



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
Протокол № 4
от «29» октябрь 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПОАНО «ГМК» г.Кизилюрт
_____ О.М.Гасанов
Приказ № 4-У
от «03» ноябрь 2021 г.

Принято с изменениями и дополнениями
Приказ №2-У от 22.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Кизилюрт 2021 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»

Разработчик: Бамматов Далгат Магомедович, преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»
368120, РД, г. Кизилюрт,
ул. Аскерханова 11
Главный врач

_____ П.Д.Шабанова
«__»_____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»
368122, РД, г. Кизилюрт
ул. Садовая, д. 9
Директор

_____ С.И.Алибекова
«__»_____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4-7
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7 -9
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9-11
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11-13
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений реаниматологии и интенсивной терапии профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими профильную патологию под руководством врача;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при профильных заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

Во время производственной практики обучающийся:

- получает опыт деятельности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- выстраивает собственные ресурсы (знания, умения, освоенные способы деятельности) в соответствии с поставленными задачами по проведению профилактических мероприятий, которые имеют профессиональный характер.

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для освоения вида деятельности Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности Сестринское дело после прохождения обучающимися МДК.03.01. Основы реаниматологии и МДК 03.02 Медицина катастроф.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях необходима, как предшествующая, для формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися вида деятельности. - оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях, соответствующих компетенций, лежащих в основе их формирования, практического опыта и умений:

- овладение профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

- приобрести практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала;

- выполнять технологию оказания медицинских услуг;

- использовать таблицу ядов и противоядий.

- знать:

- причины, стадии, клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуациях;
- тактику проведения реанимационных мероприятий при острых отравлениях;
- юридические и этические аспекты работы в отделении интенсивной терапии и реанимации

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программой предусматривается этапность проведения производственной практики по профилю специальности.

№ этапа	Этап производственной практики	Цели этапа производственной практики
1	Организационный этап	Подготовка обучающихся к выполнению работ на практике.
2	Производственный этап	Приобретение обучающимися практического опыта по проведению профилактических мероприятий, освоение профессиональных, развитие общих компетенций.
3	Аттестационный этап	Оценка результатов приобретения практического опыта по проведению профилактических мероприятий, уровня освоения профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, сформированности элементов компетенций (знаний и умений).

График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

№	Наименование этапа практики	Количество часов
1	Организационный этап	2
2	Производственный этап: Организация работы по восстановлению, поддержанию жизнедеятельности пациента при неотложных самостоятельно и в бригаде	176 176
3	Аттестационный этап	2
Итого		180

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

Содержание этапов практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап	2	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности.
2.	Производственный этап	176	
2.1	Организация работы по восстановлению, поддержанию жизнедеятельности пациента при неотложных самостоятельно и в бригаде	176	- Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии. - Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. - Изучение медицинской документации палаты интенсивной терапии. - Проведение оценки состояния пациентов; - Проведение инъекций по назначению врача; - Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. - Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. - Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами. - Участие в подготовке к операциям: • проведение гигиенической ванны; • бритье кожи операционного поля; • подготовка желудочно-кишечного тракта; • проведение премедикации. - Подача увлажненного кислорода. - Помощь при рвоте. - Помощь при отеке легких. - Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. - Постановка клизм: очистительной, гипертонической, лекарственной, сифонной - Введение газоотводной трубки. - Введение желудочного зонда. - Введение воздуховода - Кормление тяжелых пациентов. - Проведение оценки состояния пациента. - Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: • при острой сердечной недостаточности;

		• при острой легочной недостаточности; • при клинической смерти; • при тяжелых повреждениях ЦНС; • при острых аллергозах; • при острых хирургических состояниях; • при острой урологической патологии; • при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; • при травмах различного происхождения. - Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (возможно использование симуляционных технологий) - Определение признаков жизни - Оценка общего состояния пациента - Создание и контроль физиологического положения - Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту - Сбор информации о пациенте - Заполнение медицинской документации - Наложение гипсовых повязок - Наложение мягких повязок - ИВЛ с использованием мешка Амбу - Непрямой массаж сердца - Выполнения приема Хеймлиха - Извлечение из автотранспорта приемом Раутека - Шинирование лестничными шинами - Шинирование шиной Дитерихса. - Применение шины Дитерихса при переломе бедра. - Применение косынки медицинской для наложения повязки на голову - Применение шины Крамера при переломе костей предплечья (плеча). - Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечении из раны в нижней части плеча, применение косынки медицинской для фиксации верхней конечности. - Применение вакуумных шин - Применение шейного воротника - Профилактика и обработка пролежней. - Ведение листа динамического наблюдения - Проведение подсчета почасового и суточного диуреза - Уход за: -трахеостомой -подключичным катетером -перидуральным катетером -мочевым катетером -интубационной трубкой
--	--	---

3.	Аттестационный этап	2	1. Предоставление аттестационной комиссии отчетной документации, подтверждающей результаты практики. 2. Выполнение оценочных материалов в рамках проведения промежуточной аттестации.
ИТОГО:		180	

При прохождении практики студенты выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренными программой производственной практики.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях:

- ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»:

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - обучающиеся:
- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения производственной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении	Приложение 2 Форма документа

	производственной практике	практического опыта	
--	------------------------------	---------------------	--

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

Основная литература:

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9774-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Левшанков, А. И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учебное пособие / А. И. Левшанков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. — 344 с. — ISBN 978-5-299-00419-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60064> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207608> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org) - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам -

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 3.1 Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: - устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций - деятельности на производственной практике
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	- устных ответов; - решения проблемно-ситуационных задач; - выполнения алгоритмов манипуляций
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях на производственной практике

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества; - наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля; - самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных	- наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. - оценка документации по производственной практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном

	задач, – полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики; – активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.	зачете попроизводственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; – правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг; – самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете попроизводственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; – эффективность решения задач деятельности на основе	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачами информационного поиска; – правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целям; – соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям.	производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет). – правильность введения сведений в электронную базу данных медицинской организации (при наличии).	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; – точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде; – мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий, рабочего места в целях взаимопомощи, взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; – оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; – обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; – объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения. – эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; – самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; – обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; – правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном

		зачете по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– соблюдение норм этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций; – толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; – проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности; – проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении сестринских мероприятий (при проведении дезинфекции и утилизации медицинских отходов); – обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	– рациональность организации – рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной	– наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики. – оценка документации по

противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной практике; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по производственной практике.
-------------------------------	---	--

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки

			при применении знаний в практической деятельности
--	--	--	---

Приложение 1

ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по профилю специальности)

ПМ _____

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ курса _____ группа _____

Проходившего производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

название отделений, в которых проходил (а) практику _____

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

Руководитель от организации _____
(Должность)

М.П.

Приложение 2

Аттестационный лист по производственным практикам (практика по профилю специальности)

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

Прошел(ла) производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) на базе _____

(место проведения практики, наименование организации)

по ПМ: _____

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
---	---

Оценка за производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) _____

Дата «_____» _____ 20____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)