в очаге поражения Оформление учебной документации		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		
Экзамен по модулю		
Всего ОП	684	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- **МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме**
- Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
- **МДК.05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций**
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1. Аудитории: Учебный кабинет «Компьютерный класс»

(практические занятия с использованием персональных компьютеров), кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

2. Оборудование:

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;

Шкафы для муляжей и моделей; приборы и оборудование необходимое для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями;

Аудиторная доска;

Стол для преподавателя;

Стул для преподавателя;

Столы для студентов;

Стулья для студентов;

Специализированная мебель;

Плакаты и таблицы по дисциплине;

Комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

Учебно-наглядные пособия

Аппаратура и приборы

Медицинское оборудование и принадлежности

Предметы ухода

Лекарственные средства и другие вещества

Медицинская документация

3. Технические средства: персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.

4. Программное обеспечение: Consultant+операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360527> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медицина катастроф : учебное пособие / составитель О. В. Руденко. — Сургут : СурГУ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337868> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций / Б. П. Коротков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45883-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319364> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Сашко, А. А. Медицина катастроф : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275918> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шилова, Е. А. Организация медицинского обслуживания работников и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим: практикум : учебное пособие / Е. А. Шилова, О. К. Копытенкова, О. К. Суворова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-7641-1790-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329501> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНИТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
1. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org)

3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе-лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой -в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении

рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе

студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и

фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки,

тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому,

о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями:
на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения, представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу,

конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);

- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;

- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);

- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-

курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.proanopis.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks».

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и Информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования; правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик Экспертное наблюдение Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК. 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.