



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете №8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №36-О от «20» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Введение в специальность

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 13 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППСЗ ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Мусаева Мариян Ахмедовна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения этой дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу (программу подготовки специалистов среднего звена) (ОПОП ППССЗ) СПО.

Содержание программы направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП (ППССЗ). В ней отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематика рефератов (докладов, сообщений), индивидуальных проектов, учитывается специфика программы подготовки специалистов среднего звена соответствующей специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело дело базовой подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом предметной области «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору». Изучение дисциплины позволяет студентам, находясь в исходной временной точке профессионально-образовательного процесса, заглянуть в будущее своего профессионального развития, получить представление о средствах и организационных основах учебного процесса, квалификационных требованиях к специалисту. Важно подчеркнуть, что речь идет не только о методах и содержании обучения, но и о характеристике

избранной специальности. Благодаря этому создаются необходимые условия для формирования у студентов необходимых представлений о способах организации своей учебной деятельности и о возможностях самореализации в рамках избранной специальности, корректируется мотивация по профессиональному развитию.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины «Введение в специальность»:

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации;
- познакомиться с основными элементами организации учебного процесса в средней профессиональной образовательной организации;
- владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности; формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере.

Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- уровни образования по специальности;

- нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности; организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы;

- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;

- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

должен уметь:

- использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной деятельности;

- применять навыки учебной работы в процессе образовательной деятельности;

- владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;

- организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы;

- использовать знания дисциплины в практической деятельности, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.4 Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП (ППССЗ)

Дисциплина «Введение в специальность» как учебный предмет (элективный) учебного плана специальности призвана вооружать студентов

знаниями о значении и необходимости специальности в определённой сфере деятельности, роли и месте специалиста в правовом государстве, научить их учиться избранной специальности. Она тесно связана с общепрофессиональными и специальными предметами федерального государственного образовательного стандарта вышеназванной специальности среднего профессионального образования.

1.5 Максимальное количество часов, необходимое для освоения учебной дисциплины

Объем образовательной программы – **44** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа.

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 2 семестр	Письменная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Семестр № 1	17	
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования		14	
Тема 1.1 Введение: предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	Содержание учебного материала: предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими предметами специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускника; процесс формирования общих и профессиональных компетенций в процессе обучения; понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса в процессе обучения; осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности престижность и спрос на специальность; возможность трудоустройства и продолжения образования.	4 4	1
Тема 1.2 Закон «Об образовании в Российской Федерации» как правовая основа организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования. Образовательные программы, реализуемые в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Содержание, сущность и основные положения Закона «Об образовании в Российской Федерации» как нормативно-правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования; социальные гарантии реализации прав граждан на образование; образовательные программы, реализуемые в Российской Федерации в соответствии с Законом об образовании; государственная политика в области образования; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена); образовательные учреждения среднего профессионального образования; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней.	4	1

	Самостоятельная работа: изучить структуру, содержание и основные разделы Закона «Об образовании в Российской Федерации»; переписать в рабочую тетрадь определения образования, воспитания, обучения, компетенции, общего, дополнительного и профессионального образования; перечислить принципы образования и категории обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования; подготовить схему системы образования в Российской Федерации; выписать права и обязанности студентов образовательных организациях среднего профессионального образования; изучить тему «Образовательные программы, реализуемые в Российской Федерации»; составить презентацию.	6	
Тема 1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа специальностей среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)	Содержание учебного материала: федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования как совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки; структура и содержание ФГОС по специальности; требования к реализации программы среднего профессионального образования: форма освоения, нормативный срок обучения, квалификация и профессиональная компетентность специалиста; характеристика общих и профессиональных компетенций студента по специальности среднего профессионального образования.	6 2	1
	Практическое занятие: Основная профессиональная образовательная программа специальности среднего профессионального образования как пакет документов, определяющий в соответствии с ФГОС СПО содержание образования определённого уровня по конкретной специальности; учебные дисциплины – общеобразовательные, общепрофессиональные и специальные; специальность среднего профессионального образования как совокупность знаний, умений и навыков, приобретённых в результате обучения; квалификация по специальности СПО как уровень обученности студента, его подготовленности к компетентностному выполнению определённого вида деятельности по полученной специальности; специализация, как получение углубленных профессиональных знаний в отдельных сферах деятельности по профилю специальности.	4	
Раздел 2 Организация учебно-воспитательного процесса по специальности в образовательной организации среднего профессионального образования		28	
Тема 2.1 Организация учебного	Содержание учебного материала:	3	2

процесса в образовательной организации среднего профессионального образования	организационные формы учебного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования; учебный план специальности СПО: бюджет учебного времени; минимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов; теоретическое и практическое обучение; формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.; факультатив, его роль в освоении специальности; учебная и производственная практики; текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации.	3	
	Семестр № 2	27	
	Практическое занятие: работа над вопросами темы: какими документами регламентируется учебный процесс в образовательных организациях среднего профессионального образования? из каких циклов учебных дисциплин складывается обучение? В чем состоит специфика теоретического и практического обучения? что такое текущий и промежуточный контроль знаний студентов и когда они проводятся? Раскрыть порядок проведения зачетно- экзаменационной сессии? Каков порядок сдачи и пересдачи экзаменов и зачетов? Каков порядок отчисления и восстановления студента в образовательное учреждение и среднего профессионального образования? какие виды практик предусмотрены в процессе обучения по вашей специальности?	2	
Тема 2.2 Организация государственной итоговой аттестации студентов образовательной организации среднего профессионального образования	Содержание учебного материала:	4	1
	порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования; выпускная квалификационная работа как одна из форм государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования; требования к содержанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.	2	
	Практическое занятие: работа по вопросам темы: какие цели и задачи преследует государственная итоговая аттестация? Какими нормативными документами регламентируется организация и проведение государственной итоговой аттестации? Перечислить основные формы проведения государственной итоговой аттестации в образовательной организации среднего профессионального образования? возможно ли повторное прохождение государственной итоговой аттестации студентом и в какие сроки? Объяснить процедуру подачи и рассмотрения апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации и несогласия с результатами оценки ответа студента?	2	
Тема 2.3. Организация	Содержание учебного материала:	8	

самостоятельной работы студентов в образовательной организации среднего профессионального образования	самостоятельная работа студентов как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, без прямой помощи преподавателей; цели, задачи и виды самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования; организация самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования: формы и методы, средства самостоятельной работы и управление самостоятельной работой студентов; роль и место библиотеки в организации самостоятельной работы студентов; работа с библиографическими изданиями.	2	
	Практическое занятие: подготовить кейс по специальности	6	
Тема 2.4 Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации среднего профессионального образования	Содержание учебного материала:	2	2
	научно-исследовательская работа студентов как комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранию специальности; основные цели, задачи, формы и виды научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации среднего профессионального образования; организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов среднего профессионального образования; изучение методов научного исследования; общие и специальные методы научного исследования; методы эмпирического и теоретико-эмпирического исследования; наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент как наиболее распространённые методы научного исследования.	2	
Тема 2.5. Основы информационной культуры студента образовательной организации среднего профессионального образования	Содержание учебного материала:	4	
	информационная культура в жизни человека; библиотека как хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования; основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат; система каталогов и карточек: карточные и электронные каталоги; электронная библиотечная система; внутренняя электронная библиотечная система; основные электронные библиотечные системы: использование Интернет-технологий в учебном процессе образовательной организации среднего профессионального образования.	2	

	Практическое занятие: работа по вопросам темы: дать характеристику библиотеке как составной части образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования; назвать основные функции библиотеки в организации и обеспечении образовательного процесса в системе среднего профессионального образования? объяснить порядок оформления в библиотеку? Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов бывают? Дайте характеристику каждому виду каталогов? Что такое электронная библиотечная система? Какими электронными библиотечными системами пользуетесь вы?	2	
	Содержание учебного материала:	3	
Тема 2.6. Профессиональная этика специалиста со средним профессиональным образованием	понятие об этикете как о сложившихся нормах нравственности, означающих манеру поведения в обществе; профессионализм как нравственная черта личности; деловой этикет; имидж как внутреннее состояние человека; составляющие имиджа специалиста со средним профессиональным образованием; имидж организации; составляющие имиджа организации; система и методы подбора специалистов кадровой службой предприятия (организации и учреждения); тестирование и интервьюирование как деловые формы подбора специалистов при трудоустройстве.	3	
Тема 2.7. Организация воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования	Содержание учебного материала:	2	
	воспитательная работа в образовательной организации среднего профессионального образования как важнейший способ социализации и адаптации будущего специалиста в окружающем современном мире; основные цели, задачи и направления воспитательной работы в системе среднего профессионального образования; методы воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования; методы педагогического стимулирования и наказания; планирование воспитательной работы в образовательной организации среднего профессионального образования как фактор воспитания и самоопределения личности студента; организация воспитательной работы в студенческом общежитии и с родителями обучающихся.	2	
Раздел 3. Заключение		2	
Тема 3.1. Профессиональное	Содержание учебного материала:	1	

самообразование и самовоспитание	самовоспитание как сознательная, продолжительная и систематическая работа над собой в целях формирования, укрепления ценных личных качеств и преодоления недостатков; направленность профессионального самовоспитания на развитие и корректировку комплекса качеств с целью подготовки себя к профессии; способы и приемы, используемые личностью с целью воздействия на свое сознание, выработка качеств, необходимых для успешного овладения профессией: самопознание, самоизучение, самоанализ, самонаблюдение, самооценка, самообразование, самоприказ, самоубеждение, самовнушение, самоодобрение, самоконтроль, самоупражнение.	1	
Тема 3.2. Современное состояние и перспективы развития специальностей среднего профессионального образования. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины «Введение в специальность» в будущей профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: оценка современного состояния и перспектив развития специальностей среднего профессионального образования в условиях модернизации и реформирования системы образования в стране; использование теоретических знаний и практических умений дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения основной образовательной программы специальности; требования к уровню подготовки выпускника по специальности; профессиональные т р е б о в а н и я , нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	1	
Письменная работа			
Всего занятий:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Аудитории: кабинет русского языка, кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

2. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

3. Технические средства: персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.

4. Программное обеспечение: Consultant+, операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Официальный сайт Министерства образования РФ // <http://минобрнауки.рф/документы/2365>.

2. Федеральный закон Российской Федерации об Образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob->

3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12.12.1993 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> [25.03.2020].

4. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г, регистрационный N 32766) (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное

обучение».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

14. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Дополнительная литература

1. Анализ проблем и путей становления и развития инновационной деятельности российских университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fs.nashaucheba.ru/docs/180/index-452806.html>

2. Виды учебных занятий в высшем учебном заведении [Электронный режим доступа] <http://book-science.ru/applied/education/vidy-uchebnyh-zanjatij->

v-vysshem-uchebnom-zavedenii.html

3. Могилевкин, Е. А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг [Электронный ресурс]. –

4. Режим доступа: http://www.catalogy.ru/books/3488560_karernyy-rost-diagnostika-tehnologii-trening.htm

5. Шенкнехт, Ю. Н. Функции куратора студенческой группы / Ю. Н. Шенкнехт, М. Ю. Коваль [Электронный режим доступа] / <http://elib.altstu.ru/elib/disser/conferenc/2010/02/pdf/342shenkneht.pdf>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование» содержит обширный глоссарий педагогических терминов и персоналий, дает доступ ко всем законодательным и нормативным актам системы образования, раскрывает возможности использования богатой учебно-методической библиотеки.

2. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ- <http://www.mon.gov.ru>

4. Культура письменной речи: [сайт]. – URL: <http://www.gramma.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. СЛОВАРИ. РУ (русские словари): [сайт]. – URL: <http://www.slovari.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: [сайт]. – URL: <http://www.gramota.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] / ФГАУГНИИ ИТТ «Информика». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

8. Федеральный портал: Российское образование [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Рос. гос. б-

ка, 2002 – 2014. – М.: <http://www.edu.ru/>

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] / Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 2003–2014. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru/>

10. «Лань» <http://e.lanbook.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения студентами учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения упражнений, тестирования, анализа текстов, написания рефератов и эссе. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
–использовать знания, полученные при изучении дисциплины, при обучении по специальности;	выполнение тренировочных упражнений
- работать с квалификационными справочниками должностей рабочих и служащих; единым квалификационным справочником работ профессий рабочих и служащих; оформлять организационные распорядительные документы квалификационной характеристики рабочих и служащих;	выполнение тренировочных упражнений,
- работать со справочно-библиографическим аппаратом, с системой каталогов и карточек, с карточками электронными каталогами, с энциклопедиями, словарями, справочниками	анализ текста,
- составлять библиографическое описание студенческих работ; группировать материал библиографическом списке: алфавитном, систематическом хронологическом;	выполнение тренировочных упражнений,
- самостоятельно работать в аудиторное внеаудиторное время с конспектами и учебной и справочно литературой.	выполнение тренировочных упражнений,
Знания: характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности; престижность и спрос специальность; возможности трудоустройства продолжения образования;	выполнение тренировочных упражнений
- организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении среднего профессионального образования: теоретическое и практическое обучение, формы и виды учебных занятий; производственная практика; текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация;	Задания
- основы информационной культуры студента среднего профессионального образования; методику библиотечно работы студента (в курсовом и дипломном проектировании)	выполнение тренировочных упражнений

Основы организации самостоятельной работы студента, понятия, назначение, функции и формы; методы и средствсамостоятельной работы.	выполнение тренировочных упражнений
---	-------------------------------------

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.13 «Введение в специальность» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с

источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья

обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.