



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛОРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилорт
О.М.Гасанов _____
Приказ №36-О от «20» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, ВТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилорт 2024г.

Программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
31.02.01. «Лечебное дело», квалификация- фельдшер

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный
колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Мусаева Мариян Ахмедовна

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»
368120, РД, г. Кизилюрт,
ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»
368122, РД, г. Кизилюрт
ул. Садовая, д. 9

Директор

_____ С.И.Алибекова

«__» _____ 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Error! Bookmark not defined.
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	Error! Bookmark not defined.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, ВТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 05 является частью профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
--------	---

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения ПП 05 профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы
	жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
-------	--

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации на прохождение производственной

практики ПП 05 отведено 288 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		72
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2 193
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть;	Содержание учебного занятия	4
	Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть;	
Вид работы: Определение тяжести состояния пациента и проведение диагностики с оказанием	Содержание учебного занятия определение тяжести состояния пациента;	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
посиндромной неотложной медицинской помощи	выделение имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний, угрожающих жизни, терминальных состояний, клинической смерти; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;	
Вид работы: Оценка эффективности	Содержание учебного занятия оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка эффективности проведения СЛР; оценка эффективности проведения реанимационного пособия;	8 194
Вид работы: Определение показаний к госпитализации	Содержание учебного занятия определение показаний к госпитализации линейной бригадой СМП, специализированной бригадой СМП, реанимационной бригадой СМП; осуществление транспортировки пациента; участие в проведении СЛР, проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности;	10
Вид работы: Работа в составе команды	Содержание учебного занятия осуществление фармакотерапии в условиях РАО и на догоспитальном этапе;	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	осуществление мониторинга на всех этапах оказания медицинской помощи пациентам в РАО; работа в составе команды (бригады СМП, БЭР, РАО) по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;	
Вид работы: Обучение пациентов само- и взаимопомощи	Содержание учебного занятия обучение пациентов само- и взаимопомощи; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; соблюдение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	8
Вид работы: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного занятия подача увлажненного кислорода; мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента; постановка венозного катетера уход за подключичным катетером; постановка мочевого катетера; обработка и защита органов дыхания при ИВЛ; применение дефибриллятора; использование вакуум-аспиратора; проведение в/в, п/к, в/м инъекций;	10

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Вид работы: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного занятия Проведение в/в инвазий; участие в проведении интубации трахеи; введение воздуховода; ведение листа наблюдения; обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;	8
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации По курсу МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме		108
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП	Содержание учебного занятия	8
	Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП.	
Вид работы: Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП.	Содержание учебного занятия Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.	
Вид работы: Выезды с линейными и специализированными бригадами СП	Содержание учебного занятия Выезды с линейными и специализированными бригадами СП (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки).	16
Вид работы: Выезды на трассовые пункты.	Содержание учебного занятия Выезды на трассовые пункты.	14
Вид работы: Сбор информации о пациенте	Содержание учебного занятия Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача Систематизация и анализ собранных данных	8
Вид работы: Постановка предварительного диагноза	Содержание учебного занятия Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента	8
Вид работы: Выполнение манипуляций под руководством врача	Содержание учебного занятия Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме,	10

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций	
Вид работы: Мониторинг состояния пациента	Содержание учебного занятия Мониторинг состояния пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая состояние после СЛР	8
Вид работы: Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения	Содержание учебного занятия Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения	8
Вид работы: Оформление учетно – отчетной медицинской документации	Содержание учебного занятия Оформление учетно – отчетной медицинской документации	8
Вид работы: Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	Содержание учебного занятия Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	6
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		108
МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций		
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия	2
	Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	
Вид работы: Знакомство со структурой СМП	Содержание учебного занятия	8
	Знакомство со структурой СМП, Территориального центра медицины катастроф, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП, ТЦМК. Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП, ТЦМК	

Вид работы: Изучение мест работы и техники безопасности	Содержание учебного занятия Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП, ТЦМК в условиях ЧС	8
Вид работы: Изучение обязанностей фельдшера	Содержание учебного занятия Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП, ТЦМК в условиях ЧС.	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними в условиях чрезвычайных ситуаций Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.	
Вид работы: Выезды с линейными и специализированными бригадами	Содержание учебного занятия Выезды с линейными и специализированными бригадами СМП, ТЦМК (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки).	18
Вид работы: Выезды на трассовые пункты.	Содержание учебного занятия Выезды на трассовые пункты.	18

Вид работы: Сбор информации о пациенте и анализ собранных данных	Содержание учебного занятия Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, в условиях ЧС. Систематизация и анализ собранных данных	10
Вид работы: Постановка диагноза и сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения	Содержание учебного занятия Постановка и обоснование предварительного диагноза, Проведение медицинской сортировки, Подготовка пострадавшего к эвакуации,	10

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3
	Сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения.	

Вид работы: Тактико-тактические учения	Содержание учебного занятия Участие в проведении тактико-тактических учениях СМП, ТЦМК, бригад экстренного реагирования (БЭР) Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента в условиях ЧС Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме в условиях ЧС Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента во время проведения медицинской сортировки, оказания медицинской помощи, эвакуации.	10
Вид работы: Типовая медицинская документация	Содержание учебного занятия Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения Оформление учетно-отчетной медицинской документации	8
Вид работы: Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в	Содержание учебного занятия	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производственной практики
1	2	3

проведении карантинных мероприятий в очаге поражения	Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в проведении карантинных мероприятий в очаге поражения	
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт:
 - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы для проведения практики;
 - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
 - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики. •

медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
 - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
 - назначает руководителей практики от медицинской организации;
 - проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
 - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- обучающиеся:
 - выполняют задания, предусмотренные программой практики; 11
 - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется

руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договорами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			

2	Аттестационный лист по результатам производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа
---	--	--	------------------------------

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360527> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медицина катастроф : учебное пособие / составитель О. В. Руденко. — Сургут : СурГУ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337868> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций / Б. П. Коротков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45883-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319364> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Сашко, А. А. Медицина катастроф : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/275918> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шилова, Е. А. Организация медицинского обслуживания работников и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим: практикум : учебное пособие / Е. А. Шилова, О. К. Копытенкова, О. К. Суворова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-7641-1790-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329501> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНИТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
1. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org)

4.3 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно - многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно - многопрофильный колледж» г.Кизилюрт	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.4 Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время прохождения практики

Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5 Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

Освоение обучающимся практической подготовки предполагает ознакомление обучающегося с порядком выполнения обучающимся индивидуального задания в период проведения практической подготовки, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практической подготовки под управлением руководителя практической подготовки от принимающей организации.

Для успешного освоения практической подготовки и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с конкретной рабочей программой профессионального модуля и производственной практики. Ее может представить преподаватель (руководитель) практической подготовки или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно-практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета производственной практики Экспертное наблюдение
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ОК 04, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения , ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по модулю
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций	
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 05 Осуществлять устную и письменную		

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПП. 05 Производственная практика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление

затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОТЧЕТ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ курса _____ группа _____

Пройдя производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аттестационный лист по производственной практике

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

по ПМ: _____

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за производственную практику:

Дата «_____» _____ 20____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от медицинской организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)