



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете №8
от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №36-О от «20» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда и техника безопасности

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Охрана труда и техника безопасности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППСССЗ ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Абакарова Халимат Алихановна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2	Организовать работу на СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые. Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей. Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды. Пользоваться средствами защиты от химических средств. Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ. Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте.	Законодательные вопросы по охране труда и Конституции РФ. Приказ МЗ РФ № 90. Технику безопасности при работе в ЛПУ. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами. Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами. Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением. Технику безопасности при работе с электрооборудованием. Технику безопасности при работе на СМП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Разделы и задачи охраны труда. Законодательные вопросы гигиены и охраны труда.	Содержание учебного материала Определение понятия «Охрана труда». Значение охраны труда при работе в ЛПУ. Задачи охраны труда. Разделы охраны труда. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная гигиена и санитария. Техника безопасности, противопожарная безопасность - основные понятия каждого раздела, связь охраны труда с гигиеной труда. Конституция - основной закон РФ. ТК РФ. Понятие, принципы и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Совместительство, замещение профессий. Надбавки к окладам и ставкам, особенности надбавок в ЛПУ. Рабочие время и время отдыха. Нормы рабочего времени. Сверхурочные работы. Дежурства. Право на отпуск. Виды дополнительных отпусков. Понятие о заработной плате. Система заработной платы в здравоохранении. Тарифные ставки и должностные оклады. Порядок оплаты труда работников учреждений здравоохранения. Охрана труда женщин. Охрана труда подростков.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2

	Организация управления охраной труда в учреждениях здравоохранения. Ответственность за нарушения законодательства отруде и законодательство по охране труда. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Организация обучения безопасности труда (основные положения). Виды инструктажа. Характеристика основных подразделений инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж.		
	Практическое занятие № 1 Изучение законодательных и правовых актов в области охраны труда и техники безопасности. Закрепление основных понятий. Знакомство с основными структурными подразделениями в организации управления охраной труда в учреждениях здравоохранения. Изучение инструкций по охране труда по различным подразделениям.	2	
Тема 1.2. Понятия о профессиональных заболеваниях. Классификация. Основные опасные и вредные факторы в условиях труда в ЛПУ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Определение профессиональной патологии. Связь профессиональной патологии с другими клиническими дисциплинами. Классификация профессиональной патологии по этиологическому принципу. Понятие о временной, постоянной и длительной нетрудоспособности. Дополнительные льготы больным профессиональными заболеваниями при утрате трудоспособности: б/л, пенсионные пособия, размеры пенсий по профессиональной инвалидности, дополнительные материальные компенсации. ВКК и ВТЭК. Понятия о временной нетрудоспособности: сроки, исход (полная, частичная). Временная полная утрата трудоспособности (тяжелые и умеренно-выраженные формы). Временная частичная утрата трудоспособности (легкие формы заболевания). Длительная и постоянная нетрудоспособность (более четырех месяцев). Понятие об остром профессиональном заболевании (интоксикации). Понятие о хроническом профессиональном заболевании.	2	

	Основные опасные и вредные производственные факторы при работе в ЛПУ, их влияние на здоровье работающих и мероприятия по их профилактике. Влияние на здоровье работающих сотрудников микроклимата, инсоляции, искусственного и естественного освещения, микробного загрязнения воздушной среды. Действие физических, химических и биологических факторов на организм работающего. Перенапряжение организма. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействиемлучистой энергией. Лазерное излучение, радиоволны, световые и пограничные с ними лучи, ионизирующее излучение. Меры безопасности при работе с источниками СВЧ и при работе с прессовымоборудованием. Правила техники безопасности при работе в рентгенологическом кабинете. Санитарные правила работы при проведении медицинских рентгенологических исследований. Инструктаж. Правила техники безопасности и меры предосторожности при работе с радиоактивными веществами. Производственный травматизм. Классификация по характеру повреждения и по локализации. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Правила работы и меры предосторожности при работе со стеклом и приборами из стекла. Инструктаж. Медицинские осмотры. Приказ МЗ РФ № 302-Н от 12.04.2011 г. (основные положения). Обеспечение работников спецодеждой, спец. обувью и СИЗ. Основные законодательные и нормативные документы в области обеспечения работников спец. одеждой, спец. обувью и СИЗ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Закрепление материала изучением нормативных документов. Научиться разбираться в СИЗ, правильно выбрать необходимые СИЗ,	2	

	при конкретных условиях воздействия вредных и опасных факторов. Научиться пользоваться СИЗ при действии опасных факторов		
Тема 1.3. Метеорологические условия на производстве. Гигиенические нормы микроклимата.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Метеоусловия и их влияние при работе на открытых площадках и в помещениях. Влияние температуры влажности, подвижности воздуха и лучистого тепла (инфракрасного излучения) на здоровье работающих. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе. Патологические состояния при действии высоких и низких температур, инфракрасного излучения. Гигиенические нормы производств микроклимата. Оптимальные и допустимые нормы. Профилактика перегрева и переохлаждения организма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.4. Производственная пыль. Профилактика пылевых заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Классификация производственной пыли. Физико-химические свойства и их гигиеническое значение Действие пыли на организм. Основные виды пневмокониозов. Профилактика образования, коллективные и индивидуальные способы защиты от пыли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение методов определения запыленности воздуха и способов защиты.	2	
Тема 1.5. Лучистая энергия на производстве. Вредное воздействие на организм. Профилактика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	Воздействие на организм человека электромагнитных волн, радиочастот, световых и пограничных с ними лучей, лазерного и тонизирующего излучений. Профессиональное заболевание вызывает ими способы защиты. Какие коллективы и индивидуальные средства защиты должны применяться.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5	2	

	Отработка всех способов защиты от источников лучистой энергии.		
Тема 1.6. Охрана труда при работе с химическими веществами и лекарственными препаратами.	Содержание учебного материала	4	
	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Основные группы токсических веществ раздражающего действия, и влияние на организм. Степень растворимости яда в воде легкорастворимые и труднорастворимые. Яды, поражающие преимущественно нервную систему. Гепатотропные вещества. Техника безопасности и правила по охране труда персонала, работающего с дезинфицирующими препаратами. Правила охраны труда и меры безопасности при работе с органическими растворителями. Инструктаж. Правила техники безопасности при работе с кислотами, абразивными материалами, пластмассами, бензином. Дерматозы профессиональные: 4 группы химических веществ по действию на кожу. Наиболее распространенные Клинические формы Профессиональных дерматозов. Профилактика. Аллергические заболевания, вызванные действием антибиотиков. Причины заболеваемости. Изменения в организме при действии антибиотиков. Меры первой помощи при химических и острых отравлениях Правил бесплатной выдачи молока и других равноценных продуктов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение и закрепление материала по защите организма от воздействия химических факторов и действия лекарственных препаратов: Интоксикация окисью углерода. Интоксикация ртутью	2	
	Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ		
Тема 1.7. Техника	Содержание учебного материала	4	

безопасности и профилактика профессиональных заражений	Основные положения по соблюдению техники безопасности и выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению профессиональных заражений в условиях работы в учреждениях здравоохранения. Основные правовые и законодательные акты по предупреждению профессиональных заражений. Приказы МЗ РФ № 170, 408, санитарно-противоэпидемические правила. Профессиональные инфекции. Пути передачи инфекционных заболеваний, профилактика профессиональных заболеваний. Правила по устройству и эксплуатации инфекционных и противотуберкулезных учреждений (отделений, кабинетов) и охране труда персонала этих учреждений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка навыков техники безопасности: Условия техники безопасности при работе с биологическими жидкостями человека. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими веществами. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Гигиенические нормирования параметров микроклимата на рабочих местах и в помещениях с постоянным пребыванием людей. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	2	
Тема 1.8. Безопасные методы работы с электрооборудованием, газооборудованием и	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1,
	Инструкция по защитному заземлению электро медицинской аппаратуры в учреждениях здравоохранения. Меры безопасности при эксплуатации электроустановок.	4	

пользование средствами пожаротушения.	Правила техники безопасности и эксплуатации физиотерапевтических отделений. Общие положения. Электро-светолечение. Теплолечение. Водно-грязелечение. Ингаляции. Меры противопожарной безопасности. Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на стерилизаторах паровых (автоклавов). Меры противопожарной безопасности. Правила техники безопасности при работе с кислородными баллонами и подъемниками. Правила техники безопасности при работе с баллонами, содержащими закись азота и другие газы. Правила эксплуатации, техники безопасности и производственной санитарии при работе в операционных, реанимационных и в отделениях интенсивной терапии. Меры пожарной безопасности. Правила хранения огнеопасных, взрывоопасных веществ на складах и помещениях лечебного учреждения. Краткий анализ причин пожаров и загораний в помещениях лечебных и оздоровительных учреждений. Содержание постановлений, приказов и указаний по государственному пожарному надзору. Ответственность за пожарную безопасность в учреждениях здравоохранения. Первичные и повторные инструктажи рабочих, служащих и обслуживающего персонала мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре. Особенности пожарной опасности зданий с массовым пребыванием людей (больницы, клиники, поликлиники, санатории, пансионаты, дома отдыха, детские учреждения, аптеки, лаборатории, физиотерапевтические кабинеты, реанимационные, процедурные, рентген. кабинеты, водо (грязе) лечебницы, барокамеры) и меры профилактики пожаров. Конструктивно-планировочные решения зданий, помещений, сооружений, гарантирующие возможность осуществления быстрой эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ограничение применения горючих материалов, а также		ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2
---	--	--	---------------------------------------

	материалов, способных быстро распространить горение по поверхности, для отделки помещений, через которые проходят пути эвакуации. Особенности разработки плана эвакуации больных, отдыхающих и детей. Специальные требования к зданиям повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов и аппаратуры в лабораториях, физиотерапевтических и процедурных кабинетах, водолечебницах, операционных. Меры предосторожности при пользовании телевизорами, радиоприемниками, электронагревательными приборами, предметами бытовой химии. Условия противопожарной защиты: сигнализация, системы дымоудаления. Внутренний и противопожарный водопровод и порядок использования кранов и насосов. Сведения о назначении, устройстве, принципе действия и эксплуатации средств пожаротушения (первичных средств, огнетушителей т.п.).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Отработать технику выполнения инструкций и научиться правильно и по назначению использовать средства пожаротушения. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статистического электричества. Пожарная защита на медицинских объектах. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Средства, применяемые при пожаротушении.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Аудитории: кабинет охраны труда, кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

2. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

3. Технические средства: персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.

4. Программное обеспечение: Consultant+, операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Наумов, И. А. Охрана труда в здравоохранении: учебно-методическое пособие / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. С. Лисок. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 372 с. — ISBN 978-985-595-822-3.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404033> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда и техника безопасности в гостеприимстве : методические рекомендации / составитель О. А. Удотова. — Сочи : СГУ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351662> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стручалин, В. Г. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175892> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru>

2. <http://www.znakcomplex.ru> <http://electricvdome.ru>

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации
www.rosminzdrav.ru

3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении

рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых

теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных

формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал

его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в

следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу), конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании

специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-

курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.proanopis.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> Законодательные вопросы по охране труда и Конституции РФ. Приказ МЗ РФ № 90. Технику безопасности при работе в ЛПУ. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами. Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами. Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением. Технику безопасности при работе с электрооборудованием. Технику безопасности при работе на СМП.	Характеристики демонстрируемых знаний: Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания	контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
<i>Умения</i> Организовать работу на СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые. Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей. Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды. Пользоваться средствами защиты от химических средств. Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ. Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте	Характеристики демонстрируемых умений: оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания; оценка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; оценка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 10 «Охрана труда и техника безопасности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с

источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья

обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.