



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «29» октябрь 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК»г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
от «03» ноябрь 2021г.
Принято с изменениями и дополнениями
Приказ №2-У от 22.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Кизилюрт 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Абдурахманова Диана Султанпашаевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- обучение студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, медицинской документацией на английском языке с извлечением нужной информации;
- совершенствование речевых умений;
- подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов;
консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> в 4 семестре, <i>зачёта в 5 семестре</i> и в форме <i>экзамена в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов по плану	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (3 семестр)			
Тема 1.1 Моя биография. Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> .	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Моя биография». 2. Составление устного высказывания о себе. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Личные местоимения. Спряжение глагола <i>to be</i> ».	2	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение материала учебника	1	3
Тема 1.2. Моя семья. Оборот <i>to have got</i> .	Содержание учебного материала; 1. Изучение лексического материала по теме «Моя семья». 2. Составление устного высказывания о себе, своей семье. 3. Изучение оборота <i>to have got</i> , выполнение грамматических упражнений.	2	1
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу по теме	1	3
Тема 1.3. Мой родной город. Артикли. Неопределенный и определенный артикли.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Мой город». 2. Составление устного высказывания. 3. Изучение случаев употребления артикля.	2	2
Тема 1.4. Медицинский колледж. Указательные местоимения	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума по теме «Медицинский колледж». 2. Чтение и перевод текста «Медицинский колледж». 3. Изучение указательных местоимений.	2	2
	Самостоятельная работа Составление монологического высказывания «Мой рабочий день».	1	3

Тема 1.5. Медицинский колледж. Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала: 1.Беседа по теме «Медицинский колледж». 2.Составление диалогов, устного высказывания по теме. 3.Общая характеристика притяжательных местоимений.	2	2
Тема 1.6. Профессия медицинского работника. Предлоги места, движения и направления.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Профессия медицинского работника». 2. Чтение и перевод иноязычного текста. Выполнение коммуникативных упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме Предлоги. Самостоятельная работа Сочинение «Моя будущая профессия».	2 1	2 3
Тема 1.7. Итоговая контрольная работа по разделу.	Содержание учебного материала 1.Контрольная работа по лексическому материалу раздела. 2.Контрольная работа по грамматическим темам.	2	3
Раздел 2. Анатомия человека			
Тема 2.1. Части тела. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме «Части тела» 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Понятие о прилагательном. Изучение степеней сравнения прилагательных.	2	2
Тема 2.2. Внутренние органы. Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	Содержание учебного материала 1.Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Внутренние органы». 2.Чтение, перевод и анализ текста. 3.Изучение образования степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа Перевод теста, выполнение упражнений к нему.	2 1	2 3

Тема 2.3. Кости скелета. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Кости скелета». 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Кости скелета». 3. Беседа по теме «Кости скелета». 4. Изучение количественных и порядковых числительных.	2	2
Тема 2.4. Кости скелета. Чтение дат в английском языке.	Содержание учебного материала: 1. Работа со словарем. 2. Составление устного высказывания по теме «Кости скелета». Разбор ситуаций. 3. Чтение дат в английском языке.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка сообщений, рефератов на темы «Скелет человека».	1	3
Тема 2.5. Скелет. Функции скелета.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме «Скелет. Функции скелета».	2	2
Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Скелет. Функции скелета». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Дроби. Арифметические действия и вычисления в английском языке.		
Тема 2.6. Мышцы. Виды мышц. <i>Оборот There + to be.</i>	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Мышцы. Виды мышц» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Мышцы. Виды мышц» 3. Изучение <i>Оборота There + to be</i>	2	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой 2. Подготовка сообщений, рефератов на темы «Мышечная система».	1	3
Тема 2.7. Работа мышц. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> .	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме «Работа мышц». 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Работа мышц». 3. Беседа по теме «Работа мышц», составление устного высказывания по теме. 4. Изучение неопределенных местоимений <i>some, any, no</i> , выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа Перевод теста, выполнение упражнений к нему.	1	3

Тема 2.8. Развитие организма человека. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала: 1. Беседа по теме «Развитие организма человека», составление диалогов, разбор ситуаций. 3. Повторение пройденной грамматики, подготовка к контрольной работе.	2	2
Тема 2.9. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала 1.Контрольная работа по лексическому материалу. 2.Контрольная работа по пройденным грамматическим темам.	2	3
Раздел 3. История медицины (4 семестр)			
Тема 3.1. Гиппократ – отец медицины. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме «Гиппократ – отец медицины» 2. Обучение поисковому чтению. Краткое изложение текста. 3. Изучение настоящего времени группы Indefinite.	2	2
	Самостоятельная работа Написание реферата «Великие врачи древности».	1	3
Тема 3.2. Клятва Гиппократа. The Present Indefinite Tense. 4 типа вопросов в настоящем неопределенном времени.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текста «Клятва Гиппократа». Чтение и перевод текста. 2.Составление устного высказывания по теме «The Hippocratic Oath». 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The Present Indefinite Tense.	2	2
Тема 3.3. Медицина в средние века. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум по теме «Медицина в средние века». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Medicine in the middle ages». 3. Составление устного высказывания по теме «Medicine in the middle ages». 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The Present Indefinite Tense.	2	2
Тема 3.4. Развитие медицины в средние века. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Развитие медицины в средние века». 2. Изучение лексического материала по теме урока. 3. Закрепление грамматической темы The Present Indefinite Tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2

Тема 3.5. Развитие медицины в 20-м веке. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Развитие медицины в 20-м веке». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Составление плана конспекта текста. 4. Повторение пройденной грамматической темы. Лексико-грамматический тест.	2	2
Тема 3.6. Флоренс Найтингейл – основатель профессии медсестры. Причастие настоящего времени Participle I. Настоящее время группы Continuous.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Флоренс Найтингейл – основатель профессии медсестры». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Беседа по теме. 3. Изучение Причастия настоящего времени Participle I. Настоящего времени группы Continuous.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о Ф. Найтингейл; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение заданий к тексту используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	3
Тема 3.7. Эдвард Дженнер. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Эдвард Дженнер» 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3. Составление плана-конспекта текста, устного высказывания. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Continuous Tense	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 3: 1. Чтение и перевод текстов, работа с лексикой; 2. Подготовка сообщений, рефератов на темы «Великие ученые-медики».	1	3
Тема 3.8. И.И. Мечников. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «И.И. Мечников» 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3. Составление плана-конспекта текста, устного высказывания. 4. Закрепление грамматического материала по теме The Present Continuous Tense. Лексико-грамматический тест.	2	2
Тема 3.9. Луи Пастер.	Содержание учебного материала	2	2

Причастие прошедшего времени Participle II. The Present Perfect Tense	1. Чтение, перевод и анализ текста «Луи Пастер». 2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Причастие прошедшего времени Participle II. The Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
Тема 3.10. Роберт Кох. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Роберт Кох». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Составление устного высказывания по теме. Беседа по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 3.11. Д.И.Ивановский – основоположник вирусологии. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов на тему «Д.И.Ивановский – основоположник вирусологии». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме. Беседа по теме. 3. Закрепление грамматического материала по теме The Present Perfect Tense. Лексико-грамматический тест.	2	2
Раздел 4. Страноведение			
Тема 4.1. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для перевода текстов на тему «Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3. Составление устного высказывания по теме. Беседа по теме. 4. Изучение грамматической темы The Present Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 4.2. Лондон – столица Великобритании. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Лондон – столица Великобритании». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 4.3. США. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «США». 2. Составление лексического словаря к тексту.	2	2
	3. Составление устного высказывания по теме. Беседа по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Present Perfect Continuous Tense.		

Тема 4.4. Вашингтон - столица США. Present Perfect или Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Вашингтон». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 4.5. Российская Федерация.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Российская Федерация». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме.	2	2
Тема 4.6. Москва. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме «Москва». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 4. Подготовка к контрольной работе.	2	2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: 1. 1. Контроль пройденного лексического и грамматического материала.	2	3
Раздел 5. Медицинские учреждения (5 семестр)			
Тема 5.1. Здравоохранение в России. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода по теме «Здравоохранение». Чтение и перевод текста по теме урока. 2. Составление устного высказывания по теме «Здравоохранение в России». 3. Употребление Past Simple в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.2. Особенности системы здравоохранения в Великобритании. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Особенности системы здравоохранения в Великобритании». Чтение и перевод текста по теме урока. 2. Составление устного высказывания по теме «Особенности системы здравоохранения в Великобритании».	2	2
	3. Выполнение грамматических упражнений по теме The Past Simple Tense.		
	Самостоятельная работа Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «В поликлинике», «В аптеке».	1	3

Тема 5.3. Стационар и иные медицинские учреждения. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Медицинские учреждения». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычных текстов по теме урока. 3. Составление устного высказывания по теме «Медицинские учреждения». 4. Изучение The Past Continuous Tense	2	2
Тема 5.4. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Поликлиника». Чтение и перевод текста по теме урока. 2. Составление устного высказывания «Поликлиника». 3. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «В поликлинике», «В аптеке».	1	3
Тема 5.5. Аптека. Past Continuous или Past Simple	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Аптека». Чтение, перевод и анализ текста 2. Составление и инсценировка диалогов на тему «В аптеке». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 5.6. Контрольная работа по разделу «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по лексическому материалу раздела «Медицинские учреждения». 2. Контрольная работа по грамматическим темам The Past Simple Tense, The Past Continuous Tense.	2	3
Раздел 6. У врача			
Тема 6.1. У врача. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на тему «У врача». Чтение, перевод и анализ текста. 2. Беседа по теме «У врача». Составление диалогов, разбор ситуаций. 3. Изучение прошедшего времени группы Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 6.2. Визит врача. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов на тему «Визит врача». 2. Чтение, перевод и анализ текста. 3. Закрепление прошедшего времени группы Perfect.	2	2

	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Составление диалогов, речевых ситуаций на темы «У врача», «Визит врача».	1	3
Раздел 7. Методика обследования пациента			
Тема 7.1. Методы физического обследования. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Методы физического обследования». 2. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста. 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 7.2. Сбор анамнеза. История болезни. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимых для чтения текстов на тему «Сбор анамнеза». Составление лексического словаря к тексту. Чтение, перевод и анализ текста. 2. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме The Past Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 7.3. Общее обследование пациента. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для изучения темы «Общее обследование пациента». Чтение, перевод и анализ текста. 2. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 3. Повторение пройденной грамматики. Подготовка к контрольной работе	2	2
Тема 7.4. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по лексическому материалу. 2. Контрольная работа по грамматическим темам.	2	3
Самостоятельная работа по разделу 7: Письменный перевод текстов «A case from the practical medicine», «A case»		2	3
Раздел 8. Системы организма человека (6 семестр)			
Тема 8.1. Кровь и ее элементы. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Кровь и ее элементы». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее элементы». 3. Изучение Оборота to be going to.	2	2
Тема 8.2. Кровь и ее элементы.	Содержание учебного материала 1. Беседа по теме. Разбор ситуаций.	2	2

The Future Simple Tense.	2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение грамматической темы The Future Simple Tense.		
Тема 8.3. Кровеносная система. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление лексического словаря по теме «Кровеносная система». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровеносная система». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Simple Tense.	2	2
Тема 8.4. Сердце. The Future Progressive Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление лексического словаря по теме «Сердце». 2. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Сердце». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 4. Изучение грамматической темы The Future Progressive Tense.	2	2
Тема 8.5. Нервная система. The Future Progressive Tense.	Содержание учебного материала 1. Составление лексического словаря по теме «Нервная система». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Нервная система». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Progressive Tense.	2	2
Тема 8.6. Головной мозг. Future Progressive или Future Simple.	Содержание учебного материала: 1. Составление лексического словаря по теме «Головной мозг». 2. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Головной мозг». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 4. Проблема выбора Future Progressive или Future Simple.	2	2
Тема 8.7. Дыхательная система. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Составление лексического словаря по теме «Дыхательная система». 2. Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Дыхательная система». 3. Беседа по теме. Составление устного высказывания. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Perfect Tense.	2	2
Тема 8.8. Пищеварительная система. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста по теме «Пищеварительная система» 2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Perfect Tense.	2	2
Тема 8.9. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала: 1. Чтение, перевод и анализ иноязычного текста по теме «Язва желудка и двенадцатиперстной кишки» 2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме.	2	2

	3. Закрепление грамматической темы The Future Perfect Tense.		
Тема 8.10. Мочевыделительная система. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста по теме «Мочевыделительная система». 2. Чтение, перевод и анализ текста. Беседа по теме. 3. Изучение грамматической темы The Future Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 8.11. Половая система. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Половая система». 2. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 3. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме The Future Perfect Continuous Tense.	2	2
Тема 8.12. Контрольная работа по разделу «Системы организма человека».	Содержание учебного материала: 1. Выполнение контрольного теста по лексическому материалу раздела. 2. Грамматический тест по пройденному материалу.	2	3
Раздел 9. Микробиология			
Тема 9.1 Микробиология. Страдательный залог (The Passive Voice).	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Микробиология». 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Микробиология». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Изучение Страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 9.2. Бактерии. Страдательный залог (The Passive Voice).	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Бактерии». 2. Чтение и перевод текста по теме «Бактерии». 3. Составление лексического словаря к тексту. Беседа по теме. 4. Изучение Страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 9.3. Вирусы. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Вирусы». 2. Чтение и перевод текста по теме «Вирусы». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста.	2	2
	4. Прямая и косвенная речь в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 9.4. Лабораторные исследования крови. Согласование времен в английском языке.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования крови» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Лабораторные исследования крови». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен в английском языке».	2	2
Тема 9.5. Лабораторные исследования мочи. Согласование времен в английском языке.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Лабораторные исследования мочи» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Лабораторные исследования мочи». 3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Согласование времен в английском языке».	2	2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: 1.1. Контроль пройденного лексического и грамматического материала.	2	3
Раздел 10. Болезни (7 семестр)			
Тема 10.1. Грипп. Предлог. Место предлога в предложении. Предлоги места.	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Грипп». 2. Чтение, перевод текста, беседа по теме. 3. Изучение предлогов места. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 10.2. Пневмония. Предлоги места.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Пневмония». 2. Чтение и перевод текста по теме «Пневмония» 3. Выполнение коммуникативных упражнений. 4. Грамматические упражнения на употребление предлогов места.	2	2
Тема 10.3. Туберкулез. Предлоги движения и направления.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического материала по теме «Туберкулез» 2. Чтение, перевод и анализ текста по теме «Туберкулез».	2	2
	3. Беседа по теме. Составление плана-конспекта текста. 4. Изучение употребления предлогов движения и направления.		

Тема 10.4. Дифтерия. Предлоги времени.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Дифтерия». 2.Чтение, перевод текста, беседа по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление предлогов времени.	2	2
Тема 10.5. Аппендицит. Предлоги причины и цели.	Содержание учебного материала: 1.Изучение лексического материала по теме «Аппендицит». 2.Чтение и выборочный перевод текста. Выполнение коммуникативных упражнений. 3. Изучение употребления предлогов причины и цели, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 10.6. Детские болезни. Идиоматические выражения с предлогами.	Содержание учебного материала 1. Введение лексики по теме «Детские болезни». 2.Чтение и выборочный перевод текстов. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, заполнение пропусков предлогами.	2	2
Раздел 11. Проблемы современного человека			
Тема 11.1. Курение и его воздействие на организм человека. Понятие об условных предложениях. Условные предложения нулевого типа.	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по теме «Курение». 2.Чтение, перевод и анализ текста. Беседа по теме. 3. Понятие об условных предложениях. Условные предложения нулевого типа.	2	2
Тема 11.2. Наркомания и ее воздействие на человека. Условные предложения I,	Содержание учебного материала 1.Введение лексики по теме «Наркомания». Составление лексического словаря к тексту. 2.Чтение и выборочный перевод текста. Беседа по теме. Разбор ситуаций.	2	2
II и III типов.	3. Условные предложения I, II и III типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		

Тема 11.3. Алкоголизм. Условные предложения I, II и III типов.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум по теме «Алкоголизм». 2.Чтение, перевод и анализ текста по теме. 3. Беседа по теме. 4. Условные предложения I, II и III типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2
Тема 11.4. СПИД – чума 21 века. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум по теме «СПИД – чума 21 века». 2.Чтение, перевод и анализ текста по теме. Беседа по теме. 4. повторение пройденной грамматики. Подготовка к контрольной работе.	2	2
Тема 11.5.Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала: 1.Контрольная работа по лексическому материалу. 2.Контрольная работа по пройденному грамматическому материалу.	2	3
Раздел 12. Первая медицинская помощь (8 семестр)			
Тема 12.1. Первая медицинская помощь. Модальные глаголы (can, could).	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Первая медицинская помощь». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. 4. Изучение грамматической темы «Модальные глаголы (can, could)».	2	2
Тема 12.2. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Модальные глаголы (may, might).	Содержание учебного материала 1. Введение лексики по теме «Оказание первой помощи при ушибах и переломах» 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи. 4. Изучение грамматической темы «Модальные глаголы (may, might)»	2	2
Тема 12.3. Обморок. Кровотечение. Модальные глаголы (ought, need).	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум для чтения и перевода текстов на темы «Обморок», «Кровотечение». 2. Чтение, перевод и анализ текста. 3. Беседа по теме. Составление алгоритма оказания первой помощи.	2	2
	4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы (ought, need)»		

Тема 12.4. Отравление. Способы выражения долженствования. Модальный глагол <i>must</i> .	Содержание учебного материала: 1. Введение лексики по теме «Отравление». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Изучение грамматической темы «Модальный глагол <i>must</i> ».	2	2
Тема 12.5. Ожог. Способы выражения долженствования.	Содержание учебного материала 1 Введение лексики по теме «Ожог». 2. Чтение и выборочный перевод текста. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2
Радел 13. Сестринские манипуляции			
Тема 13.1. Манипуляции: гигиенические требования. Сослагательное наклонение в дополнительных предложениях.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Манипуляции: гигиенические требования». 2. Чтение и перевод текстов по теме урока. 3. Условно-речевые упражнения. Беседа по теме. 4. Изучение Сослагательного наклонения в дополнительных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 13.2. Сестринские манипуляции: измерение пульса. Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического материала по теме «Сестринские манипуляции: измерение пульса» 2. Работа с текстами по теме урока. Условно-речевые упражнения. 3. Составление диалогов в парах с использованием речевых оборотов. 4. Сослагательное наклонение в простых и именных придаточных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 13.3. Сестринские манипуляции: измерение артериального давления. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола <i>wish</i>	Содержание учебного материала: 1. Введение лексического материала по теме «Сестринские манипуляции: измерение артериального давления». 2. Чтение и перевод текста по теме урока. 3. Беседа по теме. Разбор ситуаций. 4. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола <i>wish</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2

Тема 13.4. Сестринские манипуляции: измерение температуры. Повторение пройденной грамматики.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического материала по теме «Сестринские манипуляции: измерение температуры». 2. Чтение, перевод и анализ текста. Условно-речевые упражнения. 3. Составление диалогов. 4. Повторение пройденной грамматики.	4	2
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: 1. Контроль пройденного лексического и грамматического материала.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Иностранный язык» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	Шкаф для учебно-наглядных пособий, учебно – наглядные пособия по грамматике, по теме «Семья», «Сердечно – сосудистая система», «Сердце», «Скелет». Русско-английские и англо - русские словари, медицинский справочник необходимых для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов	Consultant+ Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3. MS Office. Kaspersky Endpoint Security. 1C, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы

обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-9653-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198560> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных:

1. Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудиофайлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский. - <http://at-english.ru/study.htm>
2. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. - www.lingvo-online.ru
3. Видео и аудио материалы по разным темам. - http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm
4. Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - <http://eng.1september.ru/>
5. Грамматика английского языка. - <http://www.mystudy.ru>
6. История. Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт. - <http://www.uk.ru>
7. Книги и темы на английском языке.- <http://www.ranez.ru/article/categories/1>

8. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
- <http://www.study.ru/>
13. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
- www.grammar-tei.com
14. Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
- <http://www.study.ru>
15. Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями. -
www.study.ru/lessons/index.shtml

3.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе-лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой -в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно

важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями:
- на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.praonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по итогам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения/ обмена мнениями, диалога-побуждения к действию и их комбинации с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - понимание на слух фраз с использованием изученной лексики; - выражение своих мыслей на заданную тему;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков; - распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов;

	- правильность построения разных видов предложений;
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; - знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.