



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____

Приказ №36-О
от «20» мая 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
среднего общего образования
форма обучения – очная

г. Кизилюрт 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
1.1	Вопросы для самоконтроля.....
1.2	Тест для самоконтроля.....
1.3	Примерные темы рефератов
1.4	Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
1.5	Тестовые задания к дифференцированному зачету
2.	Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, в рамках основной профессиональной образовательной программы для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования:

Умения:

У.1-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У.2-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У.3-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У.4-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Знания:

З.1-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З.2-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З.3-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- 3.4-основы российского законодательства обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 3.5-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 3.6-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 3.7-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 3.8-основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- 3.9-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 3.10-предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- 3.11-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- 1 Для ведения здорового образа жизни;
- 2 Оказания первой медицинской помощи;
- 3 Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей Службы экстренной помощи.

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, цель, задачи ОБЖ.
2. Факторы отрицательного воздействия окружающей среды на человека.
3. Причины опасностей.

4. Классификация опасностей.
5. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
6. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Методы обеспечения безопасности...
9. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика профессиональных заболеваний.
10. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
11. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
12. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
13. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
14. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
15. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
16. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
17. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
18. Стратегические направления экоразвития.
19. Защита воды и почвы от загрязнений.
20. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
21. Техногенные опасности. Классификация.
22. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
23. Механические колебания. Защита от вибрации.
24. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
25. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
26. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
27. Электробезопасность. Средства защиты.

28. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
29. Защита от молнии. Рекомендации населению по поведению при грозе.
30. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от электромагнитного поля.
31. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
32. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
33. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
34. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
35. Классификация чрезвычайных ситуаций.
36. Действия населения по защите в условиях ЧС.
37. Действия населения в зоне химического поражения.
38. Действия населения при пожарах и взрывах.
39. Методы и средства пожаротушения.
40. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
41. Основные способы и средства защиты населения.
42. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
43. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
44. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
45. Профилактика проф. заболеваний.
46. Расследование и учет несчастных случаев.
47. Государственные нормативные правовые акты по охране труда.
48. Обязанности работника в области охраны труда.
49. Естественная система защиты от опасностей.
50. Расследование и учет несчастных случаев.
51. Личная безопасность.
52. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
53. Неблагоприятные факторы среды обитания.
54. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.

55. Факторы, увеличивающие электроопасность.
56. Первая помощь при поражении электрическим током.
57. Свойства опасностей.
58. Понятие риска; приемлемый риск.
59. Принципы БЖД.
60. Система управления БЖД.
61. Анализаторы человека; их характеристики.
62. Дробь Вебера; закон Вебера-Фехнера.
63. Виды психологического статуса человека; психические состояния.
64. Деление вредных веществ по воздействию на человека.
65. Вредные пыли; их действие на человека.
66. Звуковые пороги.
67. Понятие децибела.
68. Характеристики вибрации.
69. Средства уменьшения вибрации.
70. Зона индукции и волновая зона распространения ЭМП.
71. Нормирование освещённости.
72. Виды искусственного освещения.
73. Виды ионизирующих излучений.
74. Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения.
75. Проникающая способность ионизирующих излучений.
76. Мощность дозы и доза ионизирующего излучения.
77. Определение радиационного загрязнения продуктов.
78. Назначение дозиметрического прибора ДП-5В.
79. Технические средства защиты от ЭМП.
80. Электрические сети с изолированной и заземлённой нейтральной точкой.
81. Двухфазное и однофазное прикосновение человека к токоведущим частям
82. Электрозащитные средства.

83. Защитное заземление и зануление.
84. Пожарный треугольник и тетраэдр.
85. Приемлемый риск возникновения пожара.
86. Категории пожарной опасности производств.
87. Использование огнетушителей.
88. Огнетушащие вещества.
89. Зоны ЧС.
90. Деление ЧС по причине возникновения.
91. Стадии развития ЧС.
92. Группы химически опасных объектов.
93. Виды вертикальной устойчивости атмосферы.
94. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
95. Средства уменьшения опасности химически опасных объектов.
96. Действия населения при аварии на химически опасном объекте.
97. Аварии и катастрофы на АЭС.
98. Зоны радиоактивного заражения.
99. Выявление и оценка радиационной обстановки.
100. Расчёт дозы ионизирующего излучения.
101. Специальные меры по ограничению выброса радиоактивных веществ.
102. Действия населения при аварии на АЭС.
103. Нижний и верхний концентрационные пределы взрываемости.
104. Поражение избыточным давлением взрыва.
105. Группы природных ЧС.
106. Магнитуда и эпицентр землетрясения.
107. Типы и группы наводнений.
108. Понятия бури и урагана.
109. Пассивные и активные защитные мероприятия от ЧС.
110. Мероприятия эффективной защиты населения от ЧС.
111. Первый этап аварийно-спасательных работ.
112. Другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.

113. Типы противогазов.
114. Допустимое время пребывания в противогазах.
115. Средства защиты кожи.
116. Радиозащитные (№1, №2) и противоболевое средство в аптечке АИ-2, 3.
117. Назначение цистамина и тарена.
118. Виды обеззараживания.
119. Режимы работы убежища.
120. Деление убежищ на классы; защитные свойства.
121. ПРУ и простейшие укрытия.
122. Функциональные подсистемы РСЧС.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1.2 Тестовые задания для самоконтроля

1. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- через неповрежденные кожные покровы;
- через слизистые оболочки;
- через органы дыхания.

2. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- комбинированное;
- комплексное.

3. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- автотранспорт;
- химическая промышленность;
- производство строительных материалов.

4. Общесанитарный показатель предельно допустимой концентрации (ПДК) характеризует:

- отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- переход вредного вещества из почвы в атмосферу;
- переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

5. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- автомобили;
- автобусы и троллейбусы;
- рельсовый транспорт.

6. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- 6 – 9 Гц;
- 25 – 30 Гц;
- 60 – 90 Гц.

7. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- общей;
- локальной.

8. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- локальной;
- общей.

9. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- локальная;
- общая.

10. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- техническое нормирование;
- гигиеническое нормирование.

11. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- электробытовые приборы;
- строительная техника;
- движение транспорта.

12. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

- Вт/м²
- дБ;
- Па.

13. Тон звука определяется:

- длиной волны;
- интенсивностью звука;
- звуковым давлением;
- частотой звуковых колебаний.

14. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- 8 – 16 Гц;
- 16 – 20000 Гц;
- 20 – 100 кГц.

15. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- от 0 до 80 дБ;
- от 80 до 120 дБ;
- от 120 до 170 дБ.

16. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- до 30 – 35 дБ;
- 40 – 70 дБ;
- свыше 75 дБ;
- свыше 140 дБ.

17. Что является источником инфразвука в природе?

- землетрясения;
- сели;
- цунами.

18. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- ультразвук;
- слышимый звук;
- инфразвук.

19. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

- да;
- нет.

20. Что является единицей напряженности электрического поля?

- В/м;
- А/м;
- Вт/м.

21. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- промежуточная зона;
- зона индукции;
- дальняя зона.

22. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

- от единицы до нескольких тысяч Гц;
- от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- от 30 МГц до 10 ГГц;
- от 10 ГГц до 200 ГГц.

23. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:

- возрастает;
- снижается;
- остается неизменной.

24. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

-) 0,5 кВ/м;
- 1 кВ/м;

- 10 кВ/м;
- 15 кВ/м.

25. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- 80 кВ/м;
- 60 кВ/м;
- менее 20 кВ/м.

26. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

- 400 – 315 нм;
- 315 – 280 нм;
- 280 – 200 нм.

27. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- химическая;
- радиационная;
- биологическая.

28. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

- в нормальном;
- в аварийном;
- как в нормальном, так и в аварийном.

29. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

- γ -излучение;
- α -излучение;
- β -излучение;
- нейтронное излучение.

30. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- α -излучение;
- γ -излучение;
- β -излучение.

31. При каком виде облучения α -частицы представляют наибольшую опасность?

- при внешнем;
- при внутреннем.

32. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

- беккерель (Бк);
- грей (Гр);
- зиверт (Зв).

33. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

- грей (Гр);
- рентген (Р);
- зиверт (Зв).

34. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

- поглощенная доза;
- эквивалентная доза;
- эксплуатационная доза.

35. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- электролитическому;
- механическому;
- биологическому;
- термическому.

36. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- 0,6 – 1,5 мА;
- 20 – 25 мА;
- 100 мА.

37. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

- 380 В;
- 220 В
- 36 В.

38. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:

- петля «рука – рука»;
- петля «правая рука – правая нога»;
- петля «голова – ноги».

39. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:

- «нога — нога»;
- «левая рука — ноги»;
- «голова — ноги».

40. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

- защитным заземлением;
- защитным занулением;
- защитным отключением.

41. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- в наэлектризованности одежды;
- в повышении запыленности рабочего места.

42. К каким условиям труда относится работа на компьютере?

- оптимальным;
- допустимым;
- вредным 1-й степени;
- вредным 2-й степени.

43. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- не менее 3 кв. м;
- не менее 5 кв. м;
- не менее 9 кв. м.

44. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

- естественным;
- искусственным;
- сочетание естественного и искусственного освещения.

45. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:

- не более 20-30%;
- 40-60%;
- 70% и более.

46. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:

- вентиляция воздуха и отопление;
- увлажнение и ионизация воздуха;
- все перечисленные параметры.

47. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- перед монитором;
- перпендикулярно и слева от монитора.

48. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?

- параллельно экрану монитора;
- параллельно взгляду оператора;
- параллельно окнам.

49. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- в 1961 г.;
- в 1990 г.;
- в 1994 г.

50. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- локальная;
- местная;
- региональная.

51. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- от нескольких часов до нескольких суток;
- до года;
- десятки лет.

52. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими

радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;

- внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

53. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- зона отчуждения;

- зона отселения;

- зона ограниченного проживания.

54. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

-внутреннее;

- внешнее.

55. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- выброс;

- пролив.

56. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- азотная кислота (HNO_3);

- хлор (Cl);

- цианистый водород (HCN).

57. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

- аммиак (NH_3);
- хлор (Cl);
- сероводород (H_2S).

58. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- сероводород;
- хлор;
- формальдегид;
- аммиак.

59. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- АХОВ прижигающего действия;
- АХОВ раздражающего действия;
- АХОВ общетоксического действия.

60. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

- первичное облако;
- вторичное облако.

61. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

- селя;
- оползень;
- лавина.

62. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

- сейсмически опасная;
- лавиноопасная;
- селеопасная.

63. Как называется, отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

- оползень;
- селя;
- лавина;
- обвал.

64. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

- геофизическим;
- геологическим;
- метеорологическим.

65. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- ураганом;
- бурей;
- смерчем;
- шквалом.

66. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- ядерному;
- обычным средствам поражения;
- химическому.

67. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- электромагнитный импульс;
- световое излучение;
- ударную волну

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

1.3 Примерные темы рефератов

1. Факторы отрицательного воздействия окружающей среды на человека.
2. Свойства опасностей.
3. Понятие риска; приемлемый риск.
4. Принципы БЖД.
5. Система управления БЖД.
6. Дробь Вебера; закон Вебера-Фехнера.
7. Пассивные и активные защитные мероприятия от ЧС.
8. Мероприятия эффективной защиты населения от ЧС.
9. Магнитуда и эпицентр землетрясения. Мероприятия эффективной защиты населения от землетрясения.
10. Типы и группы наводнений. Мероприятия эффективной защиты населения от наводнений.
11. Понятия бури и урагана.
12. Вредные пыли; их действие на человека.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный

материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1.4 Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие безопасности.
2. Понятие чрезвычайной ситуации. Правила безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации.
4. Основные задачи и направления деятельности РСЧС.
5. Радиация и радиационная безопасность.
6. Химическое оружие. Химические катастрофы. Химическая безопасность.
7. Биологическая опасность.
8. Ядерное оружие.
9. Пожарная безопасность.
10. Экологическая безопасность, негативные факторы. Характеристика опасных воздействий на экологию и здоровье людей в окружающей среде.
11. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайной ситуации мирного времени.
12. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.

13. Боевые традиции.
14. Символы воинской чести.
15. Основные качества защитника Отечества.
16. Назначение и оснащение Вооруженных Сил РФ.
17. Состав, виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
18. Принципы строительства Вооруженных Сил РФ.
19. Правовые основы военной службы.
20. Основные составляющие воинской дисциплины.
21. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение преступлений против военной службы.
22. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.
23. Статус военнослужащих. Основные права, свободы и гарантии по социальной защите.
24. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.
25. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.
26. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
27. Первая медицинская помощь при ранениях.
28. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.
29. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.
30. Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.
31. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.
32. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая медицинская помощь.
33. Первая медицинская помощь при ожоге.
34. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

35. Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитых змей, насекомых, животных.
36. Радиационное поражение, его профилактика и первая медицинская помощь.
37. Острая и хроническая лучевая болезнь, допустимые дозы облучения по времени, их учет.
38. Противорадиационная защита населения и оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях.
39. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды инфекционных болезней.
40. Профилактика инфекционных болезней.
41. Основные способы защиты в толпе во время массовых беспорядков.
42. Основные приемы освобождения от захвата.
43. Режим труда и отдыха.
44. Правила личной гигиены.
45. Вредные привычки.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера: массовые беспорядки, погромы, зрелища. Обеспечение безопасности в толпе.
47. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
48. Терроризм как реальная угроза безопасности. Мероприятия по борьбе с терроризмом.
49. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций, их последствия и личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
50. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
51. Здоровье. Основные понятия о здоровье.
52. Здоровый образ жизни. Категории ЗОЖ.
53. Рациональное питание.
54. Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем.
55. Значение двигательной активности. Виды двигательной активности. Понятие о гиподинамии.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1.5 Тестовые задания к дифференцированному зачету

1. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:

А-несчастный случай;

Б- катастрофа;

В- экстремальная ситуация;

Г - чрезвычайная ситуация.

2. Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с:

А - пурга;

Б- циклон;

В - шквал;

Г - ураган.

3. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

А- железнодорожный;

Б - автомобильный;

В- водный;

Г -воздушный.

4. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

А- чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;

Б-купаться в водоемах, где качество воды непроверенно;

В- в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;

Г- собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

5. Наиболее часто пожары возникают:

А - на промышленных предприятиях;

Б- в жилых и общественных зданиях;

В- на остановках общественного транспорта;

Г - в подземных переходах.

6. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

А- гидрометеослужба;

Б – госкомприрода;

В- госкомэкология;

Г-министерство чрезвычайным ситуациям.

7. Скользящее вниз с поверхности а с грунта под действием сил тяжести называют:

А-оползнем;

Б -вулканическим извержением;

В - лавой;

Г -магмой.

8. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:

А- увеличение крутизны склонов;

Б -залегание на склонах глинистых пород;

В -подмывание оснований склонов морскими и речными водами;

Г - неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

9. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

А) очистка через фильтр из песка и материи;

Б) очистка через фильтр песка, ваты и материи;

В) кипячение воды;

Г) добавление в воду марганцовки.

10. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

А) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Г) оказание медицинской помощи

11. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите

правильный ответ:

А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;

В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

Г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

12. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

А) региональном уровне;

Б) федеральном уровне;

В) объектовым уровне;

Г) местном уровне;

13. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

А) закон Российской Федерации «О безопасности»;

Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»;

Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

14. Чрезвычайная ситуация – это:

А) обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы;

Б) аварии и катастрофы вследствие нарушения технологического процесса, которые повлекли за собой человеческие жертвы;

В) эпидемии, войны, террористические акты, беспорядки, которые повлекли за собой человеческие жертвы;

Г) загрязнение Мирового океана и атмосферы, деградация почв, изменение климата.

15. Перечень средств индивидуальной защиты включает:

А) средства защиты органов дыхания;

Б) средства защиты кожи;

В) медицинские средства защиты;

Г) все перечисленное верно.

16. Точка, в которой произошел ядерный взрыв, называется:

А) центр;

Б) эпицентр;

В) контрольная точка;

Г) очаг.

17. По способу защиты средства защиты органов дыхания подразделяют на:

А) фильтрующие;

Б) автономные дыхательные аппараты;

В) шланговые дыхательные аппараты;

Г) изолирующие костюмы.

18. Прицельная дальность стрельбы из автомата Калашникова составляет:

А) 500 метров;

Б) 1000 метров;

В) 1500 метров;

Г) 2000 метров.

19. Гражданская оборона – это:

А) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

Б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

В) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Г) система мероприятий по защите населения в военное время

20. Ведение ГО на территории Р Ф или отдельных ее местностях начинается:

А) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

Б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

Г) после окончания военных действий

21. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:

А) мало опасным

Б) высоко опасным

В) умеренно опасным

Г) чрезвычайно опасным

22. Землетрясение – это:

А) подземные удары и колебания поверхности Земли, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре;

Б) выброс из конической горы с кратером на вершине огня, лавы, пепла, горючих газов, паров воды, обломков горных пород;

В) скользящее смещение земляных масс под действием собственного веса — происходит чаще всего по берегам рек и водоемов и на горных склонах;

Г) значительные затопления местности, возникающие в результате подъема уровня воды в реке, озере или море.

23. Вооруженные силы РФ образованы в:

А) 1991 году;

Б) 1992 году;

В) 1993 году;

Г) 1994 году.

24. Извержение вулкана – это:

А) внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток воды с большим содержанием камней, песка и других твердых материалов;

Б) выброс из конической горы с кратером на вершине огня, лавы, пепла, горючих газов, паров воды, обломков горных пород;

В) перенос снега сильным ветром над поверхностью земли;

Г) это значительные затопления местности, возникающие в результате подъема уровня воды в реке, озере или море.

25. Фланг строя – это:

А) правая или левая оконечность строя;

Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

В) сторона противоположная фронту;

Г) размещение военнослужащих для их совместных действий.

26. По команде «Смирно» военнослужащий обязан:

А) стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставить их на ширину ступни;

Б) стать свободно, ослабить в колене одну ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимание и не разговаривать;

В) не оставлять свое место в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение;

Г) снять головной убор.

27. При поражении фосфором кожа обрабатывается:

А) 5% раствором сульфата меди;

Б) 2% раствором пищевой соды;

В) 5% раствором борной кислоты;

Г) раствором столового уксуса.

28. В случае аварии, выбираясь наружу из салона трамвая или троллейбуса, не следует:

А) касаться металлических частей салона;

Б) выбивать стекла ногами;

В) помогать другим людям выбираться из салона;

Г) вызывать скорую помощь.

29. При столкновении поездов наиболее опасно находиться в:

А) головном вагоне;

Б) хвостовом вагоне;

В) головном и хвостовом вагонах;

Г) среднем вагоне.

30. При утоплении в холодной воде продолжительность клинической смерти:

А) укорачивается

Б) удлиняется

В) не меняется

Г) сначала удлиняется, потом укорачивается

31. Емкость магазина для автомата Калашникова составляет:

- А) 20 патронов;
- Б) 30 патронов;
- В) 40 патронов;
- Г) 50 патронов.

32. При оказании первой помощи обожженному на ожоговую поверхность не следует наносить:

- А) масло;
- Б) мазь;
- В) красители;
- Г) все перечисленное.

33. Фронт строя – это:

- А) правая или левая оконечность строя;
- Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- В) сторона противоположная фронту;
- Г) размещение военнослужащих для их совместных действий.

34. На федеральном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:

- А) МЧС России;
- Б) региональные центры;
- В) органы управления по делам ГОЧС;
- Г) отделы по делам ГОЧС.

35. Сигнал «Отбой воздушной тревоги» может быть подан:

- А) если угроза биологического заражения миновала;
- Б) если угроза химического заражения миновала;
- В) если угроза нападения миновала;
- Г) если угроза радиоактивного заражения миновала.

36. Пункт захоронения радиоактивных веществ должен располагаться от города не ближе:

- А) 15км
- Б) 20 км
- В) 25км
- Г) 26 км

37. Токсические вещества вызывают:

- А) травмы
- Б) аллергию
- В) отравления
- Г) изменения в генах

38. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- А) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- Б) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- В) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- Г) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

39. . Больные с электротравмами после оказания

- А) направляются на прием к участковому врачу
- Б) не нуждаются в дальнейшем обследованию и лечении
- В) госпитализируются скорой помощью
- Г) направляются в церковь

40. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- А) природные, техногенные, экологические, социальные
- Б) стихийные бедствия
- В) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты

Г) природные, техногенные, политические

41. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»

А) немедленно укрыться в ближайшем убежище

Б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей

В) немедленно надеть средства индивидуальной защиты

Г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации

42. . Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А) световое излучение

Б) проникающая радиация

В) ударная волна

Г) электромагнитный импульс

43. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

А) простудные заболевания

Б) особо опасные инфекции

В) сердечно-сосудистые заболевания

Г) заболевания кожи и подкожной клетчатки

44. . Признаками клинической смерти являются:

А) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз

Б) отсутствие сознания, цианоз

В) отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны

Г) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

45. . При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:

А) легкой формы

- Б) средне-тяжелой формы
- В) тяжелой формы
- Г) крайне-тяжелой формы

46. . При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- А) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Б) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- В) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- Г) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

47. . Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:

- А) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- Б) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- В) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- Г) проведение мероприятий по светомаскировке.

48. . В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надевают повязку, смоченную:

- А) этиловым спиртом
- Б) 5% раствором уксусной кислоты
- В) 2% раствором пищевой соды
- Г) 2% раствором новокаина

49. Диоксин относится к группе ОВ:

- А) общеядовитых
- Б) удушающих
- В) метаболических
- Г) нервно-паралитических

50. . Наименьшие потери происходят при:

- А) местных ЧС
- Б) федеральных ЧС

В) территориальных ЧС

Г) локальных ЧС

51. Аварии на транспорте относятся к:

А) природным ЧС

Б) социальным ЧС

В) техногенным ЧС

Г) экологическим ЧС

52. . К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

А) взрывы, аварии

Б) ураганы, смерчи

В) забастовки, терроризм

Г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди

53. Землетрясения, оползни относятся к:

А) бактериологическим ЧС

Б) гидрологическим ЧС

В) геологическим ЧС

Г) космическим ЧС

54. . При остановке кровотечения запрещено:

А) смотреть на рану

Б) накладывать на рану тканевые повязки

В) касаться руками, дышать на нее

Г) прикасаться к пострадавшему

55. При ожогах кожи кислотой необходимо:

А) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды

Б) смазать пораженное место растительным маслом

В) наложить сухую стерильную повязку

Г) промыть рану спиртом

56. Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо:

А) пальцем прижать вену, затем наложить жгут

- Б) наложить на рану тампон из чистой материи
 - В) обработать рану зеленкой или йодом
 - Г) наложить давящую повязку
57. . Впервые ядерное оружие испытала:
- А) СССР
 - Б) США
 - В) Великобритания
 - Г) Китай
58. . Оружие массового поражения – это:
- А) бомбы
 - Б) автоматы
 - В) ядерное оружие
 - Г) ракет

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.