



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
Протокол № 1
от «22» август 2022г..

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
_____ О.М.Гасанов
Приказ № 1-У
от «22» август 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Кизилюрт 2022 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: Азизова Рабият Азизовна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»

368122, РД, г. Кизилюрт

ул. Садовая, д. 9

Директор

_____ С.И.Алибекова

«___» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4-7
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7 -9
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9-11
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11-13
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики

- освоение обучающимися вида деятельности Проведение профилактических мероприятий;
- формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, соответствующих виду деятельности Проведение профилактических мероприятий согласно ФГОС СПО.

Задачи производственной практики

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической работы проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- освоение умений обучения населения принципам здорового образа жизни;
- освоение умений по проведению и осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий.
- формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, поддержание постоянного интереса студентов к осваиваемой профессии;
- освоение и интеграция универсальных способов деятельности, лежащих в основе общих компетенций в сфере самоорганизации и самоуправления, работы с информацией, сфере коммуникации;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности в отделениях Остационара, поликлиники.

Во время производственной практики обучающийся:

- получает опыт деятельности по проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- получает опыт завершенного действия по выполнению конкретных профессиональных функций по проведению и осуществлению оздоровительных и профилактических мероприятий;
- выстраивает собственные ресурсы (знания, умения, освоенные способы деятельности) в соответствии с поставленными задачами по проведению профилактических мероприятий, которые имеют профессиональный характер..

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для освоения вида деятельности. Проведение профилактических мероприятий, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Производственная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности Сестринское дело после прохождения обучающимися МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, учебной практики.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий необходима, как предшествующая, для формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами деятельности. Проведение профилактических мероприятий, соответствующих компетенций, лежащих в основе их формирования практического опыта и умений:

- овладение профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

- приобрести практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

- уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного);
- организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;
- оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

• знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- технологии выполнения медицинских услуг;
- способы реализации сестринского ухода;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы и принципы диспансерного метода;
- основы диспансеризации;
- основы диспансерного наблюдения

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программой предусматривается этапность проведения производственной практики по профилю специальности.

№ этапа	Этап производственной практики	Цели этапа производственной практики
1	Организационный этап	Подготовка обучающихся к выполнению работ на практике.
2	Производственный этап	Приобретение обучающимися практического опыта по проведению профилактических мероприятий, освоение профессиональных, развитие общих компетенций.
3	Аттестационный этап	Оценка результатов приобретения практического опыта по проведению профилактических мероприятий, уровня освоения профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, сформированности элементов компетенций (знаний и умений).

График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Раздел 1 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми

№	Наименование этапа практики	Количество часов
1	Организационный этап	4
2	Производственный этап: Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий детям. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий мужчинам и женщинам зрелого возраста. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий лицам пожилого возраста	64 22 22 20
3	Аттестационный этап	4
Итого		72

Содержание этапов практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Раздел 1 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми
в соответствии с ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап	4	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой,

			пожарной безопасности.
2.	Производственный этап	64	
2.1	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий детям.	22	– Оценка состояния новорожденного и грудного ребенка – Сбор анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья – Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка – Выполнение техники пеленания ребенка. – Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка – Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка – Проведение взвешивания новорожденного ребенка и детей грудного возраста – Проведение измерения окружности головы, грудной клетки и оценка показателей – Составление меню ребенку грудного возраста – Оценка физического и нервно - психического развития (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц – Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребенка – Оценка состояния ребенка, определение факторов риска здоровья ребенка в дошкольном и школьном возрастах – Проведение взвешивания и антропометрических измерений детей в дошкольном и школьном возрастах – Составление примерного меню на день детям дошкольного и школьного возраста – Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребенка – Составление плана беседы с родителями по организации физического воспитания и закаливания детей

2.2.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий мужчинам и женщинам зрелого возраста	22	– Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста. – Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины зрелого возраста, выявление факторов риска формирования здоровья. – Участие в диспансерном приеме и выявлении проблем беременных женщин (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). – Составление плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины – Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла. – Оценка состояния здоровья рожениц, родильниц. – Участие в выявлении проблем рожениц, родильниц (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). – Составление плана беседы о режиме дня, питании и гигиены беременной женщине, в послеродовом периоде, в климактерическом периоде. – Составление плана беседы по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.
2.3.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий лицам пожилого возраста	20	– Оценка состояния пациента пожилого возраста – Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска – Участие в приеме и выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, температуры, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений) – Составление плана беседы по вопросам здорового образа жизни пожилых и старых людей – Оценка состояния пациента пожилого возраста – Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (выполнение манипуляций сестринского ухода) – Составление плана беседы с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

3.	Аттестационный этап	4	1. Предоставление аттестационной комиссии отчетной документации, подтверждающей результаты практики. 2. Выполнение оценочных материалов в рамках проведения промежуточной аттестации.
ИТОГО:		72	

При прохождении практики студенты выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренными программой производственной практики.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

- **ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»:**

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- **медицинская организация:**

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- **обучающиеся:**

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;
- выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения производственной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

Основная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону Морозов,
2. М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопрigора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильн	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю	преподаватель профессионального модуля

ый колледж»		модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; -оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП -обеспечение безопасной больничной	-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач;

	среды для пациента, его окружения и персонала; 1)	-выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента; -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-собирать информацию о состоянии здоровья пациента; -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; -выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного); -организовать и участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации;	-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов

	-оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	дифференцированного зачета
--	--	----------------------------

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач, – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по

выполнение и качество.	услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целям; – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения,	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы

деятельности.	глобальных информационных ресурсов (Интернет). – правильность введения сведений в электронную базу данных медицинской организации (при наличии).	производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 8.	– правильность определения	– наблюдение и оценка

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля.	осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций; – толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать	– организация и осуществление деятельности в соответствии с	– наблюдение и оценка осуществления

на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении сестринских мероприятий (при проведении дезинфекции и утилизации медицинских отходов); – обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.	профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации – рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Результат освоённости компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Специальность	курса	группа
---------------	-------	--------

На базе

название отделений, в которых проходил (а) практику _____

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

6.Общая оценка практики _____

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.

Аттестационный лист по производственной практике
(практика по профилю специальности)

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

Прошел(ла) производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) на базе _____

(место проведения практики, наименование организации)

по ПМ: _____

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)