



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета

ПОАНО ГМК

Протокол № 6 от « 06 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО ГМК

О.М.Гасанов

Приказ № 19 от 01.11.21 г.



**Положение
об организации и проведении внутренней оценки качества
ресурсного обеспечения образовательной деятельности**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета

ПОАНО ГМК

Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО ГМК

О.М.Гасанов

Приказ № ____ от _____

**Положение
об организации и проведении внутренней оценки качества
ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Качество предоставляемых колледжем образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) в колледже. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП в колледже требованиям федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляется в рамках соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей; соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Внутреннюю оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП образовательной организации рекомендуется реализовать в рамках ежегодного самообследования колледжа. Для проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП образовательной организации создаются комиссии по проведению внутренней оценке качества ресурсного потенциала. В состав комиссии включены заведующие отделами колледжа, в том числе начальник учебно-методического отдела, а также представители организаций и предприятий, соответствующих виду профессиональной деятельности.

Ежегодное проведение оценки качества образования по оценке ресурсного потенциала – важнейшая составляющая часть мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в колледже, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в колледже.

В процедуру оценки включено проведение анкетирования обучающихся. Порядок проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП проводится колледжем в соответствии с настоящим положением.

I. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается на основе анализа и изучения:

- общих принципов организации материально-технического обеспечения;
- использование материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- проведения занятий по физической культуре.

II. Качество учебно-методического обеспечения по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается на основе анализа и изучения:

- учебно-методического обеспечения по основной профессиональной образовательной программе (УМО ОПОП);
- структуры и содержания учебно-методического обеспечения дисциплины;
- учебно-методического обеспечения практики;
- учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательной программы высшего образования осуществляется по следующим критериям:

- УМО ОПОП должно отражать общую цель реализуемой образовательной программы по соответствующей специальности (профессии);
- УМО ОПОП должно содержать положительный опыт преподавания дисциплин, накопленный на отделениях, оказывать методическую помощь преподавателям в совершенствовании своего педагогического мастерства, направлять и активизировать образовательную активность обучающихся;
- формирование структуры УМО ОПОП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Структура УМО ОПОП:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации должно формироваться отдельно по каждой образовательной программе.

Оценка структуры и содержания учебно-методического обеспечения дисциплины осуществляется по следующим критериям:

- по структуре учебно-методического обеспечения дисциплины (УМОД);

- по обязательным элементам УМОД;
- по характеристикам элементов и требований УМОД;
- по структуре и содержанию ФОС по дисциплине;
- процедура утверждения УМОД.

Оценка учебно-методического обеспечения практики осуществляется по следующим критериям:

- по структуре практик по специальностям ОПОП;
- по обязательным элементам практик;
- по структуре и содержанию ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- процедура утверждения программы практик.

Оценка учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации осуществляется по следующим критериям:

- структура программы государственной итоговой аттестации;
- по обязательным элементам программы государственной итоговой аттестации;
- по структуре и содержанию ФОС по государственной итоговой аттестации;
- требованиям к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы;
- актуальности тематик выпускных квалификационных работ;
- процедуры утверждения программы государственной итоговой аттестации.

III. Качество обеспечения библиотечно-информационными ресурсами образовательного процесса по образовательным программам высшего образования обеспечивается на основе анализа и изучения:

- обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- порядка обеспечения образовательного процесса учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами;
- деятельности структурных подразделений колледжа по обеспечению образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Оценка обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами осуществляется по следующим критериям:

- обеспеченность индивидуальным неограниченным доступом обучающихся к ЭБС;

- укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы;
- структуры фонда дополнительной литературы;
- доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и поисковым системам;
- обеспеченность обучающихся основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.