

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368124, г. Кизилюрт, ул. Вишневского, 170.

ОДОБРЕНО на педагогическом совете №8 от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилюрт О.М.Гасанов\_\_\_\_\_ Приказ №36-О от «20» мая 2024г.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: <a href="mailto:qmk.kizilurt@yandex.ru">qmk.kizilurt@yandex.ru</a>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; форма обучения – очная Квалификация выпускника – фельдшер

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Гуманитарномногопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Абакарова Халимат Алихановна

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДΙ	ИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	. 12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДΙ	ИСЦИПЛИНЫ	. 15
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С	
OΓ	ТРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	. 17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>7</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при
06, ОК 07, ОК 08, ПК	применять правына поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
4.4, ΠK 6.5,	характера и при угрозе террористического акта;	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности
	применять правила поведения и действия по сигналам	России; основных видов потенциальных опасностей и
	гражданской обороны; соблюдать нормы	их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения
	использовать средства	вероятности их реализации; способов защиты населения от оружия
	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	массового поражения; задач и основных мероприятий гражданской обороны;
	<u> </u>	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил	основ военной службы и обороны государства; основных видов вооружения, военной техники
	Российской Федерации;	и специального снаряжения, состоящих на

владеть общей физической и строевой подготовкой; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; перечня военно-учетных специальностей порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

5

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	2.2 гематический план и содержание учеоной дисциплины Содержание учебного материала и виды организации деятельности обучающихся	Юбъем часах	в Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	ь жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	20/10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,
Чрезвычайные	1. Цели и задачи изучения дисциплины.		OK 04, OK 05,
ситуации мирного	2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций.		OK 06, OK 07,
времени и защита	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		ОК 08, ПК 4.4,
от них	<ul><li>4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</li><li>5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</li><li>6.Терроризм и меры по его предупреждению.</li><li>7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности</li></ul>	4	ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.			
	Практическое занятие № 2	2	

	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном		
террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата			
	заложником.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	

Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты.	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, ПК 4.4, ПК 6.5
	4.Средства коллективной защиты населения.		
В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Организационные и	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том		OK 01, OK 02,
правовые основы	числе медицинской организации.		OK 04, OK 05,
обеспечения	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных		ОК 06, ОК 07,
безопасности	ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		ОК 08, ПК 4.4,
жизнедеятельности	3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура		ПК 6.5
в чрезвычайных	гражданской обороны.		
ситуациях	4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.	2	
	5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.		
	6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях		
	чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и		
	пациентов медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 5		
	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация	12	
	оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при		
	чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основы в	оенной 1. История создания Вооруженных Сил России.		OK 01, OK 02,
безопасности	2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской	Í	OK 04, OK 05,
Российской	Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	•	OK 06, OK 07,
Федерации	3. Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 08, ПК 4.4, ПК 6.5
Гема	2.2.Содержание учебного материала	4	
Вооруженные Российской	<b>силы</b> 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,
Федерации	<ol> <li>Руководство и управление Вооруженными Силами.</li> <li>Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов</li> </ol>		OK 06, OK 07, OK 08, ПК 4.4,
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 6.5
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Гема 2.3. Во	инская Содержание учебного материала	16	
обязанность Российской Федерации	<ul> <li>В 1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан.</li> <li>3. Призыв граждан на военную службу</li> <li>4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</li> <li>5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</li> </ul>	46	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, ПК 4.4, ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7		
	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе повоинскому учету	i2	

	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение	a	-
	огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	
части. Боевые традиции	<ol> <li>Боевое Знамя— символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</li> <li>Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество</li> </ol>		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, ПК 4.4, ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	п2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	
Организационные и правовые основы	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,
военной службы в Российской Федерации	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение своенной службы. окончание военной службы.  3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.  Альтернативная гражданская служба		OK 06, OK 07, OK 08, ПК 4.4, ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 13		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	12	
	Российской Федерации		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8	
Медицинское	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация		OK 01, OK 02,
	амбулаторного приема в воинской части.		OK 04, OK 05,
военнослужащих в	2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные		OK 06, OK 07,
мирное и военное	потери военнослужащих, их структура.	6	ОК 08, ПК 4.4,
БРСМЯ	4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.		ПК 6.5
	5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при		
	проведении боевых действий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14		
	Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых	:2	
	действий		
Тема 4.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Итоговое занятие			
Всего:		68/28	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**1. Аудитории:** кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

#### 2. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.
- **3. Технические средства:** персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.
- **4. Программное обеспечение:** Consultant+, операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

При изучении учебной дисциплины СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция — проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 220 с. ISBN 978-5-507-45693-2. Текст : непосредственный.
- 2. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 220 с. ISBN 978-5-507-45693-2. URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. Текст: электронный.
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : метод. пособие / В.В. Марков, В.Н. Латчук. 4-е изд., стер. М. : Дрофа, 2004 (Домодедово : ДПК Роспатента). 157 с.; 20 см.; ISBN 5-7107-8437-0 (в обл.)
- 4. Попович, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Попович, Н. И. Тараканов. Москва : РУТ (МИИТ), 2008. 183 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/188540 (дата обращения: 20.10.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. 96 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/247442 (дата обращения: 20.10.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания / М. А. Канаев. — Самара :СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/259301 (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менякина, Α. Γ. Курс лекций «Медико-ПО дисциплине биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность: курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133074 (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

- 1.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО . [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://go-oborona.narod.ru">http://go-oborona.narod.ru</a>.
- 2.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kbzhd.ru.
- 3.Официальный сайт МЧС России:. [Электронный ресурс] Электронный ресурс Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>.
- 4.Портал Академии Гражданской защиты [Электронный ресурс] . Режим доступа: : http://www.amchs.ru/portal.
- 5.Портал Правительства России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://government.ru.">http://government.ru.</a>
- 6.Портал Президента России: [Электронный ресурс] . Режим доступа: <a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a>.
- 7.Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: [Электронный ресурс] .Режим доступа: <a href="http://www.rhbz.ru/main.html">http://www.rhbz.ru/main.html</a>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:	-правильное определение	Текущий
-принципов обеспечения	военно-учётных	контроль в
устойчивости объектов	специальностей, родственных с	форме
экономики, прогнозирования	полученной специальности	фронтального и
развития событий и оценки	согласно перечню ВУС;	индивидуальног
последствий при техногенных	- четкое описание	о опроса,
чрезвычайных ситуациях и	последовательности действий в	тестирование,
стихийных явлениях, в том числе	опасных и чрезвычайных	оценка
в условиях противодействия	ситуациях согласно	результатов
терроризму как серьезной угрозе	инструкциям;	выполнения
национальной безопасности	-соблюдение требований	практической
России;	безопасности в	работы.
-основных видов потенциальных	профессиональной	Итоговый
опасностей и их последствий в	деятельности;	контроль в
профессиональной деятельности	- логическое описание способов	форме
и быту, принципов снижения	защиты населения от оружия	дифференцирова
вероятности их реализации;	массового поражения в	нногозачета
-способов защиты населения от	соответствии с методическими	
оружия массового поражения;	указаниями и инструкциями;	
-задач и основных мероприятий	- правильное изложение	
гражданской обороны;	профилактических мер по	
-меры пожарной безопасности и	противопожарной безопасности	
правила безопасного поведения	и сообщения правил эвакуации	
при пожарах;	при пожарах в соответствии с	
-основ военной службы и	методическими указаниями и	
обороны государства;	инструкциями;	
-основных видов вооружения,	- правильное изложение	
военной техники и специального	структуры видов и родов войск,	
снаряжения, состоящих на	их характеристик всоответствии	
вооружении (оснащении)	с регламентирующими	
_	документами;	
-	- свободное	
·	ориентирование в организации	
родственные специальностям	и порядке	
СПО;		
-области применения получаемых		
профессиональных знаний при		
исполнении обязанностей		
военной службы;		
- организации и порядка		
призыва граждан на военную		

	T	
службу и поступления на неё в	призыва граждан на военную	
добровольном порядке;	службу, поступления на неё в	
-перечня военно-учетных	добровольном порядке;	
специальностей	- свободное ориентирование в	
-порядка и правил оказания	перечневоенно-учетных	
первой помощи пострадавшим	специальностей	
умения	- правильное использование	Экспертная
- пользоваться первичными	средств индивидуальной	оценка
средствами пожаротушения;	защиты в зависимости от	выполнения
- применять правила поведения в	примененного оружия	практических
чрезвычайных ситуациях	массового поражения и	заданий,
природного и техногенного	характера поражающих	выполнения
характера и при угрозе	факторов согласно инструкции	условий
террористического акта;	по их применению;	учебных
- применять правила поведения и	- пользование первичными	ролевых игр
действия по сигналам	средствами пожаротушения при	Дифференциров
гражданской обороны;	различных типах возгорания	анныйзачет
соблюдать нормы	согласно инструкции;	
экологической безопасности;	- оказание первой помощи	
- использовать средства	пострадавшим согласно	
индивидуальной и коллективной	алгоритмам оказания первой	
защиты от оружия массового	помощи;	
поражения;	- ориентация в действиях по	
-определять виды Вооруженных	сигналам гражданскойобороны;	
Сил, рода войск, ориентироваться	- точность и скорость	
в воинских званиях Вооруженных	выполнения мероприятий по	
Сил Российской Федерации;	эвакуации населения из мест	
-владеть общей физической и	чрезвычайной ситуации в	
строевой подготовкой;	соответствии синструкциями;	
-применять профессиональные	- демонстрация способности	
знания в ходе исполнения	бесконфликтного общения и	
обязанностей военной службы на	саморегуляции в повседневной	
	деятельности и экстремальных	
соответствии с полученной	условиях	
специальностью;	военной службы	
-оказывать первую помощь		
пострадавшим		
	1	

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов ограниченными возможностями здоровья И ЛИЦ на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами  $\mathbf{c}$ ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограниченияздоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двухвидов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление

затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.