



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛОРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов _____

Приказ №36-О
от «20» мая 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
среднего общего образования
форма обучения – очная

г. Кизилорт 2024г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт. Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

Умения:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные

темы;

- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

Практический опыт: -

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 3.1

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тестовые задания:

1. The first symptoms of this disease you can see in the child of 3 months old. The back of the baby's head becomes bald. The child holds up his head later, sits later, walks later.

- a) rickets
- б) scarlet fever
- в) a cold
- г) measles

2. Определите, о каком заболевании идет речь.

This disease may be as a complication of a cold. The symptoms are: a high temperature, a dry and painful cough, a flushed face and a dry tongue. The patient can be treated in a hospital.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

3. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a very common infectious disease. The symptoms are: a high temperature, bad headaches, aches all over the body. The patient can feel week and depressed. He always needs a sick-list.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

4. Определите, о каком заболевании идет речь.

This is a children's infectious disease. The symptoms are: sneezing, coughing, a high temperature. The child has a dislike of the light. The rash appears on the 3rd- 4th day.

- a) scarlet fever
- б) measles
- в) pneumonia
- г) influenza

5. Выберите правильный вариант перевода. My mother decided to call in a doctor.

- a) Моя мама вызвала врача.
- б) Моя мама вызовет врача.
- в) Моя мама решила вызвать врача.
- г) Моя мама смогла вызвать врача

6. Выберите правильный вариант перевода. Take this medicine regularly.

- a) Принимайте это лекарство 3 раза в день
- б) Вы должны принимать лекарство постоянно.
- в) Регулярно принимайте это лекарство.
- г) Принимайте это лекарство не регулярно.

7. Выберите правильный вариант перевода.

In severe cases there may be delirium.

- a) В тяжёлых случаях может быть бред.
- б) В тяжелых случаях бывает бред.
- в) В тяжелых случаях больной бредит.
- г) Бред, может быть, только в тяжелых случаях

8. Выберите правильный вариант перевода.

The symptom of fever is loss of appetite.

- а) Лихорадка имеет несколько симптомов.
- б) Симптомом, лихорадки является потеря аппетита.
- в) Симптомы лихорадки: высокая температура, боли во всем теле, быстрый пульс.
- г) Потеря аппетита может вызвать лихорадку.

9. Выберите правильный вариант перевода.

Yesterday the doctor... a patient some medicines.

- а) prescribe
- б) prescribes
- в) prescribed
- г) will prescribe

10. Выберите правильный вариант перевода.

The nurse ... the patient's BP every day.

- а) didn't check
- б) doesn't check
- в) hasn't check
- г) will not check

11. The ... system consists of bones, ligaments and cartilages.

- а) muscular
- б) nervous
- в) digestive
- г) skeletal

12. Joints are the places, where ... come together.

- a) bones
- б) muscles
- в) lungs
- г) nerves

13. The same name of the circulatory system is ..

- a) the blood system
- б) the nervous system
- в) the cardiovascular system
- г) the respiratory system

14. What way is the urine discharged?

- a) through the lungs
- б) through the blood
- в) through the kidneys
- г) through the urethra

15. The chief function of the skeletal system is

- a) communicating
- б) structural
- в) transporting
- г) regulating

16. Mouth, pharynx, stomach, liver, pancreas – compose ... system.

- a) digestive
- б) respiratory
- в) reproductive
- г) nervous

17. Respiration is the mechanical process of

- a) breathing
- б) swallowing
- в) eating
- г) bleeding

18. The ... system is composed of glands.

- a) digestive
- б) respiratory
- в) endocrine
- г) nervous

19. What is carried away by the blood vessels?

- a) cellular wastes
- б) oxygen
- в) urine
- г) genes

20. What do the two ureters do?

- a) produce hormones
- б) convey the urine away from the kidneys
- в) move us about
- г) remove carbon dioxide

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень

овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Разноуровневые задания:

Прочитайте текст и выполните задания 1-4, обведя букву А,В,С или D, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным.

William Shakespeare, the greatest English writer of drama, was born in 1564 in Stratford-on-Avon. We do not know everything about Shakespeare's early life. But we know that he studied at the Grammar School in Stratford, and that he became interested in the theatre when he was still a boy.

In 1586 Shakespeare went to London, where he worked in the theatre for some years before he began to write his own plays.

Shakespeare soon became well-known in London literary circles. Every play that he wrote was good news to the people of the capital. Queen Elizabeth I liked Shakespeare's plays, and the actors were often invited to play before the Queen and later before the King James – a great

honour in those days. By the end of the 16th century Shakespeare and his friends had enough money to build their own theatre – the famous Globe Theatre.

But Shakespeare had quite many difficulties in his life. Less talented writers, whose plays were worse than his, often quarreled with Shakespeare and attacked him, the actors in his own theatre sometimes turned against him.

Now people in many countries love and honour Shakespeare for his plays,

comedies and tragedies that are still modern and well-known all over the world.

1. The text is about
 - a) **Shakespeare's life**
 - b) the life of English people in Shakespeare's time
 - c) the queen's and king's life
 - d) the writers who lived in England in the 16th century.
2. Shakespeare was especially good at
 - a) Novels
 - b) detective stories
 - c) mystery plays
 - d) **dramas**
3. What kind of man was Shakespeare?
 - a) He was a man who liked to quarrel with people.
 - b) He was a man who was fond of saving money.
 - c) He was a man who tried to perform only in the king's palace.
 - d) **He was a man who wrote many plays and acted himself.**
4. Why do you think Shakespeare is well-known throughout the world?
 - a) He was an English writer.
 - b) His actors disliked him.
 - c) He built his own theatre.
 - d) **He wrote a lot of brilliant plays.**

№2. Write these words in the singular.

1. Mice **mouse** _____
- ___2. Teeth **tooth** _____
3. Sheep _____ **Sheep** _____
4. Women **Woman** _____
5. Geese _____ **goose** _____
6. Men _____ **man** _____
7. Children _____ **child** _____
8. Feet _____ **foot** _____

№3. Put the verb in Past Simple, Past Progressive, Present Perfect

1. Their children_ (clean) the room yesterday. **cleaned**
 2. A warm wind_ (blow) at 5 o'clock yesterday. **blew**
 3. Last week I (watch) this film. **watched**
 4. My friend already_ (finish) the job. **finished**
 5. She (buy) some really nice toys. **bought**
 6. We (not play) the piano at four o'clock yesterday. **Didn't play**
-

2. Типовые задания для оценки знаний

«Анатомия человека»

а Выберите слово, подходящее по

смыслу:

1. When a woman is pregnant, the baby grows in her_ until it is born.
 1. Stomach
 2. Liver
 3. Womb
1. The__ are responsible for transporting blood throughout the body.
 1. The lungs
 2. Blood vessels
 3. Uterus
1. The_ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.
 1. Uterus
 2. Liver
 3. Spine
1. Smoking increases the risk of_ cancer.
 1. Lung
 2. Spine
 3. Blood vessels
1. Angela's beats faster when she goes jogging.
 1. Stomach

2. Heart

3. Gallbladder

1. A urinary_infection is a painful condition.

1. Heart

2. Bladder

3. Liver

1. aches are often caused by eating too much.

1. Stomach

2. Head

3. Back

1. Theproduces bile that is stored in the gallbladder.

1. Blood vessels

2. Liver

3. Bladder

1. The heart is the muscular pump that pushes blood througharoundthe body.

1. Liver

2. Bladder

3. Blood vessels

1. I filled my_with the clean fresh air during the walk in the woods.

1. Lungs

2. Heart

3. Brain

1. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a attack. _____

1. Blood

2. Heart

3. Kidney

1. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the
and cause an infection.

1. Bladder

2. Blood vessels

3. Stomach

1. When the__produces too much acid it can lead to acid reflux.

1. Stomach

2. Lungs

3. Liver

1. Jerry suffered serious injures in the accident. He broke hisribs andright leg.

1. Intestines

2. Spine

3. Heart

1. Brian suffered from chronic_disease and had been waiting two years for an organ donor.

1. Liver

2. Uterus

3. Spine

1. She broke herin three places after falling from a horse.

1. Spine

2. Shoulder

3. Kidney

Эталоны ответов

1.	c
2.	b
3.	a
4.	a
5.	b
6.	b
7.	a
8.	b
9.	c
10.	a
11.	b
12.	a
13.	a
14.	b
15.	a
16.	a

Разноуровневые задания:

Переведите с русского языка на английский язык

Переводимые слова	Эталоны ответов
1. голова	1. head
2. лицо	2. face
3. нижняя челюсть	3. lower jaw
4. глаз	4. eye
5. нос	5. nose
6. ухо	6. ear
7. язык	7. tongue
8. висок	8. temple
9. десны	9. gums
10. затылок	10. back of the head
11. череп	11. skull, cranium
12. скальп	12. skull cap, scalp
13. волосы	13. hair
14. ротовая полость	14. oral cavity
15. губа	15. lip
16. щека	16. cheek
17. шея	17. neck
18. зуб(ы)	18. tooth\teeth
19. лоб	19. forehead
20. матка	20. uterus, womb

21. спина	21. back
22. грудная клетка	22. chest
23. грудь, молочная железа	23. breast
24. позвоночник	24. spine
25. ребро	25. rib
26. брюшная полость	26. abdomen
27. зрачок	27. pupil
28. ресницы	28. eyelashes
29. суженные зрачки	29. pupil constricted
30. расширенные зрачки	30. pupils dilated
31. глазное яблоко	31. eyeball
32. запястье	32. wrist, forearm
33. ладонь	33. palm
34. ноготь	34. nail
35. большой палец руки	35. thumb
36. указательный палец	36. forefinger, index finger
37. средний палец	37. middle finger
38. безымянный палец	38. ring finger
39. мизинец	39. little finger
40. нога (от бедра до стопы)	40. leg
41. коленный сустав	41. knee joint
42. икра	42. calf
43. ступня	43. foot
44. лодыжка	44. ankle
45. пятка	45. heel
46. подъем ноги	46. instep
47. мозг	47. brain
48. спинной мозг	48. spinal cord

49. горло	49. throat
50. пищевод	50. esophagus, gullet
51. мышца	51. muscle
52. лёгкое	52. lung
53. печень	53. liver
54. желудок	54. stomach
55. желудочно-кишечный тракт	55. gastrointestinal tract
56. вена	56. vein
57. артерия	57. artery
58. кровь	58. blood
59. почка	59. kidney
60. сердце	60. heart
61. поджелудочная железа	61. pancreas
62. мочевой пузырь	62. urinary bladder
63. аппендикс	63. appendix
64. кость	64. bone
65. нервная система	65. nervous system
66. эндокринная система	66. endocrine system
67. слюнные железы	67. salivary glands
68. толстая кишка	68. colon
69. двенадцатиперстная кишка	69. duodenum
70. тощая кишка	70. jejunum
71. подвздошная кишка	71. ileum
72. коронарное кровообращение	72. coronary circulation
73. правое предсердие	73. right atrium
74. левый желудочек	74. left ventricle
75. дыхательная система	75. respiratory system
76. пищеварительная система	76. digestive system

77. сердечнососудистая система	77. cardiovascular system, circulatory system
78. селезенка	78. spleen
79. мышечная система	79. muscular system
80. организм	80. body

Критерии и нормы оценки устных ответов

«отлично»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«хорошо»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«удовлетворительно»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«неудовлетворительно»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

1.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для подготовки к дифференцированному зачёту:

1 There ... two women in the street.

1. are
2. to be
3. is
4. am

ANSWER: A

2 Someone whose job is to look after people who are ill or injured.

1. Nurse
2. Paramedic
3. Doctor
4. Obstetrician

ANSWER: A

3 Someone who usually works in an AMBULANCE and is trained to help ill or injured people, but is not a doctor or nurse.

1. Paramedic
2. Midwife
3. Obstetrician
4. Healer

ANSWER: A

4 ... is a doctor who does operations in a hospital.

1. Surgeon
2. Paramedic
3. Nurse
4. Healer

ANSWER: A

5 My brother works at the hospital. ... is a doctor.

1. He
2. Him

3. His
4. She

ANSWER: A

6 When _____ the patient the doctor examines him thoroughly.

1. hospitalizing
2. hospitalized
3. to hospitalize
4. been hospitalizing

ANSWER: A

7 _____ to a patient any drugs the physician has to explain how it is to be taken.

1. prescribing
2. to prescribe
3. prescribed
4. prescribes

ANSWER: A

8 The postoperative care of _____ requires concerted work of the surgeon and the _____, who know their responsibilities.

1. surgeon
2. the nurses
3. surgical patients
4. patient

ANSWER: C, B

9 The prescribed drug proved _____ and the doctor changed the _____.

1. ineffective
2. effective
3. prescription
4. nurse

ANSWER: A, C

10 There ... some people in the car.

1. are
2. is
3. am
4. to be

ANSWER: A

11 There ... my parents in the next room.

1. are
2. is
3. am
4. to be

ANSWER: A

12 There ... some beautiful flowers in the vase.

1. are
2. to be

3. am

4. is

ANSWER: A

13 There ... many children in the yard.

1. are

2. to be

3. is

4. am

ANSWER: A

14 There ... many people in the office next week.

1. will be

2. are

3. to be

4. were

ANSWER: A

15 The president ... a speech tomorrow.

1. will make

2. make

3. will be

4. made

ANSWER: A

16 Water ... very important to all living things.

1. is
2. to be
3. am
4. are

ANSWER: A

17 Where is the baby? - _____ is with me.

1. It
2. He
3. She
4. Her

ANSWER: A

18 Molly and I aren't English. ... from Sydney.

1. We
2. They
3. You
4. Your

ANSWER: A

19. Nick and Alison are married. ... have got two children.

1. They
2. You
3. We
4. Their

ANSWER: A

20. My father has a car. ... car is red.

1. His
2. Him
3. Its
4. My

ANSWER: A

21. I work for my mother. I help ... in the shop. And she gives ... some money.

1. her/me
2. him/me
3. me/her
4. its/me

ANSWER: A

22. Amsterdam is famous for ... canals.

1. its
2. his
3. her
4. their

ANSWER: A

23. John is coughing because he ... a bad cold.

1. has
2. to have
3. have
4. had

ANSWER: A

24. An enormous part _____ of shock is played by _____ overstrain, insomnia, exhaustion and starvation, cooling, hemorrhage, emotional experience, etc.

1. in the development
2. physical
3. fainting
4. fatigue

ANSWER: A, B

25 They treat immune system disorders such as asthma, eczema, food allergies, insect sting allergies, and some autoimmune diseases.

- A Hematologists
- B Cardiologists
- C Endocrinologists
- D Allergists/Immunologists

Answer: D

26 These doctors give you drugs to numb your pain or to put you under during surgery, childbirth, or other procedures. They monitor your vital signs while you're under anesthesia.

- A. Anesthesiologists
- B Dermatologists
- C Oncologists
- D Neurologists

Answer: A

27 They're experts on the heart and blood vessels. You might see them for heart failure, a heart attack, high blood pressure, or an irregular heartbeat.

- A .Nephrologists
- B.Cardiologists
- C. Dermatologists
- D. Obstetricians

Answer: B

28 You would see these doctors for problems with your small intestine, colon, and bottom. They can treat colon cancer, hemorrhoids, and inflammatory bowel disease.

- A.ColonandRectalSurgeons
- B .Dermatologist
- C.Neurologists
- D .Plastic Surgeons

Answer: A

29 Have problems with your skin, hair, nails? Do you have moles, scars, acne, or skin allergies? These doctors can help you.

- A.Dermatologists
- B .Obstetricians
- C.Neurologists
- D .Plastic Surgeons

Answer: A

30 These are experts on hormones and metabolism.

- A. Endocrinologists
- B. Plastic Surgeons

C .Dermatologists

D .Dermatologists

Answer: A

31 They're specialists in digestive organs, including the stomach, bowels, pancreas, liver, and gallbladder. You might see them for abdominal pain, ulcers, diarrhea, jaundice, or cancers in your digestive organs.

A.Gastroenterologists

B. Dermatologists

C .Obstetricians

D .Neurologists

Answer: A

32 These doctors care for the elderly. They can treat people in their homes, doctors' offices, nursing homes, assisted-living centers, and hospitals.

A Geriatric Medicine Specialists

B. Infectious Disease Specialists

C.Obstetricians and Gynecologists

D. Ophthalmologists

Answer: A

33 They treat kidney diseases as well as high blood pressure and fluid and mineral imbalances linked to kidney disease.

A. Nephrologists

B .Dermatologists

C.Neurologists

D .Plastic Surgeons

Answer: A

34 These are specialists in the nervous system, which includes the brain, spinal cord, and nerves. They treat strokes, brain and spinal tumors, epilepsy, Parkinson's disease, and Alzheimer's disease.

- A. Neurologists
- B .Infectious Disease Specialists
- C. Obstetricians and Gynecologists
- D. Ophthalmologists

Answer: A

35 These doctors focus on women's health, including pregnancy and childbirth.

- A Obstetricians and Gynecologists
- B Psychiatrists
- C Urologists
- D Ophthalmologists

Answer:A

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Критерии оценки устного опроса - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Результат освоённости компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за дифференцированный зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению к дифференцированному зачету

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к дифференцированному зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на дифференцированном зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На дифференцированном зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту дифференцированного зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки дифференцированного зачета

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности

выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.