

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Психология»

- 1. Общая характеристика психологии как науки.
- 2. Психика как предмет психологии.
- 3. Методы изучения психики.
- 4. Принципы изучения психики.
- 5. Система психологической науки и связь психологии с другими науками.
- 6. Становление и современное состояние психологической науки, основные психологические школы.
- 7. Ощущения как первичный познавательный процесс, его свойства и функции.
- 8. Восприятие как предметное отражение действительности, его функции, свойства и виды.
- 9. Память как процесс фиксации результатов отражения и ее место среди психических процессов. Характеристика процессов памяти.
- 10. Понятие о воображении, его виды и функции. Виды воображения.
- 11. Мышление как высший познавательный процесс. Виды и свойства мышления.
- 12. Эмоции как специфическая форма психического отражения. Разновидности эмоциональных состояний (аффект, стресс, фрустрация, страсть, настроение и др.).
- 13. Воля как высшая форма регуляции поведения человека.
- 14. Внимание. Виды и свойства внимания.
- 15. Речь как вид общения. Функции и виды речи.
- 16. Понятие личности, ее структура и свойства.
- 17. Темперамент как динамика психической деятельности, его функции.
- 18. Темперамент и тип высшей нервной деятельности.
- 19. Способности и задатки. Виды способностей.
- 20. Понятие о деятельности. Виды деятельности.
- 21. Упражнения для развития ощущений младших школьников.
- 22. Упражнения для развития восприятия младших школьников.
- 23. Упражнения для развития памяти младших школьников.
- 24. Упражнения для развития внимания младших школьников.
- 25. Упражнения для развития мышления младших школьников.