



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
Протокол №1
от «22» август 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
_____ О.М.Гасанов
Приказ № 1-У
от «22» август 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Кизилюрт 2022 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: Азизова Умижат Тимуровна, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»
368120, РД, г. Кизилюрт,
ул. Аскерханова 11
Главный врач

_____ П.Д.Шабанова
«__»_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»
368122, РД, г. Кизилюрт
ул. Садовая, д. 9
Директор

_____ С.И.Алибекова
«__»_____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4-7
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7 -9
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9-11
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11-13
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики

Цели:

- Освоение вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задачи:

В ходе практики студент должен освоить следующие виды работ:

- проводить несложные медицинские манипуляции;
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря;
- соблюдать правила медицинской этики;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- соблюдать показания, противопоказания, возможные осложнения простейших медицинских услуг;
- обеспечивать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- соблюдать основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- использовать основы эргономики;
- обеспечивать правила подготовки пациента к различным видам исследований;
- изучать основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися вида деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующих компетенций, лежащих в основе их формирования практического опыта и умений:

- овладение профессиональными компетенциями:

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

- приобрести практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- ведения медицинской документации;

- уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

- знать:

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программой предусматривается этапность проведения производственной практики по профилю специальности.

№ этапа	Этап производственной практики	Цели этапа производственной практики
1	Организационный этап	Подготовка обучающихся к выполнению работ на практике.
2	Производственный этап	Приобретение обучающимися практического опыта по проведению профилактических мероприятий, освоение профессиональных, развитие общих компетенций.
3	Аттестационный этап	Оценка результатов приобретения практического опыта по проведению профилактических мероприятий, уровня освоения профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, сформированности элементов компетенций (знаний и умений).

График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

№	Наименование этапа практики	Количество часов
1	Организационный этап	4
2	Производственный этап: Приёмное отделение Лечебное отделение стационара Процедурный кабинет	100 32 36 32
3	Аттестационный этап	4
Итого		108

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическими умениями.

Содержание этапов практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап	4	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности.
2.	Производственный этап	100	
2.1	Приемное отделение	32	- знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. - работа с документацией приёмного отделения медицинская карта стационарного больного (ф.№ 003у); – журнал учёта приёма больных госпитализации и отказа от госпитализации (ф. № 001у); – статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. № 025-2/у); – извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 085у); – температурный лист (ф. № 004/у) - определение массы тела и роста пациента. - осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза. - дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ Р.Ф. №342 от 6.11.1998г). - проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная. - приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелообольного пациента. - осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента. - переодевание пациента в чистое бельё и одежду. - хранение вещей пациента. - транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.

2.2.	Лечебное отделение стационара	Знакомство с лечебно-охранительным режимом отделения: – приём и размещение в палате больных; – проверка качества санитарной обработке вновь поступивших больных. субъективное обследование пациента - документирование данных субъективного обследования в сестринской истории болезни. объективное обследование пациента: – внешний вид; – сознание; – положение в постели; – состояние кожи и слизистых; – антропометрию; – исследование органов дыхания (ЧДД); – определение пульса; – артериального давления; – термометрия - выявление нарушенных потребностей и сестринских проблем пациента. - заполнение сестринской истории болезни и составление плана сестринского ухода. - участие в обходе врачей и фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больным. - контроль за выполнением больными назначений лечащего врача. - выполнение назначений лечащего врача. - контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных. - перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. - контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом. - проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов: – смена нательного и постельного белья; – уход за кожей и меры по профилактике пролежней; – уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей; – подача судна, мочеприемника; – уход за наружными половыми органами. - проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами. - участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). - контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты. - выборка врачебных назначений из истории болезни. - оформление направлений для лабораторного исследования. - выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение.
------	-------------------------------	--

			- участие в раздаче лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма. - соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту. - проведение всех видов клизм: – очистительной; – сифонной; – послабляющей; – лекарственной - введение газоотводной трубки при метеоризме. - постановка горчичников, согревающих компрессов, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - уход за больным с постоянным мочевым катетером. - обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования. Анализ мочи: - общий анализ; - по Нечипоренко; - по Зимницкому; - на сахар; - на бактериологический посев; - на диастазу. Анализ кала: - копрологическое исследование; - на скрытую кровь; - на яйца гельминтов; - на простейшие; - на бактериологическое исследование Анализ мокроты: - на общий анализ; - микобактерии туберкулёза; - бактериологическое исследование - на чувствительность к антибиотикам; - на атипичные клетки; - взятие мазков из носоглотки. - оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования. - обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования: эндоскопическим; рентгенологическим; УЗИ. - проведение сердечно-легочной реанимации при необходимости. - уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.
2.3.	Процедурный кабинет	36	- знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета; - знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры;

			- санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. - участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета. - укладка биксов и доставка их в цсо. знакомство с принципами работы цсо. - использование в практической деятельности защитной одежды: халат, маска; фартук; очки; щётки; перчатки; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. - одевание и снятие стерильных перчаток. - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране». - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. - приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации. - накрытие стерильного стола в процедурном кабинете. - набор лекарственных средств из ампул и флаконов. - проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций - разведение и расчёт доз антибиотиков. - заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры. - контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств. - знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение. - техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. - доставка биологического материала в лабораторию. - хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.
3.	Аттестационный этап	4	1. Предоставление аттестационной комиссии отчетной документации, подтверждающей результаты практики. 2. Выполнение оценочных материалов в рамках проведения промежуточной аттестации.
ИТОГО:		288	

При прохождении практики студенты выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренными программой производственной практики.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- **ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»:**

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- **медицинская организация:**

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- **обучающиеся:**

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения производственной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

Основная литература:

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

2. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225650> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9648-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фастова, И. А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии» : учебно-методическое пособие / И. А. Фастова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141215> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org) - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильны	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю	преподаватель профессионального модуля

й колледж»		модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.	- осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.

	– владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение этической и профессиональной культуры; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Осуществление ухода за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения	- выполнение мер санитарно-эпидемиологического режима; - выполнение мер лечебно-охранного режима; - выполнение назначений врача по лекарственной терапии; - выполнение мероприятий личной гигиены; -выполнение измерительных манипуляций; - кормление пациента; - выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - в оказание помощи при неотложных состояниях.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Консультация пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	-составление рекомендаций пациенту (родственнику) по уходу и самоуходу; - составление плана беседы по вопросам ухода (самоухода); - проведение беседы	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной

	(индивидуальной, групповой) с пациентом (пациентами) по вопросам ухода (самоухода); - оформление памятки для пациента (родственника).	практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.5. Оформление медицинской документации.	- оформление документации лечебного отделения (пост медицинской сестры, процедурный, палаты интенсивной терапии). - работа с листом назначений - оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, на анализы.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	- обработка волосистой части головы; - транспортировка пациента; - проведение антропометрии - кормление пациента; - выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных в/в струйных вливаний внутривенных капельных вливаний; - смена постельного белья; - смена нательного белья; - обработка наружных половых органов; - умывание пациента (обработка глаз, носа, ушей, полости рта); - уход за кожей с целью профилактики пролежней и опрелостей; - создание положения тяжелобольному в постели; - применение грелки.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	- проведение дезинфекции палат, процедурного кабинета; - рациональное и правильное применение средств индивидуальной защиты	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на

	защиты; - обработка рук на гигиеническом уровне; - сбор медицинских отходов; - проведение кварцевания помещения лечебного отделения; - соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами.	производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики; - выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций; - правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации; - определение и устранение факторов риска, влияющих на безопасность пациента и персонала.	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- Соответствие представленной санитарно-просветительской документации требованиям к тематике и оформлению согласно рекомендациям и положению о сан-просвет работе МЗ РФ - Соблюдение требований к проведению санитарно-просветительской работы среди населения согласно рекомендациям и положению о сан.просвет работе МЗ РФ - Правильность выбора	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

	материалов для проведения санитарно-просветительской работы среди населения согласно рекомендациям и положению о сан.просвет работе МЗ РФ - Рациональность, правильность распределения информации при проведении санитарно-просветительской работы среди населения	
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания	- Соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией - Правильность организации питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- Соблюдение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН - Использование технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены м.с на рабочем месте - Адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций	- наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; – наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; – самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач, – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.

	действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	– оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целям; – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). – правильность введения сведений в электронную базу данных медицинской организации (при наличии).	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.

потребителями.	выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	– оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	– точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации;	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности

профессиональной деятельности.	– обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций; – толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении сестринских мероприятий (при проведении дезинфекции и утилизации медицинских отходов); – обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 12.	– рациональность организации	– наблюдение и оценка

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
---	--	--

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по профилю специальности)

ПМ _____

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ курса _____ группа _____

Проходившего производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

название отделений, в которых проходил (а) практику _____

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

6.Общая оценка практики _____

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

26

Аттестационный лист по производственным практикам
(практика по профилю специальности)

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

Прошел(ла) производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) на базе _____

(место проведения практики, наименование организации)

по ПМ: _____

с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)