



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЖУРТ**

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
«Теоретические и методические основы деятельности классного
руководителя»

1. Самоанализ представленного классного часа по плану (образцу).
2. Опишите классный час, разработанный вами, определив тип, форму, каким проблемам посвящён классный час, методы и этапы проведения.
3. Какими документами пользуется классный руководитель для организации воспитательной работы в классе. Охарактеризуйте подробнее план воспитательной работы.
4. Покажите на примерах, как классный руководитель строит воспитательную работу с классом (этапы планирования).
5. Что должно быть включено в примерную программу изучения ученического коллектива? Приведите примеры.
6. Приведите пример нескольких задач и форм воспитательных мероприятий, имеющих цель: «Развитие познавательной активности учащихся».
7. Приведите пример нескольких задач и форм воспитательных мероприятий, имеющих цель: «Развитие любви к родному краю».
8. Опишите примерную структуру организации и проведения КТД «День семьи».
9. Опишите выбранного вами ученика по психолого-педагогической характеристике. Какие рекомендации вы дали классному руководителю?
10. Приведите пример трудового воспитательного дела. Поставьте к нему цель, задачи и разработайте план проведения.
11. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
12. Деятельность классного руководителя по преодолению конфликтов в детском коллективе: особенности возникновения конфликтов в школьной среде, поведение педагога в конфликтной ситуации.

13. Мониторинг воспитательной деятельности. Дневник наблюдений классного руководителя.
14. Методические аспекты эстетического и гражданского воспитания детей младшего школьного возраста.
15. Методы работы классного руководителя по формированию культуры поведения младших школьников во внеклассной работе.
16. Причины, порождающие «трудных» детей. Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями.
17. Смоделируйте начало структуры конспекта классного часа «Дорога в школу и домой».
18. Дайте определение Классного руководства.
19. В чем заключается назначение Классного руководства?
20. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время образовательного процесса?
21. Какими документами руководствуется классный руководитель в своей деятельности?
22. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.
23. Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми.
24. Пути и способы разрешения конфликта в работе классного руководителя.