



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
Протокол № 1
от «22» август 2022г.

УТВЕРЖАЮ

Директор ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
_____ О.М.Гасанов
Приказ №1-У
от «22» август 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования;

форма обучения – очная

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

г.Кизилюрт 2022г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель отделения Расадинова Патимат Магомедовна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___»_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»

368122, РД, г. Кизилюрт

ул. Садовая, д. 9

Директор

_____ С.И.Алибекова

«___»_____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики	4
2. Структура и содержание программы преддипломной практики	15
3. Организация и проведение преддипломной практики	
4. Условия реализации программы преддипломной практики	17
5. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи программы производственной практики

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ СПО

Практическое обучение в ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» (далее – колледж) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику, производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику. Преддипломная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения всех профессиональных модулей (ПМ): ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий • ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах • ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

1.3. Требования к результатам освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью углубления практического опыта обучающегося и развития общих и профессиональных компетенций студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по улучшению и сохранению качества жизни пациента;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
 - действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- основные этапы и критические периоды онтогенеза;
- средовые факторы, регулирующие развитие;
- возрастная периодизация человека;
- паразиты и паразитарные болезни человека;
- меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;
- многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;
- взаимосвязь органов и систем, организма и среды.
- взаимосвязь различных органов и систем в организме;
- анатомические особенности областей инъекций;
- особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой основные проблемы пациента;
- основы психосоматической патологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;
- принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками;
- этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- принципы инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-эпидемиологического режима;
- принципы транспортировки больных с различной патологией;
- технология выполнения медицинских манипуляций;
- техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- виды, формы и методы реабилитации;
- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений приемы ухода за пациентами с различной патологией;
- технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды работ	Кол-во часов
Организация практики, инструктаж по охране труда	- Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2 часа
Хирургическое отделение	1.Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. 2.Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. 3.Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. 4.Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача. 5.Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной. 6.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 7.Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара 8.Осуществление посмертного ухода, транспортировки тела умершего в патологоанатомическое отделение 9.Заполнение утвержденной медицинской документации.	34 часа
Терапевтическое отделение	1.Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. 2.Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. 3.Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. 4.Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам по назначению врача. 5.Подготовка к работе процедурного кабинета. 6.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 7.Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара 8.Осуществление посмертного ухода, транспортировки тела умершего в патологоанатомическое отделение	36 часов

	9.Заполнение утвержденной медицинской документации	
Педиатрическое отделение	1.Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. 2.Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. 3.Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. 4.Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача. 5.Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях стационара 6.Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной 7.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 8.Заполнение утвержденной медицинской документации	36 часов
Поликлиническое отделение	1.Работа участковой медицинской сестры в поликлинике, выполнение функциональных обязанностей. 2.Участие в проведении диспансеризации населения. Ведение медицинской документации. 3.Работа участковой медицинской сестры на дому. 4.Организация работы доврачебного кабинета. 5.Составление рекомендаций пациентам и родственникам по реабилитации. 6.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 7.Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции 8.Иммунопрофилактика прикрепленного контингента населения. 9.Проведение санитарно-просветительской работы среди населения 10.Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам.	36 часов
Итого		144 часа

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении преддипломной практики участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы преддипломной практики в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- **ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»:**

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- **медицинская организация:**

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- **обучающиеся:**

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К преддипломной практике в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской

помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- выполнившие программу и имеющие положительные оценки по практикам в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом, ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение преддипломной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о преддипломной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по преддипломной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике

Основная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону Морозов,
2. М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопрigора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9774-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9648-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля

Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время преддипломной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-составление планов проведения профилактических мероприятий в соответствии с нормативными документами; -проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	-разрабатывать различные формы санитарно-просветительной работы; -осуществлять санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - выявлять факторы риска и проводить мероприятия по их коррекции; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики -осуществлять доврачебный этап в процессе иммунопрофилактики населения.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК2.1. Представлять информацию в понятном для	-демонстрация умения представления информации в понятном для пациента	- наблюдение за действиями на производственной

пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.	в виде, объяснение ему сути вмешательств; -точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса; -точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами.	-демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами; -соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; -соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; -точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и	-демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной

изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.	диагностического процесса; -точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	-полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	-проведение мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	-осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	-правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях(самостоятельно и в бригаде). -правильно оценивает и распознает неотложное или	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

	экстремальное состояние пациента. -правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения; -правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде); -правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	- осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение этической и профессиональной культуры; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения	- выполнение мер санитарно-эпидемиологического режима; - выполнение мер лечебно-охранного режима; - выполнение назначений врача по лекарственной терапии; - выполнение мероприятий	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	личной гигиены; -выполнение измерительных манипуляций; - кормление пациента; - выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - в оказание помощи при неотложных состояниях.	
ПК 4.4. Консультация пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	-составление рекомендаций пациенту (родственнику) по уходу и самоуходу; - составление плана беседы по вопросам ухода (самоухода); - проведение беседы (индивидуальной, групповой) с пациентом (пациентами) по вопросам ухода (самоухода); - оформление памятки для пациента (родственника).	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оформление медицинской документации.	- оформление документации лечебного отделения (пост медицинской сестры, процедурный, палаты интенсивной терапии). -работа с листом назначений -оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, на анализы.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	- обработка волосистой части головы; - транспортировка пациента; - проведение антропометрии - кормление пациента; - выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных в/в струйных вливаний внутривенных капельных вливаний; - смена постельного белья; - смена нательного белья;	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

	-обработка наружных половых органов; -умывание пациента (обработка глаз, носа, ушей, полости рта); - уход за кожей с целью профилактики пролежней и опрелостей; - создание положения тяжелобольному в постели; - применение грелки.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	- проведение дезинфекции палат, процедурного кабинета; -рациональное и правильное применение средств индивидуальной защиты; -обработка рук на гигиеническом уровне; - сбор медицинских отходов; - проведение кварцевания помещения лечебного отделения; - соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики; - выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций; - правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации; - определение и устранение факторов риска, влияющих на безопасность пациента и	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	персонала.	
--	------------	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	♦ правильность понимания социальной значимости будущей профессии.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	♦ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	♦ точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	♦ грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	♦ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	♦ эффективность использования полученных профессиональных знаний.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	♦ осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	♦ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	♦ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; ♦ компетентность в своей области деятельности.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	♦ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; ♦ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной

культурные и религиозные различия.		практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	♦ готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	♦ рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	♦ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	♦ наблюдение за действиями на производственной практике; ♦ оценка действий на производственной практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Раздел:

«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

1. Проведение антропометрических измерений лиц различных возрастных групп.
2. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.
3. Оценка физического развития детей разного возраста.
4. Оценка нервно-психического развития разного возраста.
5. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.
6. Обучение пациентов правильному хранению лекарственных веществ в домашних условиях.
7. Обучение пациента и его окружения правилам применения лекарственных средств.
8. Обучение гериатрического пациента и его родственников осуществлению ухода за съемными зубными протезами, очками и стопами.
9. Обучение гериатрического пациента и его родственников принципам создания безопасной окружающей среды.
10. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели.

11. Обучение членов семьи пациента уходу за тяжелобольными.
12. Обучение членов семьи пациента уходу за инфекционными больными.
13. Обучение пациента самоуходу.
14. Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном.
15. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др.
16. Определение приоритетности проблем реабилитационного больного.
17. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.
18. Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей.
19. Обучение пациента и его окружения подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям.
20. Обучение членов семьи пациента методам дезинфекции в домашних условиях.
21. Документирование диспансерного наблюдения.
22. Документирование профилактических осмотров.
23. Документирование иммунопрофилактики.
24. Оформление основных форм медицинской документации на участке.

Перечень форм медицинской документации поликлинического участка

- «История развития ребенка» (форма № 112/у).
- «Карта диспансеризации ребенка» (форма № 030-Д/у).
- «Медицинская карта ребенка» (форма № 026/у).
- «Карта профилактических прививок» (форма № 063/у).
- «Талон амбулаторного пациента» (форма № 025-12/у-04).
- «Медицинская карта амбулаторного больного» (форма № 25/у-04).
- «Карта профилактических флюорографических обследований» (форма № 052/у).
- «Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного» (форма № 027/у).
- «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию» (форма № 057/у-04).
- «Направление на гематологический, общеклинический анализ» (форма № 201/у).
- «Направление на биохимический анализ крови» (форма № 202/у).
- «Направление на микробиологическое исследование» (форма № 204/у)
- «Направление на цитологическое исследование» (форма № 203/у).
- «Паспорт здоровья» (форма № 025/у-ПЗ).
- «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (форма № 030/у-04).
- «Карта учета дополнительной диспансеризации работающего гражданина» (форма № 131/у-ДД).
- «Карта учета диспансеризации» (форма № 131/у-86).
- «Ведомость учета посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому» (форма № 039/у-02).
- «Дневник учета работы медицинской сестры участковой» (форма № 039/у-1-06).
- «Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)» (форма № 039-1/у-ВОП).
- «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике» (форма № 038/у-02). ---
- «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» (форма № 058/у).
- «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания» (форма № 089/у).

Раздел «Сестринский уход в терапии»

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).

4. Взятие крови из периферической вены.
5. Подкожное введение лекарственного препарата.
6. Внутривенное введение лекарственного препарата.
7. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим).
8. Расчет дозы и подкожное введение инсулина.
9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Постановка газоотводной трубки.
12. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины.
13. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольной женщины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером.
15. Уход за внешним мочевым катетером.
16. Уход за полостью рта.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Размещение пациента в постели.
19. Перемещение тяжелообольного пациента в постели.
20. Пособие по смене постельного белья тяжелообольному.
21. Пособие по смене нательного белья тяжелообольному.
22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
23. Наложение согревающего компресса.
24. Постановка горчичников.
25. Применение пузыря со льдом.
26. Применение грелки.
27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
28. Взятие материала из зева.
29. Взятие материала из носа.
30. Измерение артериального давления.
31. Измерение частоты дыхательных движений.
32. Измерение частоты сердечных сокращений.
33. Общая термометрия.
34. Измерение массы тела
35. Измерение роста.
36. Гигиеническая обработка рук.
37. Надевание стерильного халата.
38. Надевание стерильных перчаток.
39. Пособие при рвоте.
40. Закапывание капель в глаза.
41. Закапывание капель в ухо.
42. Закапывание капель в нос.
43. Закладывание мази за веко.
44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
45. Расчет дозы и разведение антибиотика.
46. Промывание желудка.
47. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.
48. Перевязка при нарушении целостности кожных покровов.
49. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.
50. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
51. Базовая сердечно-легочная реанимация.
52. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
53. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие
54. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
55. Сбор кала на копрологическое исследование
56. Сбор мочи для микробиологического исследования

57. Сбор мочи на общий анализ
58. Сбор мочи для определения суточного объема, определение водного баланса
59. Сбор мочи по Нечипоренко
60. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому
61. Сбор мочи на пробу Реберга
62. Подготовка к пункции плевральной полости
63. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию

Раздел «Сестринский уход в педиатрии»

1. Первичный туалет новорожденного, туалет носа, ушей, глаз, кожи, пупочной ранки.
2. Различные виды пеленания.
3. Антропометрия детей первого года жизни.
4. Расчет питания детям до 1 года.
5. Оказание помощи при гипертермии.
6. Постановка банок, горчичников, согревающего компресса.
7. Закапывание капель в нос и уши.
8. Техника проведения ингаляции.
9. Подготовка и проведение гигиенической и лечебных ванн
10. Мазок на энтеробиоз
11. Последовательность действий при носовом кровотечении
12. Посев бак. материала на чашки Петри
13. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
14. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
15. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
16. Взятие крови из периферической вены.
17. Подкожное введение лекарственного препарата.
19. Внутрикожное введение лекарственного препарата.ход за сосудистым катетером (центральный, периферическим).
20. Расчет дозы и подкожное введение инсулина.
21. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
22. Постановка очистительной клизмы.
23. Постановка газоотводной трубки.
24. Уход за постоянным мочевым катетером.
25. Уход за внешним мочевым катетером.
26. Уход за полостью рта.
27. Уход за назогастральным зондом.
28. Размещение пациента в постели.
29. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
30. Наложение согревающего компресса.
31. Постановка горчичников.
32. Применение пузыря со льдом.
33. Применение грелки.
34. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
35. Взятие материала из зева.
36. Взятие материала из носа.
37. Измерение артериального давления.
38. Измерение частоты дыхательных движений.
39. Измерение частоты сердечных сокращений.
40. Общая термометрия.
41. Измерение массы тела
42. Измерение роста.
43. Гигиеническая обработка рук.
44. Надевание стерильного халата.
45. Надевание стерильных перчаток.
46. Пособие при рвоте.

47. Закапывание капель в глаза.
48. Закапывание капель в ухо.
49. Закапывание капель в нос.
50. Закладывание мази за веко.
51. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
52. Расчет дозы и разведение антибиотика.
53. Промывание желудка.
54. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.
55. перевязка при нарушении целостности кожных покровов.
56. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки.
57. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
58. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
59. Сбор кала на копрологическое исследование.
60. Сбор мочи для микробиологического исследования.
61. Сбор мочи на общий анализ.
62. Сбор мочи для определения суточного объема, определение водного баланса.
63. Сбор мочи по Нечипоренко.
64. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
65. Сбор мочи на пробу Реберга.
66. Подготовка к пункции плевральной полости.
67. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию.

Раздел «Сестринский уход в хирургии»

1. Осуществление безопасной транспортировки больных.
2. Надевание стерильной операционной одежды.
3. Подготовка перевязочного, шовного материала, операционного белья к операции
4. Осуществление обработки и стерилизации инструментария и резиновых изделий
5. Обработка кожи операционного поля.
6. Обработка рук перед операцией.
7. Туалет ран.
8. Снятие швов.
9. Введение ПСС.
10. Наложение жгута.
11. Определение группы крови и резус фактора.
12. Осуществление наблюдения и ухода за дренажами, стомами
13. Выписка, правильное хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов
14. Подготовка стерильного стола
15. Составление набора инструментов для:
 - a. первичной хирургической обработки ран
 - b. ревизии брюшной полости;
 - c. трахеостомии;
 - d. плевральной пункции;
 - e. венесекции
16. Наложение и снятие повязки:
 - a. гипсовой;
 - b. пластырной;
 - c. клеоловой;
 - d. герметизирующей (окклюзионной);
 - e. косыночной;
 - f. чепца;
 - g. уздечки;
 - h. на один глаз, на оба глаза;
 - i. колосовидной на плечевой сустав;

- ј. черепашьей (на локоть, колено);
 - к. перчатки;
 - л. восьмиобразной на голеностопный сустав;
 - м. на культю;
 - п. Дезо.
17. Наложение транспортной шины.
 18. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
 19. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
 20. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).
 21. Взятие крови из периферической вены.
 22. Подкожное введение лекарственного препарата.
 23. Внутривенное введение лекарственного препарата.
 24. Уход за сосудистым катетером (центральный, периферическим).
 25. Расчет дозы и подкожное введение инсулина.
 26. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
 27. Постановка очистительной клизмы.
 28. Постановка газоотводной трубки.
 29. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины.
 31. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольной женщины.
 32. Уход за постоянным мочевым катетером.
 33. Уход за внешним мочевым катетером.
 34. Уход за полостью рта.
 35. Уход за назогастральным зондом.
 36. Размещение пациента в постели.
 37. Перемещение тяжелообольного пациента в постели.
 38. Пособие по смене постельного белья тяжелообольному.
 39. Пособие по смене нательного белья тяжелообольному.
 40. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации.
 41. Наложение согревающего компресса.
 42. Постановка горчичников.
 43. Применение пузыря со льдом.
 44. Применение грелки.
 45. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
 46. Взятие материала из зева.
 47. Взятие материала из носа.
 48. Измерение артериального давления.
 49. Измерение частоты дыхательных движений.
 50. Измерение частоты сердечных сокращений.
 51. Общая термометрия.
 52. Измерение массы тела
 53. Измерение роста.
 54. Гигиеническая обработка рук.
 55. Надевание стерильного халата.
 56. Надевание стерильных перчаток.
 57. Пособие при рвоте.
 58. Закапывание капель в глаза.
 59. Закапывание капель в ухо.
 60. Закапывание капель в нос.
 61. Закладывание мази за веко.
 62. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора.
 63. Расчет дозы и разведение антибиотика.
 64. Промывание желудка.
 65. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.

- 66. Перевязка при нарушении целостности кожных покровов.
- 67. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.
- 68. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
- 68.Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки
- 69.Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
- 70.Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
- 71.Сбор кала на копрологическое исследование.
- 72.Сбор мочи для микробиологического исследования.
- 73.Сбор мочи на общий анализ.
- 74.Сбор мочи для определения суточного объема, определение водного баланса
- 75.Сбор мочи по Нечипоренко.
- 76.Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
- 77.Сбор мочи на пробу Реберга.
- 78.Подготовка к пункции плевральной полости.
- 79.Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию.

Спеціальність _____ курсу _____ і група _____

На базе

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6.Общая оценка практики _____

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.

Аттестационный лист по производственной практике
(практика по профилю специальности)

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

Прошел(ла) производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) на базе _____

(место проведения практики, наименование организации)

по ПМ: _____

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) _____

Дата «_____» _____ 20____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.